

# **РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

**Выполнила: воспитатель МДОУ №37 п. Курсаково  
Бурова Г.А**

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ:

- Речь является главным средством общения людей.
- - воспитание звуковой культуры речи
- - обогащение, закрепление и активизация словаря
- - формирование грамматического строя речи
- - развитие связной (*диалогической* , *монологической* ) речи



# МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ:

## Наглядные

### 1. Непосредственные

(наблюдение, экскурсии, рассматривание натуральных предметов)

### 2. Опосредованные

(С использованием изобразительной наглядности, игрушки, картины, фотографии)

## Словесные

Чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, беседа.

## Практические

Дидактические игры, инсценировки, сюжетно-ролевые игры, дидактические упражнения.



# ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

## Наглядные

Показ иллюстраций

Показ положения  
органов  
артикуляции при  
обучении  
правильному  
произношению

## Словестные

Речевой образец  
Повторное  
проговаривание,  
объяснение.

## Игровые

Игровой  
персонаж,  
разные виды  
игр.



*Бегемотик рот открыл,  
Подержал. Потом закрыл.  
Подразним мы бегемота —  
Подшутить над ним охота.*

## БОЛЬШУЮ РОЛЬ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ ИГРАЮТ:

- -звукоподражательные игры, инсценировки, игры - потешки, хороводы..
- -игры-занятия с сюжетными картинками
- -рассказывание и чтение сказок, историй.
- -рассматривание и обсуждение иллюстраций к произведениям.
- -разгадывание загадок.
- -игры, направленные на развитие мелкой моторики.



# Звукоподражательные ИГРЫ, ПОТЕШКИ



У нас машины разные  
Би-би, би-би, би-би!  
И желтые, и красные  
Би-би, би-би, би-би!

Вышла курочка гулять  
Свежей травки пощипать,  
А за ней ребятки-  
Желтые цыплятки  
Ко-ко-ко, ко-ко-ко,.....



# ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



Что за чудо эти книжки!  
Очень любят их детишки!



Благодаря книге,  
перед ребенком  
открывается целый  
мир, о котором он еще  
почти ничего не знает.  
Чтение обогащает  
детский словарный  
запас новыми  
словами, развивает  
мышление,  
воображение, память.

# ИНСЦЕНИРОВКИ СКАЗОК



Развитие артистических способностей, обогащение словарного запаса, развитие выразительности, жестов, мимики, внимания.

«Репка»



«Лиса и заяц»

Воспитание интереса к театрализованной деятельности, чувства коллективизма.



«Колобок»



# СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



«Доктора»  
Расширяет знания детей о профессии врача, что делает врач, как и чем он лечит, учит проявлять заботливое отношение .

«Семья»  
У детей формируются представления об окружающем, о семье. Ребенок узнает как родители ведут быт, заботятся о малыше.



# РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Стимулирование кончиков пальцев, движения кистями рук, игра с пальцами ускоряют процесс речевого и умственного развития ребенка.



**Речь- это бесценный дар, данный человеку!**

