

ТЕМА: «РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ ИГР В. ВОСКОБОВИЧА»»

Подготовила воспитатель высшей
категории Бобылёва Т.В.

п. Козьмодемьянск
2010г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

- В Федеральном Государственном Стандарте дошкольного образования «Речевое развитие» выделена как основная образовательная область. Речь является основанием для развития всех остальных видов детской деятельности: общения, познания, познавательно-исследовательской и даже игровой. В этой связи развитие речи ребёнка становится одной из актуальных проблем в деятельности педагога ДОУ.
- Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей.
- В современном мире, наряду с развитием экономики и науки, с увеличением объёма знаний в различных областях, детский сад призван помочь детям в усвоении элементарных знаний на достойном уровне, с использованием новых техник и технологий. Именно такой технологией и являются «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, содержанием которой является эффективное развитие психических процессов внимания, памяти, мышления, воображения, мышления, речи и раннее творческое развитие детей дошкольного возраста.

Цель:

Повышение квалификации путём изучения развивающих игр В. Воскобовича на предмет возможности их использования в речевом развитии детей.

Задачи:

- Систематически знакомиться с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания. Изучать учебную и научно-методическую литературу по теме.
- Знакомиться с передовой практикой по данной технологии.
- Проанализировать игры В.В. Воскобовича на предмет использования их в развитии речи дошкольников
- Повышать общекультурный уровень.
- Обобщить опыт работы по теме самообразования.

Сроки работы над темой

Дата начала работы над темой 1 сентября 2016г

Предполагаемая дата окончания работы 1 мая 2019г

Изучена литература по теме

Мною была изучена следующая литература: О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», Методическое пособие «Коврограф Ларчик» и «Мини Ларчик» РИВ, Методические рекомендации к развивающей среде Фиолетовый лес, Развивающие игры Воскобовича В.В. в работе с детьми (Сборник мат-лов по итогам III Всерос. конф.)

Развивающие игры Воскобовича В.В. в работе с детьми (Сборник мат-лов по итогам III Всерос. конф.), материалы 4 Всероссийской конференции «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке» Методические рекомендации/ Под научной редакцией Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой, материалы в группе «Развивающие игры Воскобовича»

Работа по теме

Разработаны методические материалы , конспекты, сказки (выставлены на сайте).

Собран материал (задания с играми Воскобовича) к НОД по развитию речи, ФЦКМ.

-Создана книжка с детскими рисунками и сказками с помощью игры «Чудо-крестики»

-Создана книжка «сказки с играми Воскобовича»

-Публикации на сайте ДОУ и собственном мини-сайте в соц. сети пед работников. (диплом ,сертификат)

-Издание книги «Лесные секреты».

-Участие в коллективных сборниках «Семейная книга Ярославского края», «Радуга строк».

Использование игр Воскобовича для организации сюжетно-ролевых игр и в свободной деятельности детей.

-Участие в конкурсах РИВ «Нетрадиционное использование игр Воскобовича», «Лучший педсовет об играх Воскобовича» ,»Нетрадиционное использование игр Воскобовича»

Выступление на семинаре в ДОУ п.Заволжье

«Презентация летнего проекта «Каникулы в фиолетовом лесу»»

Подборка игр и заданий к внеурочной работе и работе с детьми ОВЗ для школы.

.-Выступление на семинаре в МДОУ№16 «Ягодка»

«Нетрадиционное использование игр Воскобовича в работе с детьми с ОВЗ»»

-Газеты для родителей детских работ с использованием РИВ

-Использование игр Воскобовича для индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ.

ФОРМЫ РАБОТЫ

С детьми:

- праздники, развлечения, мастер-классы;
- участие в конкурсах;
- индивидуальные занятия;
- театрализованные представления;
- викторины;

С родителями:

- мастер-классы;
- консультации, памятки, анкеты;
- родительские собрания;
- беседы;
- открытые показы;
- презентации;

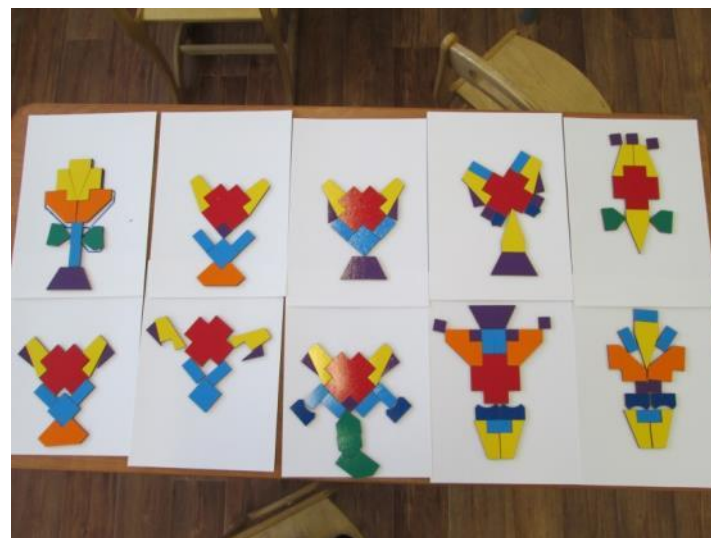
С педагогами

- презентации;
- консультации;
- открытые показы.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ КНИГИ «ЛЕСНЫЕ СЕКРЕТЫ»



ГАЗЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ПРАЗДНИКИ И СКАЗКИ



ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



РАДУГА СТРОК (СКАЗКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ)



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ШКОЛА»



ПРИДУМЫВАЕМ ФИГУРЫ, РИСУЕМ, РАССКАЗЫВАЕМ



НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»



ВЫВОД

Завершая работу над темой, могу отметить положительную динамику в речевом развитии, это показали результаты мониторинга, которые оказались выше, чем в прошлом году. Таким образом можно сказать, что использование игровой технологии В.В.Воскобовича со старшими дошкольниками является эффективным средством речевого развития. Значительные улучшения, по сравнению с прошлым годом произошли у ребёнка с ТНР, ребёнок стал говорить целыми предложениями, понятно выражать свои мысли, вербально общаться с детьми и взрослыми. Цель, поставленную в начале работы над темой считаю выполненной.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

