


**«Инновационные технологии
в развитии креативных
способностей дошкольников
через игры в камешки»**

**Выступает:
Сабирова Гузалия Наилевна**





«Я могу рисовать как Рафаэль, но мне понадобится вся жизнь, чтобы научиться рисовать так, как рисует ребенок.»

Пабло Пикассо

Креативность- это творческие способности личности, позволяющие создавать и воплощать в жизнь принципиально **новые идеи.**



Цель:

Создать условия для формирования личности, способной к творчеству через продуктивные виды деятельности

Поэтому детский сад, делая переход на новые стандарты, должен быть ориентирован на развитии творческой (креативной) личности.

Нетрадиционные техники изображения предметов с помощью камней



Создание сюжета, дополнение камнями



Выкладывание из камней геометрические фигуры на столе





Нетрадиционные способы изображения достаточно просты по технологии и напоминают игру.



Необычное начало работы, применение игровых приемов- все это помогает создать положительный настрой и обеспечить продуктивную деятельность.









Игры с камешками решает следующие задачи:

1. Развивать мелкую моторику;
2. Упражнять в ориентировке на плоскости листа;
3. Работать над дифференциацией цветов;
4. Развивать цветовосприятие и цветоразличение;
5. Упражнять в счете;
6. Обогащать словарный запас;
7. Развивать фразовую речь;
8. Воспитывать положительный эмоциональный настрой ребёнка на занятии.
9. Развивает воображение и творческие способности.

Ожидаемые результаты:

для педагога:

1. Повышение уровня педагогической компетентности;
2. Удовлетворение работой;
3. Систематизация и повышение качества работы с детьми дошкольного возраста по развитию творческих способностей через игры в камешки.

для детей:

1. Развитие творческих способностей через игры в камешки;
2. Приобщение к искусству;
3. Совершенствование ручной моторики;
4. Воспитание интереса и совершенствование устойчивых технических навыков в создании изображений на плоской поверхности.

для родителей:

1. Партнерское отношение родителей и педагога в совместной организации жизни группы;
2. Научится организовывать детское творчество;
3. Повышение уровня педагогических знаний.

A vibrant spring scene featuring pink cherry blossoms and green leaves. Several butterflies, including blue and purple ones, are fluttering around the flowers. The background is a soft, out-of-focus light blue and green.

Спасибо за внимание!

**Творческих всем
успехов!**