

Развитие речи

4 класс

Учитель: Печейкина Екатерина Алексеевна

КТО ХОЗЯИН?

Большой черный бродячий пес отзывался на кличку Жук. У Жука была больная лапа. Илья и Ваня стали ухаживать за несчастным псом. Каждый из них хотел быть хозяином Жука.

Однажды осенью мальчики с собакой гуляли по лесу. Вдруг раздался яростный лай. Из кустов малинника выскочили две овчарки и повалили Жука.

Ваня мгновенно влез на дерево. Илья схватил длинную палку, бросился защищать Жука. Прибежал местный лесник и прогнал озверевших овчарок.

Лесник поинтересовался хозяином Жука. Илья сказал, что это его собака. Ваня промолчал.

Вопросы к тексту

- Почему Илья и Ваня ухаживали за Жуком?
 - Чего хотел каждый из мальчиков?
 - Что случилось однажды в лесу?
 - Как повели себя мальчишки?
 - Почему Ваня не стал спорить, когда Илья назвал себя хозяином собаки?
 - Кто из мальчиков поступил как настоящий хозяин собаки?
 - Как вы теперь ответите на вопрос, который стоит в заглавии текста?
-

Примерный план

- 1 . Мальчики и Жук.
 - 2. Овчарки и Жук.
 - 3. Илья защищает Жука.
 - 4. Хозяин Жука.
-

Словарно-орфографическая ПОДГОТОВКА

- Назовите слова, которые следует писать с большой буквы.
 - Объясните написание пропущенных гласных в словах:
 - *бр_ дячий, б_ льная, выск_ чили, пов_ лили, схв_ тил,*
защ_ щать, приб_ жал, озв_ ревших, пром_ лчал.
 - Объясните написание пропущенных согласных в словах: *несчас_ ный, ярос_ ный, мес_ ный, мгнове_ о,*
дли_ ую, вле_ , мали_ ик.
 - Обратите внимание на написание слов: *хозяин, овчарки,*
поинтересовался.
-