


**«Инновационные технологии  
в развитии креативных  
способностей дошкольников  
через игры в камешки»**

**Выступает:  
Сабирова Гузалия Наилевна**





«Я могу рисовать как Рафаэль, но мне понадобится вся жизнь, чтобы научиться рисовать так, как рисует ребенок.»

Пабло Пикассо

**Креативность-** это творческие способности личности, позволяющие создавать и воплощать в жизнь принципиально **новые идеи.**



## **Цель:**

**Создать условия для формирования личности, способной к творчеству через продуктивные виды деятельности**

**Поэтому детский сад, делая переход на новые стандарты, должен быть ориентирован на развитии творческой (креативной) личности.**



# Нетрадиционные техники изображения предметов с помощью камней



# Создание сюжета, дополнение камнями





# Выкладывание из камней геометрические фигуры на столе





**Нетрадиционные способы изображения достаточно просты по технологии и напоминают игру.**



**Необычное начало работы, применение игровых приемов- все это помогает создать положительный настрой и обеспечить продуктивную деятельность.**











## Игры с камешками решает следующие задачи:

1. Развивать мелкую моторику;
2. Упражнять в ориентировке на плоскости листа;
3. Работать над дифференциацией цветов;
4. Развивать цветовосприятие и цветоразличение;
5. Упражнять в счете;
6. Обогащать словарный запас;
7. Развивать фразовую речь;
8. Воспитывать положительный эмоциональный настрой ребёнка на занятии.
9. Развивает воображение и творческие способности.



# Ожидаемые результаты:

## для педагога:

1. Повышение уровня педагогической компетентности;
2. Удовлетворение работой;
3. Систематизация и повышение качества работы с детьми дошкольного возраста по развитию творческих способностей через игры в камешки.

## для детей:

1. Развитие творческих способностей через игры в камешки;
2. Приобщение к искусству;
3. Совершенствование ручной моторики;
4. Воспитание интереса и совершенствование устойчивых технических навыков в создании изображений на плоской поверхности.

## для родителей:

1. Партнерское отношение родителей и педагога в совместной организации жизни группы;
2. Научится организовывать детское творчество;
3. Повышение уровня педагогических знаний.

A vibrant spring scene featuring pink cherry blossoms and green leaves. Several butterflies, including blue and purple ones, are fluttering around the flowers. The background is a soft, out-of-focus light blue and green.

**Спасибо за внимание!**

**Творческих всем  
успехов!**