«РАЗВИТИЕ РЕЧИ НА ЗАНЯТИЯХ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА»

ГБОУ ШМК Бибирево Педагог-психолог Понеполяк Н.М

ДЕТСКИЙ ВОЗРАСТ ОТ 1 ГОДА ДО 3 ЛЕТ. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ.

- Речь это результат познания мира отраженного в сознании через слово.
- Речь процесс использования языка в качестве средства общения.
- Ребенок открывает для себя то, что каждый предмет имеет свое значение. Резко увеличивается словарный запас.
 Происходит полная интеграция мышления и речи. Сознание приобретает знаковую функцию.







РАЗВИВАЮТСЯ ФУНКЦИИ РЕЧИ:

- коммуникативная (передача информации. общение)
- - регулирующая (действия по речевым правилам, инструкции)
- обобщающая (понимание то ,что слово обозначает не только отдельный предмет, но целую группу сходных предметов и явлений и является носителем их существенных признаков)
- отражающая опыт взаимодействия с миром.



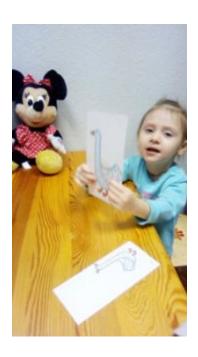


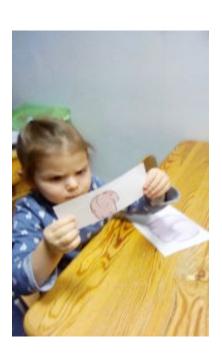




ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ ЭТИХ ЯВЛЕНИЙ РЕБЕНКУ НЕОБХОДИМО:

- общение со взрослым
- -включение в предметную деятельность







СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ:

- 1. Элементы арт терапии, рисование и конструирование
- 2. Чтение сказок и рассказов+ беседа по прочитанному, ответы на вопросы.
- 3. Этические беседы.
- 4. Театрализация сказок и рассказов.
- 5. Пальчиковые игры (развитие мелкой моторики)
- 6. Игры движение и речь (развитие крупной моторики)
- 7. Предметные и дидактические игры.
- 8. Игры потешки.





Для перехода от представления

помогает рисунок. По мнению

к понятию ребенку очень





Средства развития мелкой моторики

Пластилин Бумага Природный материал Крупа, бусы, Куклы пуговицы Нитки, тесьма, веревки, шнурки, ткани Песок Вода Карандаши, счетные палочки