


Департамент образования г.о. Тольятти
МКОУ ДПО «Ресурсный центр» г.о. Тольятти
Муниципальное бюджетное учреждение детский сад комбинированного
вида городского округа Тольятти №112 «Цветные огоньки»



**Городской мастер – класс в рамках
реализации сетевого проекта
«Информатизация системы образования»**


**«Развитие речи детей с помощью
конструктора «LEGO»**

18 марта 2015 года



**« ЛЕГО – технология в
образовательном процессе
дошкольной образовательной
организации»**

Зам. Заведующей по ВМР МБУ №112 «Цветные огоньки»
Вакулова Екатерина Васильевна

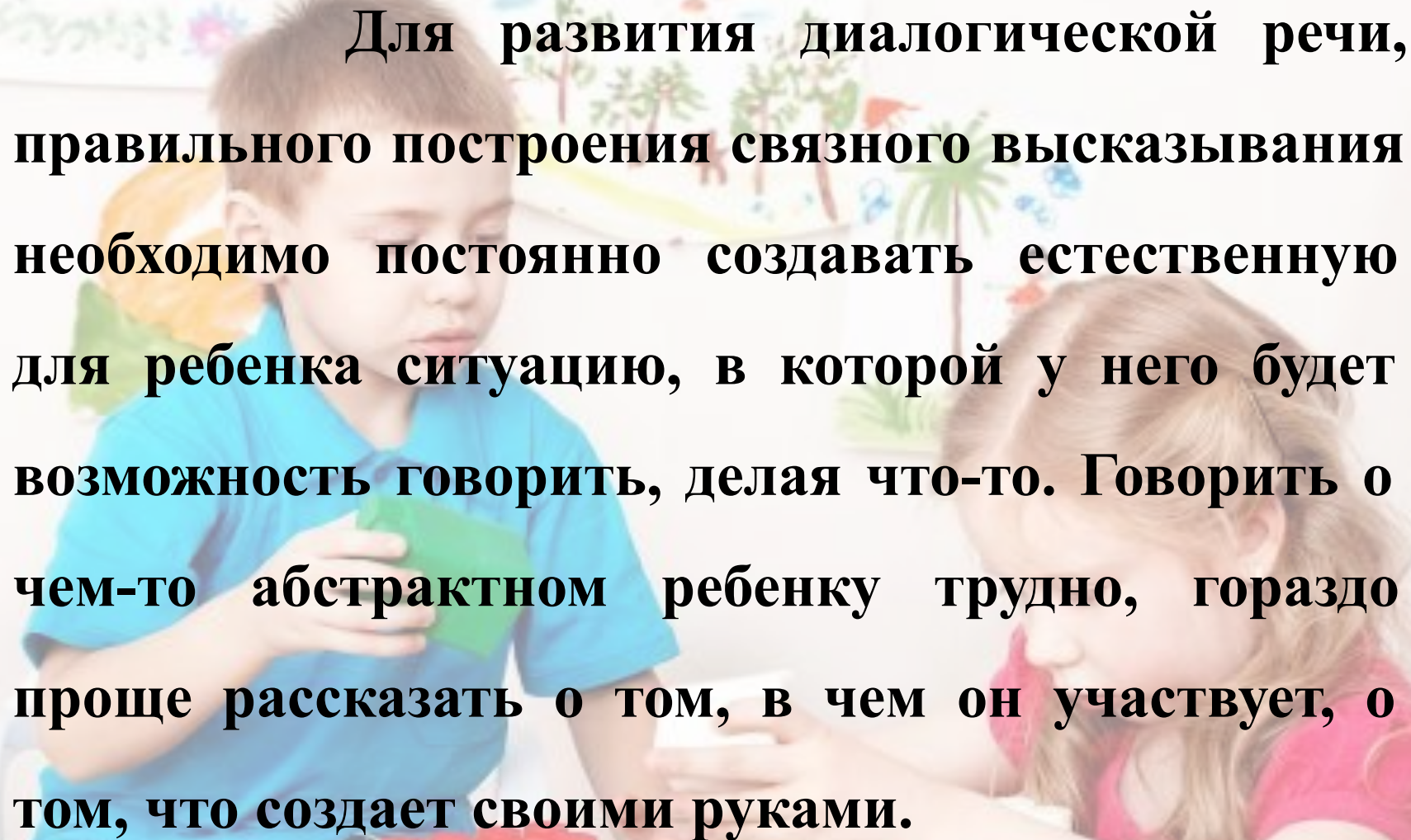
A collection of colorful LEGO bricks is scattered in the background. A large blue brick is at the top, a white brick is to the left, a yellow brick is in the foreground, and a red brick is to the right. The text is overlaid on this scene.

**«Речь одного человека – ещё не речь:
нужно выслушать обе стороны»**

Мартин Лютер

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПУНКТ 2.6.

**« РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ВКЛЮЧАЕТ ВЛАДЕНИЮ РЕЧЬЮ КАК
СРЕДСТВОМ ОБЩЕНИЯ И КУЛЬТУРЫ; ОБОГАЩЕНИЕ
АКТИВНОГО СЛОВАРЯ; РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ,
ГРАММАТИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНОЙ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ И
МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ; РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО
ТВОРЧЕСТВА; РАЗВИТИЕ ЗВУКОВОЙ И ИНТОНАЦИОННОЙ
КУЛЬТУРЫ РЕЧИ, ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА;
ЗНАКОМСТВО С КНИЖНОЙ КУЛЬТУРОЙ, ДЕТСКОЙ
ЛИТЕРАТУРОЙ, ПОНИМАНИЕ НА СЛУХ ТЕКСТОВ
РАЗЛИЧНЫХ ЖАНРОВ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ;
ФОРМИРОВАНИЕ ЗВУКОВОЙ АНАЛИТИКО –
СИНТЕТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ КАК ПРЕДПОСЫЛКИ
ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ».**

A young boy and girl are sitting at a table, playing with colorful blocks. The boy is on the left, wearing a blue shirt, and the girl is on the right, wearing a pink shirt. They are both focused on their play. The background is a wall with colorful decorations, including a large orange and green shape and a palm tree illustration. The text is overlaid on the image in a bold, black font.

Для развития диалогической речи, правильного построения связного высказывания необходимо постоянно создавать естественную для ребенка ситуацию, в которой у него будет возможность говорить, делая что-то. Говорить о чем-то абстрактном ребенку трудно, гораздо проще рассказать о том, в чем он участвует, о том, что создает своими руками.

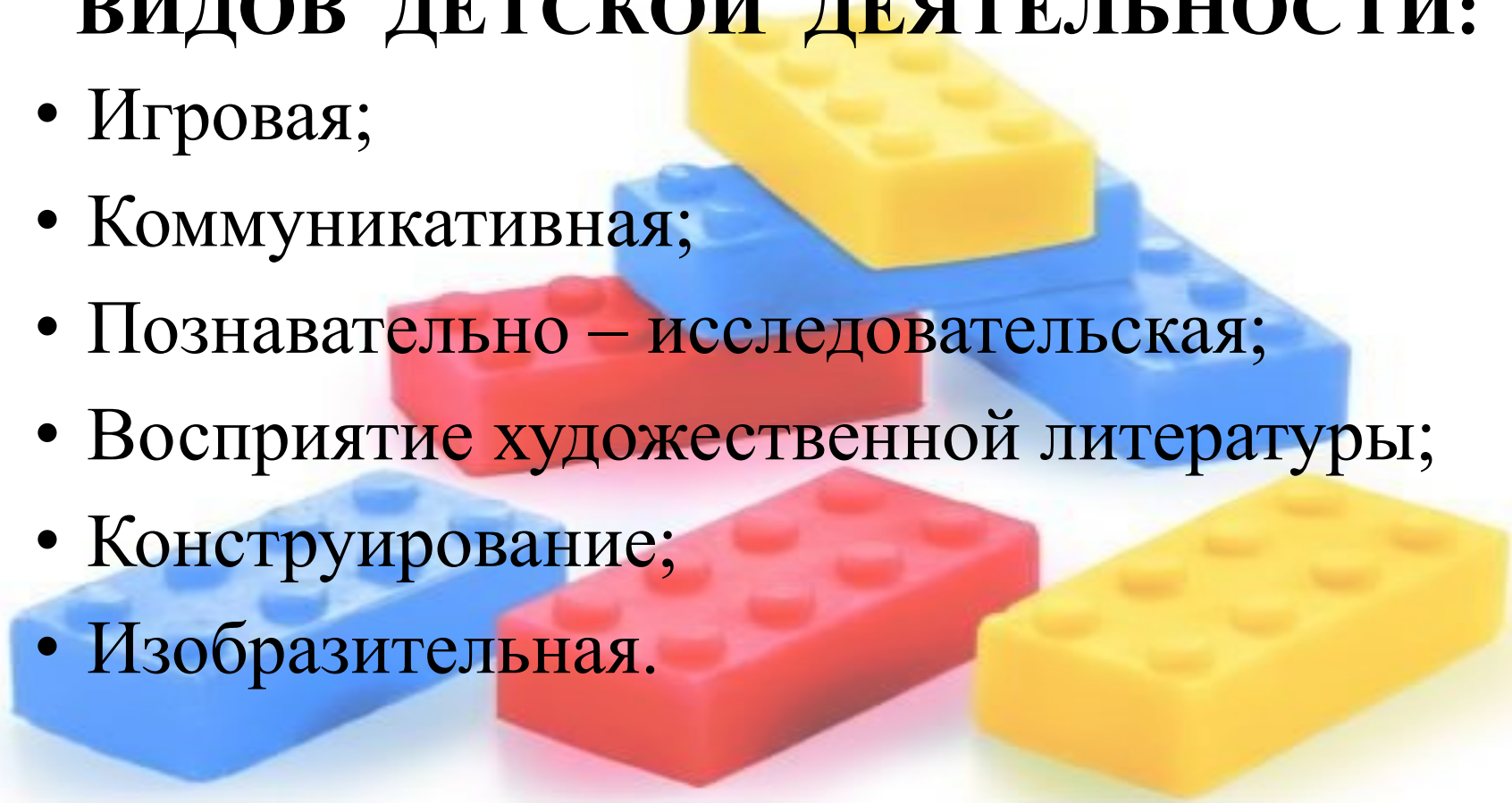


Интеграция образовательных областей:

- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Игровая;
- Коммуникативная;
- Познавательно – исследовательская;
- Восприятие художественной литературы;
- Конструирование;
- Изобразительная.





**ИГРА - ЭТО ВЕДУЩИЙ ВИД
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА И
ПОКАЗАТЕЛЬ ЕГО ПСИХИЧЕСКОГО И
РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ.**



ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

