

**Второй младшей группе с
использованием
пальчиковых игр и
нетрадиционных
технологий**

Воспитатель : Ломидзе К.Д.



Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.



Пальцы наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему.



Формы работы по развитию мелкой моторики:

ТРАДИЦИОННЫЕ

- ❖ самомассаж кистей и пальцев рук;
- ❖ игры с пальчиками с речевым сопровождением;
- ❖ пальчиковая гимнастика без речевого сопровождения;
- ❖ графические упражнения;
- ❖ предметная деятельность;
- ❖ игры: мозаика, конструкторы, шнуровка, складывание разрезных картинок, игры с вкладышами, складывание матрёшек;
- ❖ кукольные театры;
- ❖ игры на развитие тактильного восприятия

НЕТРАДИЦИОННЫЕ

- ❖ самомассаж кистей и пальцев рук с грецкими орехами, карандашами, массажными щётками;
- ❖ игры с пальчиками, с использованием разнообразного материала: бросовый, природный, хозяйственно-бытовой.

Пальчиковые игры – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Всего лишь 5 – 10 минут в день пальчиковых игр помогут вашему малышу улучшить речь и развить пальчики.

Постарайтесь найти удобное время, когда и вы, и малыш готовы с удовольствием провести несколько минут вместе за таким интересным занятием.



ДОЖДИК

Дождик-дождик,
Полно лить,
Малых детушек
Мочить!

(Народная потешка)

Подушечки правой (левой) руки прижать к столу. Попеременно постукивать ими по поверхности стола (как игра на пианино).



ЗАЙЧИК

Зайка серый скачет ловко.
В лапке у него морковка.



Локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулачок.

КОЗА РОГАТАЯ

Идет коза рогатая
За малыми ребятами.
— Кто кашку не ест,
Молоко не пьет,
Забодаю, забодаю!..

(Народная потешка)



Пальцы рук поджать, только указательный и мизинец держать выпрямленными. Это — «коза». Со словами «Забодаю, забодаю!..» «козу» «напускать» на ребенка.

УЛИТОЧКА

У улитки-крошки
Подрастают рожки.
Научу ее ходить,
Если будут ножки.



Пальцы сжать в кулачок. Выдвинуть указательный палец и мизинец. Продвигаясь медленно вперед, «улитка» шевелит «усиками».

Зачем нужно развивать мелкую моторику?

- Развитие мелкой моторики ребенка - тонких движений кистей и пальцев рук - один из показателей психического развития ребенка.
- Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о психологической готовности ребенка к школе.
- Мелкая моторика - основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи, пространственные представления.

