

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

**Выполнила: воспитатель МДОУ №37 п. Курсаково
Бурова Г.А**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ:

- Речь является главным средством общения людей.
- - воспитание звуковой культуры речи
- -обогащение, закрепление и активизация словаря
- -формирование грамматического строя речи
- -развитие связной (*диалогической* , *монологической*) речи



МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ:

Наглядные

1. Непосредственные

(наблюдение, экскурсии, рассматривание натуральных предметов)

2. Опосредованные

(С использованием изобразительной наглядности, игрушки, картины, фотографии)

Словесные

Чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, беседа.

Практические

Дидактические игры, инсценировки, сюжетно-ролевые игры, дидактические упражнения.



ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Наглядные

Показ иллюстраций

Показ положения
органов
артикуляции при
обучении
правильному
произношению

Словесные

Речевой образец
Повторное
проговаривание,
объяснение.

Игровые

Игровой
персонаж,
разные виды
игр.



*Бегемотик рот открыл,
Подержал. Потом закрыл.
Подразним мы бегемота —
Подшутить над ним охота.*

БОЛЬШУЮ РОЛЬ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ ИГРАЮТ:

- -звукоподражательные игры, инсценировки, игры - потешки, хороводы..
- -игры-занятия с сюжетными картинками
- -рассказывание и чтение сказок, историй.
- -рассматривание и обсуждение иллюстраций к произведениям.
- -разгадывание загадок.
- -игры, направленные на развитие мелкой моторики.



Звукоподражательные ИГРЫ, ПОТЕШКИ



У нас машины разные
Би-би, би-би, би-би!
И желтые, и красные
Би-би, би-би, би-би!

Вышла курочка гулять
Свежей травки пощипать,
А за ней ребятки-
Желтые цыплятки
Ко-ко-ко, ко-ко-ко,.....



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



Что за чудо эти книжки!
Очень любят их детишки!



Благодаря книге,
перед ребенком
открывается целый
мир, о котором он еще
почти ничего не знает.
Чтение обогащает
детский словарный
запас новыми
словами, развивает
мышление,
воображение, память.

ИНСЦЕНИРОВКИ СКАЗОК



Развитие артистических способностей, обогащение словарного запаса, развитие выразительности, жестов, мимики, внимания.

«Репка»



«Лиса и заяц»

Воспитание интереса к театрализованной деятельности, чувства коллективизма.



«Колобок»

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



«Доктора»
Расширяет знания детей о профессии врача, что делает врач, как и чем он лечит, учит проявлять заботливое отношение .

«Семья»
У детей формируются представления об окружающем, о семье. Ребенок узнает как родители ведут быт, заботятся о малыше.



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Стимулирование кончиков пальцев, движения кистями рук, игра с пальцами ускоряют процесс речевого и умственного развития ребенка.



Речь- это бесценный дар, данный человеку!

