

**Открытое занятие в старшей
группе по развитию речи с
интеграцией «музыка»
Е.Баратынский «Весна, весна...»**

Провела
Климова Ольга Юрьевна
воспитатель



Е. Баратынский

Весна, весна...

Весна, весна! Как воздух чист!

Как ясен небосклон!

Своей лазурию живой

Слепит мне очи он.

• Весна, весна! Как высоко

• На крыльях ветерка,

• Ласкаясь к солнечным лучам,

• Летают облака!

• Шумят ручьи! Блестят ручьи!

• Взревев, река несёт

• На торжествующем хребте

• Поднятый ею лёд!

• Ещё древа обнажены,

• Но в роще ветхий лист,

• Как прежде, под моей ногой

• И шумен, и душист.

• Под солнце самое взвился

• И в яркой вышине

• Незримый жаворонок поёт

• Заздравный гимн весне.



Е. Баратынский Весна, весна...



Е. Баратынский



- Весна, весна! Как воздух чист!
- Как ясен небосклон!
- Своей лазурию живой
- Слепит мне очи он.

Е. Баратынский



- Весна, весна! Как высоко
- На крыльях ветерка,
- Ласкаясь к солнечным лучам,
- Летают облака!

Е. Баратынский



- Шумят ручьи!
Блестят ручьи!
- Взревев, река несёт
- На торжествующем хребте
- Поднятый ею лёд!

Е. Баратынский



- Ещё деревья обнажены,
- Но в роце ветхий лист,
- Как прежде, под моей ногой
- И шумен, и душист.

Е. Баратынский



- Под солнце самое
взвился
- И в яркой вышине
- Незримый
жаворонок поёт
- Заздравный гимн
весне.

Беседа с детьми старшей группы

● Программное содержание

- - Обобщить и систематизировать знания детей о ранней весне.
- - учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха, состоянием растений, наличием пищи для животных и приспособлением их весне.
- - воспитывать бережное отношение к растениям и животным.
 - воспитывать любовь к природе, умение чувствовать ее красоту, любовь к родному краю.

● Развивающая среда:

- карточки с явлениями природы по временам года; деревья, птицы.

● Предварительная работа

- Беседа с детьми о весне
- Экскурсия в лес
- Разучивание стихотворения

Весна, весна...

- - Какое это стихотворение?
- - Веселое, грустное, печальное или торжественное?
- - Какое сейчас время года?
- - Как вы догадались, что сейчас весна?
- - Какая весна?
- - Что ослепляет весна?
- - Как ветерок летит?
- - Как летают облака?
- - Как шумят ручьи?
- - А тает весною лед?
- - Сколько месяцев в году?
- - Все месяцы живут дружно и приходят каждый в свое время. Какие весенние месяцы приходят к нам в гости?
- - Март – самый первый месяц весны?
- - Что мы узнали из стихотворения о весне?





Е. Баратынский

Ребята, отгадайте загадку

- Есть у радости подруга,
- В виде полукруга.
- На лице она живет,
- То куда-то вдруг уйдет,
- То внезапно возвратится.
- Грусть тоска ее боится.
- Что это?

(УЛЫБКА)

Е. Баратынский



- - Назовите первые признаки наступившей весны?
- - Какие приметы ранней весны вы знаете?
- - Почему так говорят: «Весна и осень – на дню погод восемь?»
- - Какие деревья в роще ?
- - Что происходит со льдом?

Весна, весна...

- - Кто взвился под самое солнце?
- - В какую высоту?
- - Почему все это происходит?
- - Какие птицы прилетают весной?
- - Какая птица поет в стихотворении?
- - Какой снег весной?
- - Какие ручьи побежали?
-
- Загадывание загадок, ребусов, чтение стихов о весне.



Произведения о весне

- Послушать с детьми можно эти произведения:
- <http://www.classic-music.ru/mp3-tchaikovsky-piano.html>
- [П.И.Чайковский. "Времена года". "Песня жаворонка". Март](#)
- [П.И.Чайковский. "Времена года". "Подснежник". Апрель](#)
- [П.И.Чайковский. "Времена года". "Белые ночи". Май](#)
- [Антонио Вивальди <http://www.classic-music.ru/mp3-vivaldi.html>](#)
- [Концерт №1 Ми мажор RV 269 "La Primavera" \("Весна"\) \(I - Allegro\)](#)
- [Концерт №1 Ми мажор RV 269 "La Primavera" \("Весна"\) \(II - Largo\)](#)
- [Концерт №1 Ми мажор RV 269 "La Primavera" \("Весна"\) \(III - Allegro: Danza pastorale\)](#)