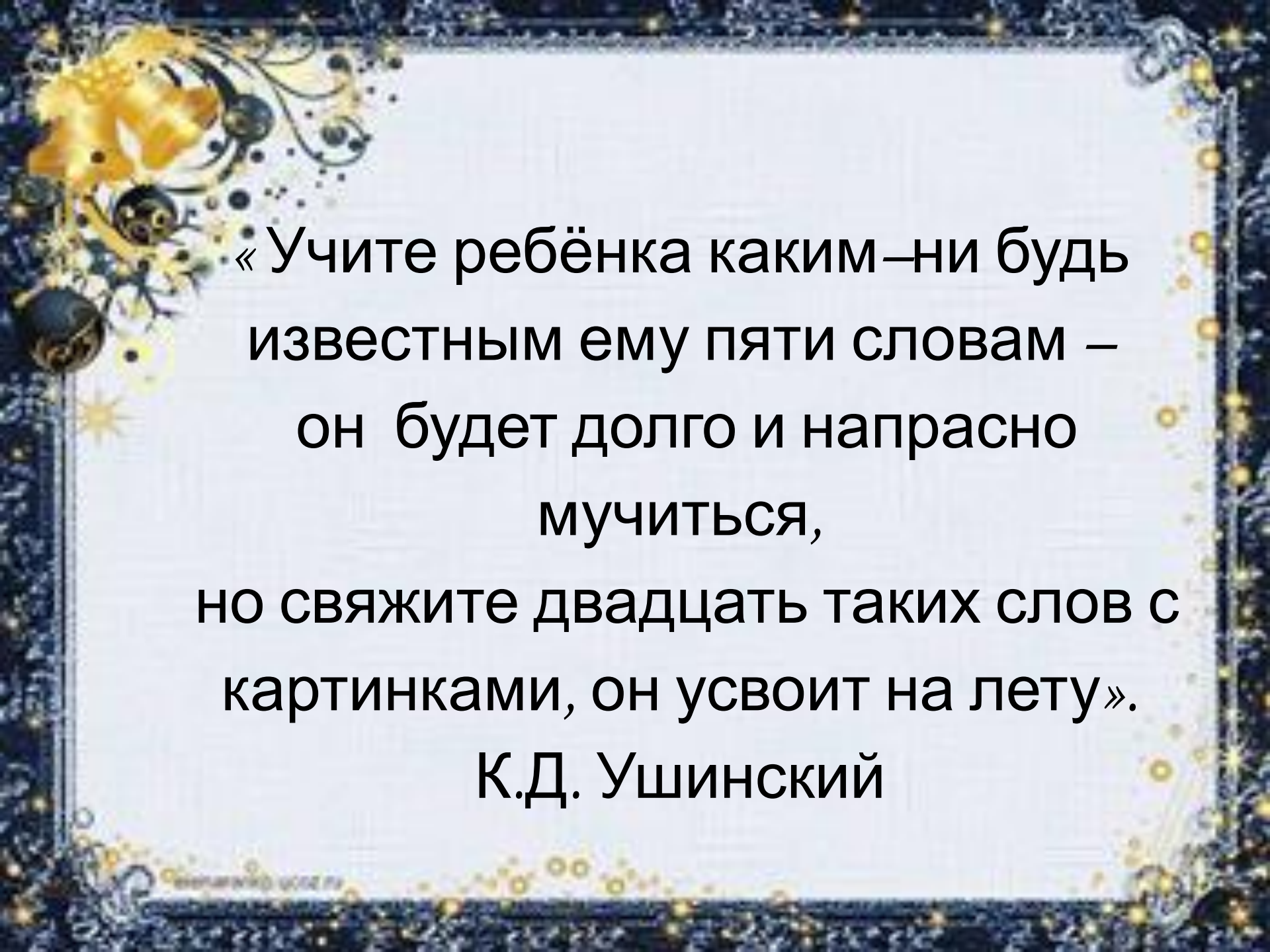


Развитие речи
младшего
дошкольного
возраста
через
ознакомление
с малыми
фольклорным
и формами с
использовани
ем ИКТ



« Учите ребёнка каким–ни будь известным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, он усвоит на лету».

К.Д. Ушинский

КРУЖОК « ЛАДУШКИ»

Цель :

создание оптимальных условий для развития речи детей раннего возраста через ознакомление с малыми фольклорными формами с использованием ИКТ.

Задачи моей работы:

Развивающие:

- Развивать речевые способности детей раннего возраста;
- Расширять словарный запас;
- Формировать связную речь;

Образовательные:

- Расширить представления детей о разных формах фольклора (потешки, пестушки, приговорки, заклички, колыбельные песни)с использованием ИКТ;

Воспитательные:

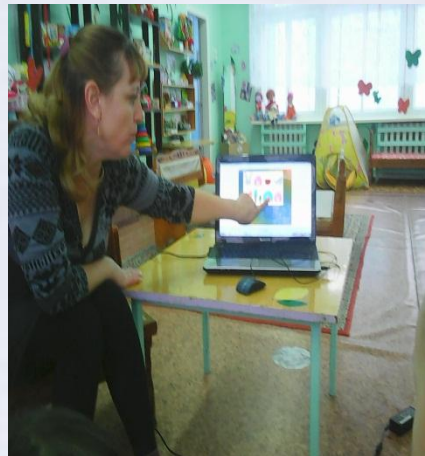
- Воспитывать любовь к народному искусству и народным традициям;
- Обеспечить формирование открытости, доброжелательности, коммуникативности;
- Доставить детям радость и обогатить новыми эмоциональными впечатлениями с помощью ИКТ.



Видео-уроки
Интерактивная
программа
«Говорим с
пеленок»



Разучивание потешек с помощью мнемотаблиц



Видео физминутка «Зайка серенький»



Видео физминутка «Мишка косолапый»



Артикуляционная и пальчиковая гимнастика



Рассказывание сказки «Курочка ряба» по картинке



Разучивание
потешки
«Петушок»



Разучивание потешки «Еду,
еду к бабе к деду»



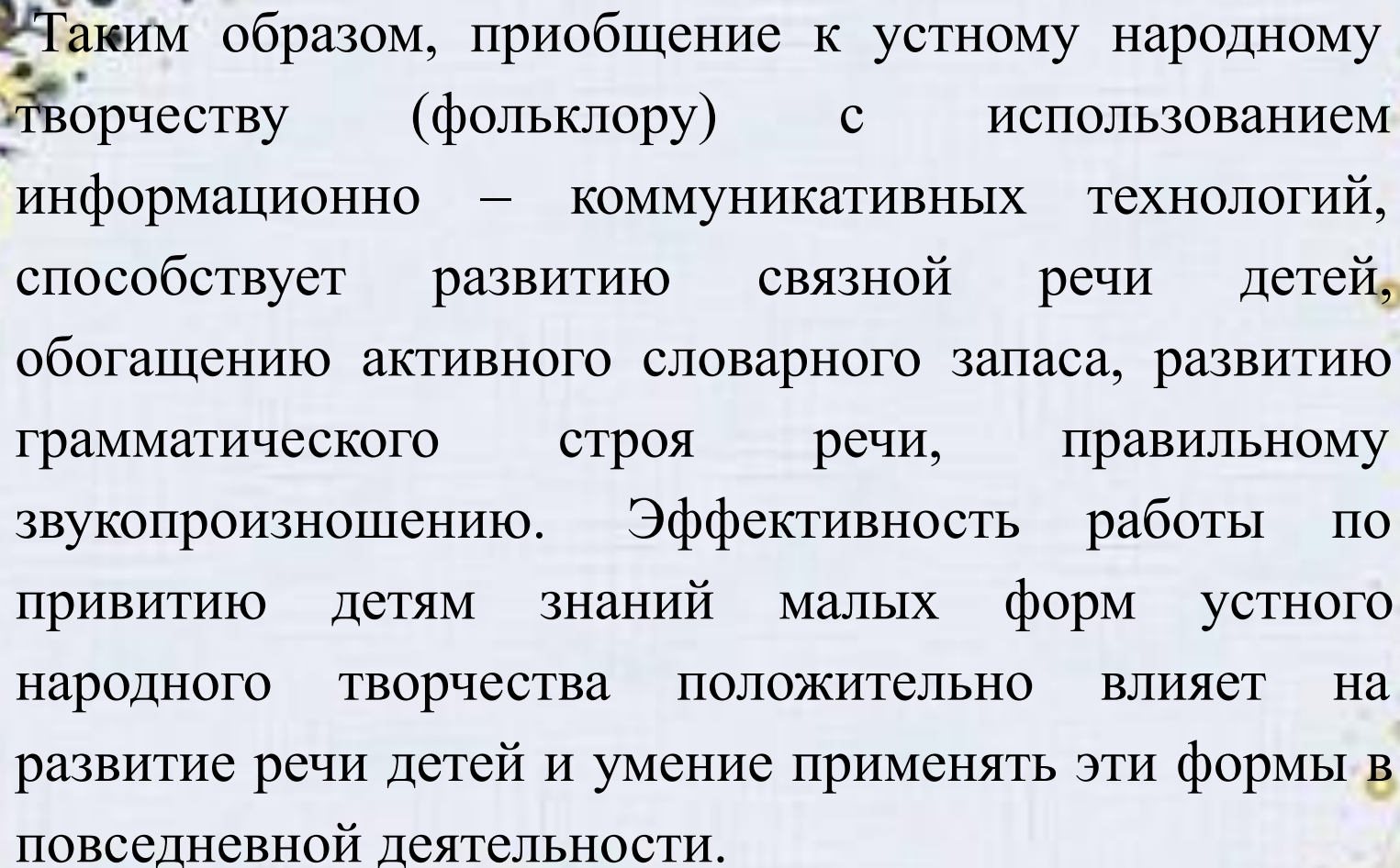
Составление сказки с помощью передвижения персонажей сказки





«Семейные посиделки»





Таким образом, приобщение к устному народному творчеству (фольклору) с использованием информационно – коммуникативных технологий, способствует развитию связной речи детей, обогащению активного словарного запаса, развитию грамматического строя речи, правильному звукопроизношению. Эффективность работы по привитию детям знаний малых форм устного народного творчества положительно влияет на развитие речи детей и умение применять эти формы в повседневной деятельности.

● *Спасибо за внимание!*

