



# **Развитие речи**

## **4 класс**

Учитель: Печейкина Екатерина Алексеевна

---

# КТО ХОЗЯИН?

Большой черный бродячий пес отзывался на кличку Жук. У Жука была больная лапа. Илья и Ваня стали ухаживать за несчастным псом. Каждый из них хотел быть хозяином Жука.

Однажды осенью мальчики с собакой гуляли по лесу. Вдруг раздался яростный лай. Из кустов малинника выскочили две овчарки и повалили Жука.

Ваня мгновенно влез на дерево. Илья схватил длинную палку, бросился защищать Жука. Прибежал местный лесник и прогнал озверевших овчарок.

Лесник поинтересовался хозяином Жука. Илья сказал, что это его собака. Ваня промолчал.

---

# Вопросы к тексту

- Почему Илья и Ваня ухаживали за Жуком?
  - Чего хотел каждый из мальчиков?
  - Что случилось однажды в лесу?
  - Как повели себя мальчики?
  - Почему Ваня не стал спорить, когда Илья назвал себя хозяином собаки?
  - Кто из мальчиков поступил как настоящий хозяин собаки?
  - Как вы теперь ответите на вопрос, который стоит в заглавии текста?
-

# Примерный план

- 1 . Мальчики и Жук.
  - 2. Овчарки и Жук.
  - 3. Илья защищает Жука.
  - 4. Хозяин Жука.
-

# Словарно-орфографическая ПОДГОТОВКА

- Назовите слова, которые следует писать с большой буквы.
  - Объясните написание пропущенных гласных в словах:
    - *бр\_ дячий, б\_ льная, выск\_ чили, пов\_ лили, схв\_ тил,*  
*защ\_ щать, приб\_ жал, озв\_ ревших, пром\_ лчал.*
  - Объясните написание пропущенных согласных в словах: *несчас\_ ный, ярос\_ ный, мес\_ ный, мгнове\_ о,*  
*дли\_ ую, вле\_ , мали\_ ик.*
  - Обратите внимание на написание слов: *хозяин, овчарки,*  
*поинтересовался.*
-