

Развитие речи ДОШКОЛЬНИКОВ

Подготовили: Алексеева Н.В.

Михалева А.В.

Ларионова И.В.

Шилина Е.Ю.

цель



задачи



направления



методы



приемы



формы



средства



Здоровьесберегающие
технологии

ЦЕЛЬ

- 1. Воспитательная
- 2. Образовательная
- 3. Особо-языковая
- А) Овладение нормами и правилами родного языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развитие их коммуникативных способностей
- Б) Способствовать усвоению речи ребенком и как средства общения и познания, и как средства регулирования собственного поведения.
- В) Овладение ребенком связной речью: умение пользоваться монологической формой речью

задачи

- 1. Постановка дыхания
- 2. Усвоение ритма слова, слогоразделение
- 3. Усвоение артикуляций отдельных звуков речи
- 4. Приобретение навыка в модулировании отдельных просодем
- 5. Приобретение навыка в произнесении законченной интонации предложения или интонационных фигур смысловых отрезков предложения

Направления

- Формирование словаря
 - Звуковая культура речи
 - Грамматический строй
 - Обучение связной речи (диалог, монолог)
 - Обучение грамоте
1. Структурное (формирование разных структурных уровней системы языка – фонематического, лексического, грамматического.)
 2. Функциональное (формирование навыков владения языком в его коммуникативной функции- развитие связной речи, речевого общения.)
 3. Когнитивное, познавательное (формирование способности к элементарному осознанию языковых и речевых явлений.)

МЕТОДЫ

- Метод имитации
- Метод разговора (беседа)
- Метод пересказа
- Метод рассказывания (сочинения)

Приемы

- Прием опоры на реальные предметы, картинки
- Наглядные приемы (использование пособий: картины, иллюстрации, кинофильмы),
- Словесные приемы (образец воспитателя, художественные тексты, указания, вопросы-задания, пояснения, словесные дидактические игры, игры-драматизация.)
- Прием подготовительной беседы(разговора)
- Прием игры
- Прием театрализации :игра-драматизация, театрализованное представление

Метод имитации

Метод разговора (беседа)

Прием наблюдения за реальным предметом

Прием игры

Прием опоры на картину

Прием опоры на объект

Прием опоры на словесный образец

Прием опоры на словесные дидактические игры

Метод пересказа

Метод сочинения

По беседе

По игрушкам и предметам

По восприятию

По памяти

По картине

По воображению

формы

- 1. В процессе бытовой деятельности
- 2. На прогулках и экскурсиях
- 3. Во время игр
- 4. В процессе трудовой деятельности
- 5. Во время ЧХЛ
- 6. Во время занятий

средства

- 1. Дидактические игры
- 2. Сюжетно-ролевые игры
- Картины
- Беседа
- Предметы и игрушки

Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

- 1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: элементы стретчинга, элементы ритмопластики, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая, гимнастика ортопедическая.
- 2. Технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», самомассаж, точечный самомассаж.
- 3. Коррекционные технологии: элементы арттерапии, технологии музыкального воздействия, элементы сказкотерапии, технологии коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика, су-джок, элементы кинезиологии, биоэнергопластика.

Дидактический материал

- Натуральные объекты
- Модели объектов
- Картины
- Художественные произведения
- Словесный дидактические игры

Список литературы

- 1. «Методика развития речи детей дошкольного возраста», под ред. М.М. Крючковой, 1984
- 2. «Развитие речи детей дошкольного возраста», под ред. Ф.А. Сохиной, 1976
- 3. программа и методика развития речи дошкольного возраста в детском саду /Автор-составитель: Ушакова О.С.-М.:АПО,1994,-63с.