

# Развитие речи детей второй младшей группы с помощью нетрадиционных пальчиковых игр

Подготовила воспитатель 2 младшей группы  
МБДОУ д/с «Березка». с.Микряково.

**Семьянова Галина Анатольевна.**

# Актуальность данной темы

Пальчиковые игры помогают налаживать коммуникативно- речевые отношения на уровне соприкосновения, эмоционального переживания, контакта «глаза в глаза»; имеют развивающее значение, так как наилучшим образом способствуют развитию не только мелкой моторики рук, но и речи.

# Тема:

Развитие речи детей второй младшей группы с помощью нетрадиционных пальчиковых игр



# Цели педагогического опыта.

Цель- детская речевая деятельность  
через использование нетрадиционных  
пальчиковых игр.

# Задачи педагогического опыта

- повышение уровня коммуникативно - речевого развития через пальчиковые игры;
- обогащение предметно - развивающую среды;
- формирование графических навыков, подготовка руки ребенка к овладению письмом;
- развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- учить действовать по словесным инструкциям.

# Значение пальчиковых игр

- в развитии речи детей,
- подготавливает ребенка
- к рисованию и письму, гибкость,
- помогают убрать напряжение рук, и с губ,
- снимают умственную усталость,
- улучшают произношение звуков
- развивается речь ребенка.



# Пальчиковые игры



# Пальчиковые игры





# Задачи для родителей:

- учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду;
- создавать в семье благоприятные условия для проведения нетрадиционной пальчиковой гимнастики.
- повышение компетентности в вопросе развития речи детей,

# Работа с родителями



- консультация (папка передвижка);
  - родительские собрания;
  - изготовление пособий;
  - практические мероприятия;
- совместное изготовление работ к выставкам;
  - мастер-класс для родителей;
- повышение компетентности родителей



# Основные принципы

1. Принцип целенаправленности.
2. Принцип по-этапности.
3. Принцип систематичности и последовательности.
4. Принцип наглядности обучения.
5. Принцип интегрированности.
6. Принцип адаптивности.
7. Принцип прочности.

# Обобщение педагогического опыта.

-эффективное взаимодействие с родителями.

-саморазвитие ребенка,  
-регулярная работа по развитию мелкой моторики и координации движений.

-создание предметно-развивающей среды  
разные формы организации деятельности



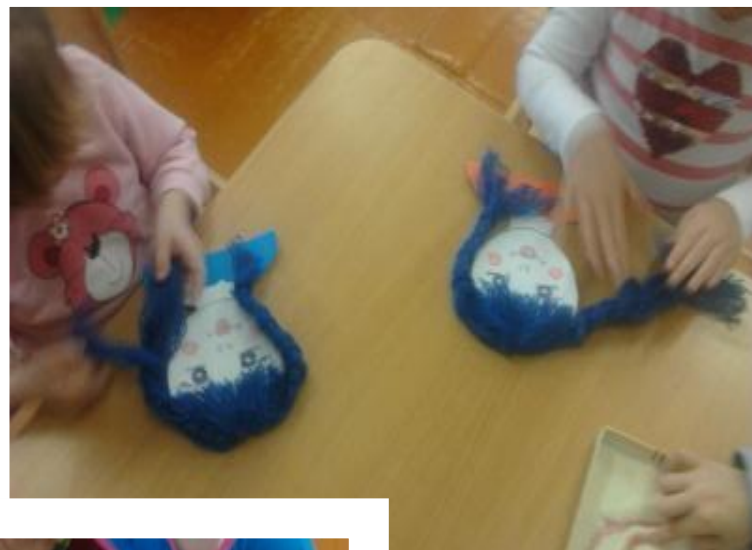
# Результативность опыта.

В результате использования традиционных и нетрадиционных приёмов у детей развивается:

- слуховое восприятие,
- повышается наблюдательность, внимание, память,
- упорядочиваются впечатления,
- расширяется словарный запас,
- развивается навык игровой деятельности.



# Результативность опыта.



# **Спасибо за внимание.**

**Чем больше мастерства в детской руке,  
тем умнее ребенок»  
(В. А. Сухомлинский).**