



Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 21  
«Теремок» г. Павлово



**«Развитие речи  
детей раннего возраста посредством  
мелкой моторики»**

**Шадрунова Елена Александровна**

# Актуальность

## темы:

Развитие и улучшение речи стоит в прямой зависимости от степени сформированности мелкой моторики.



# Цель:

**Выявить оптимальные условия развития речи детей раннего возраста посредством развития мелкой моторики рук.**





# Задачи:

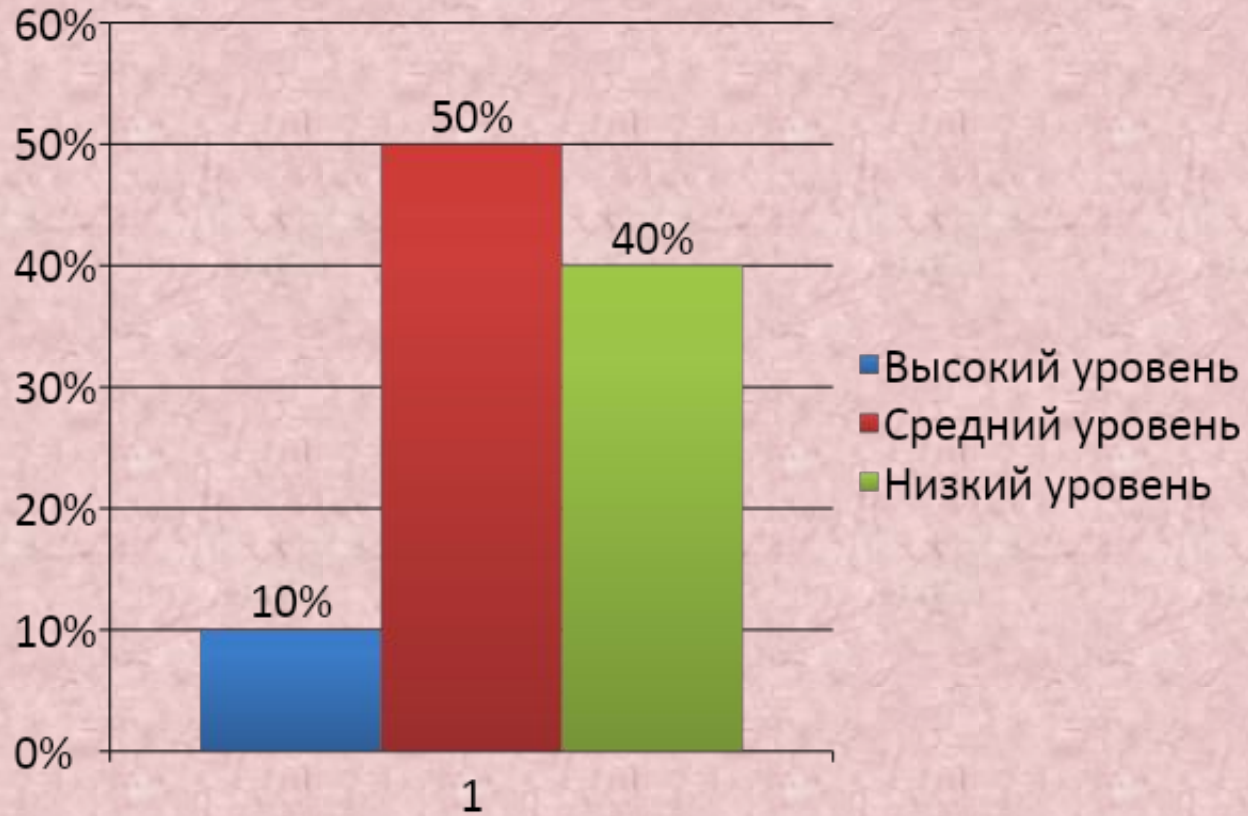
- **Раскрыть взаимосвязь формирования речи детей раннего возраста с развитием мелкой моторики.**
- **Провести работу по изучению уровня сформированности речевых умений детей раннего возраста.**
- **Определить основные методы, формы использования игр и пособий в процессе речевого развития детей и разработать систему их комплексного применения.**



**Психологи и педагоги,  
уделявшие большое внимание  
РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ**

**Г.М Лямина  
В.В. Гербова  
И.М. Кононова  
Л.Н.Павловой  
М.И. Попова  
Г.Г. Григорьева  
Г.В. Груба и др.**

# Изучение сформированности речи



# Направление

Организация совместной деятельности взрослого с детьми .



- Игры
- Экспериментирование
- Интегративная деятельность
- Инсценирование
- Продуктивная деятельность
- Дидактические игры
- Конструктивная деятельность

Создание условий для самостоятельной деятельности детей.



- Создание речевого центра
- Создание центра игры

Организация взаимодействия с семьями воспитанников.



- Консультации
- Семинар – практикум
- Мастер – класс
- Родительские собрания
- Наглядная информация
- Беседы



















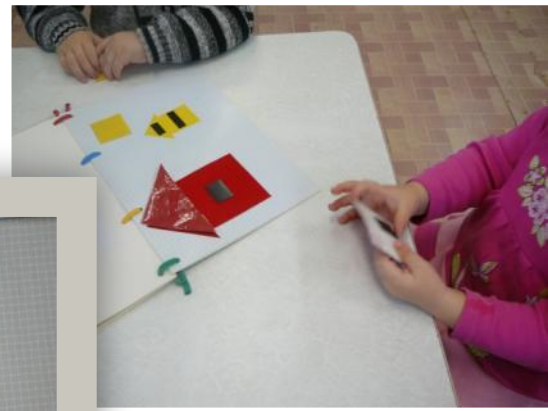


















# Работа семьей

Консультация  
«Развитие речи у детей  
от года до трех»

Консультация  
«Этот пальчик - Я»

Семинар – практикум  
«Развитие моторно –  
двигательной  
координации руки  
ребенка раннего  
возраста»

Мастер – класс  
«Пальчиками играем –  
стихи повторяем!»

Мастер – класс  
«Пособие своими  
руками»

# Результаты работы



- Расширился словарный запас детей;
- Использование пособий, способствующих развитию мелкой моторики помогло не только развить речь детей, но и действовать с предметами окружающей действительности, ориентироваться в пространстве;
- Пополнилась предметно – развивающая среда группы;
- Данная работа по развитию активной речи ребенка помогла сблизиться с родителями, что способствовало установлению атмосферы более тесного сотрудничества.

# Перспектива развития опыта

```
graph TD; A[Перспектива развития опыта] --> B[Расширить перечень самодельных пособий на развитие мелкой моторики рук, разработав новые.]; B --> C[Продумать включение пособий на развитие мелкой моторики в занятия по развитию речи, а также в образовательную деятельность по ознакомлению с окружающей действительностью.];
```

Расширить перечень самодельных пособий на развитие мелкой моторики рук, разработав новые.

Продумать включение пособий на развитие мелкой моторики в занятия по развитию речи, а также в образовательную деятельность по ознакомлению с окружающей действительностью.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**