

Влияние трудов Е.И. Тихеевой на систему дошкольного образования.



Елизавета Ивановна Тихеева
(1866—1944)

“Развитие речи и
языка должно
лежать в основе
всей системы
воспитания в
детском саду”

В своей работе Тихеева руководствовалась указаниями К. Д. Ушинского



- “Язык есть удивительное и совершеннейшее творение народного духа... Владеть по возможности в совершенстве всеми видами и проявлениями речи является могущественнейшим орудием умственного развития человека”.

Преемственность.



Идея единства и преемственности воспитания детей в

- семье,
- детском саду
- школе.

ЕДИНСТВО.

- Все занятия должны переплетаться, оказывать друг другу услуги, взаимно поддерживать в стремлении к одной общей цели —



необходимость создания программы и планов занятий в детском саду.



- Тихеева отводила важную роль организованным занятиям с детьми.
- Она считала, что работа должна проводиться в системе.



- Она считала :
- Одним из средств воспитания у детей дисциплинированности,, является обязательный посильный труд, (дежурство, уход за растениями, животными и т. д.).

должен быть подобием семьи, то между воспитательницей и детьми должны быть непринужденные, доброжелательные, “семейные отношения.



- Е. И. Тихеева считала, что детский сад должен быть “подобием семьи”, что между воспитательницей и детьми должны быть непринужденные, доброжелательные, “семейные отношения.



- Тихеева создала свою оригинальную систему дидактических Материалов для развития органов чувств, построенную на принципе парности и состоящую из различных знакомых детям предметов

Тихеева мечтала о том времени, когда общественное дошкольное воспитание детей станет распространенным явлением по всей России

