

# ЗАДАЧИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ  
ВИДЫ ЗАНЯТИЙ:**

- НАБЛЮДЕНИЯ
- ЭКСКУРСИИ
- РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНЫ
- РАССМАТРИВАНИЕ ИГРУШЕК
- ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
- СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



- решается задача обогащения, уточнения и активизации словаря.

# ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ

- ПРОВОДИТСЯ КАК ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ В ФОРМЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР



- ИГРЫ «ОДИН И МНОГО»
- «ЧЕГО НЕ СТАЛО?»
- «ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»
- «ПОРУЧЕНИЕ»
- «ПАРНЫЕ КАРТИНКИ»
- «МАГАЗИН»
- «УГАДАЙ, ГДЕ Я БЫЛ?»
- «Кто ушел и кто пришел?»
- «Назови какой?»

# Формирование звуковой культуры речи

- Задачи:
  - Формирование правильного произношения звуков
  - Выработка дикции
  - Работа над правильным словопроизношением и словесным (фонемотическим) ударением.
  - Работа над орфоэпической правильностью речи
  - формирование темпа речи и качеств голоса
  - Воспитание выразительности речи
  - Воспитание культуры речевого общения
  - Воспитание речевого слуха и речевого дыхания
- 
- Решаются задачи в процессе фронтальных занятий и в индивидуальной работе через дидактические игры и специальные упражнения



# Игры и упражнения на воспитание звуковой культуры речи

- Вторая младшая и средняя группа:
- Развитие речевого слуха и слухового внимания. Дидактическая игра «Угадай, что я сказала?»
- Формирование звукопроизношения. Дидактическая игра с картинками «Угадай, кто это?»
- Работа над выразительностью речи. Повторение ранее заученных потешек, используя игрушки.
- Упражнение на дыхание «Бабочка, лети!»
  
- Старшая группа - дидактическая игра «Придумай слово с заданным звуком»
- «Узнай по голосу»
- «Звуковая цепочка»
- «Чудесный мешочек»

# Развитие связной речи

- Развитие диалогической речи
  - Развитие связной речи
- Виды занятий:
    - Беседа
    - Дидактические игры
  - «Чего не стало?»
  - «Что изменилось?»
  - «Угадай, что я задумала?»
  - «Чудесный мешочек»
- Виды занятий:
    - Пересказ
    - Рассказывание по игрушкам и предметам
    - Рассказывание по картинам
    - Рассказывание по памяти
    - Рассказывание по воображению
    - Дидактические игры:
      - «Угадай, что мы задумали?»
      - «Где был Петя?»
    - Составление письма

# Задачи речевого развития ФГОС

- Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры.
- Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

# Результаты

на этапе завершения дошкольного образования

Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности.

# Условия реализации задач речевого развития

## Создание современной предметно-пространственной среды:

- Атрибуты для игровой деятельности;
- Конструкторы;
- Театр (би-ба-бо, пальчиковый, настольный, теневой);
- Уголки экспериментирования и коллекционирования;
- Картины, отражающие времена года, сюжеты из детской художественной литературы;
- Наборы сюжетных и предметных картинок;
- Книжный уголок;
- Спортивный уголок;
- Уголок изобразительной деятельности;
- Музыкальный уголок;
- Технические средства обучения.





# Деятельностный подход в решении задач речевого развития

Реализация ФГОС в речевом развитии происходит в специфических для детей дошкольного возраста видах деятельности.

## Виды деятельности

**от 1 года до 3 лет**

Предметная

Общение со взрослым

Экспериментирование

Самообслуживание

Восприятие сказок, стихов,

Двигательная активность

**от 3 до 8 лет**

игровая

коммуникативная

познавательно-исследовательская

восприятие худ. литературы

самообслуживание и труд

изобразительная

музыкальная

двигательная