

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ.  
РАБОТА С ТЕКСТОМ.  
ПИСЬМО ПО  
ПАМЯТИ.**

Цель: учиться письменно передавать текст по готовому плану,  
точно употреблять слова в предложении и правильно их  
писать

- Какое время года наступило?
- Какую связь вы можете провести между зимой и птицами?
- А кто из вас уже помогает пернатым друзьям?
- Какие птицы прилетают в вашу столовую?
- А может ли с птицей случиться беда? Когда?

*Маленький лимон на ножках  
Прыгает по дорожке.  
Не гусенок, не утенок  
И не маленький цыпленок.  
Что это за птичка?  
Ну, скажи...*



**СИНИЧКА**

Синица – подвижная, энергичная.  
Природа одарила её яркой внешностью

У неё сильные лапки, но бегать по  
земле синицы не умеют, зато, подобно  
воробьям, умеют скакать



Пение синицы можно услышать в любое  
время года, за исключением поздней осени  
и начала зимы

Летом основу ее питания составляют,  
гусеницы и взрослые бабочки, жуки, пауки.  
Осенью и зимой в пище появляются семена,  
ягоды и плоды



Зимой лучше подкармливать птиц семенами тыквы, подсолнечника, несолёным салом. Кормушку вырезают из молочного пакета



Но! Начав кормить птиц, ни в коем случае нельзя надолго оставлять кормушки пустующими. Привыкшие получать корм птицы могут погибнуть

## Синичка

Стояли трескучие морозы. Каждое утро Лёша выносил птицам свежий корм. Один раз у кормушки он увидел синицу. Она лежала на снегу.

Мальчик принёс птичку домой и поместил в клетку. Клетку поставил у печки. Синичка открыла глаза и стала поправлять перья.

Лёша поставил ей в клетку чашку с семечками и блюдце с водой. Синичка прожила у него всю зиму. Весной он её выпустил.

Насколько холодно было зимой? Как об этом сказано в рассказе?

Как звали мальчика, героя рассказа?

Какими другими словами можно заменить это имя?

Чем занимался мальчик каждое утро?

Кого однажды увидел Лёша у кормушки?

Как поступил мальчик?

Где он поставил клетку?

Что же произошло с синичкой?

Чем кормил мальчик птицу?

Долго ли жила синичка у Лёши?

Когда он её выпустил?



## Синичка

Стояли трескучие морозы. Каждое утро Лёша выносил птицам свежий корм. Один раз у кормушки он увидел синицу. Она лежала на снегу.

Мальчик принёс птичку домой и поместил в клетку. Клетку поставил у печки. Синичка открыла глаза и стала поправлять перья.

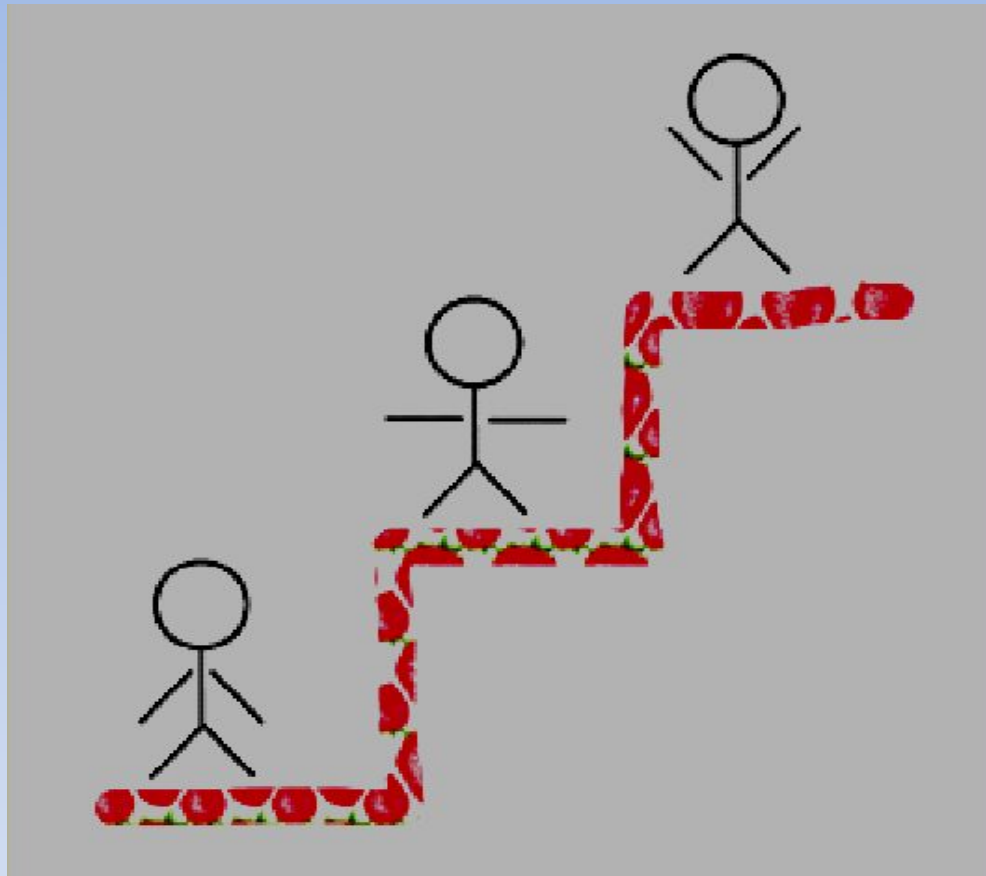
Лёша поставил ей в клетку чашку с семечками и блюдце с водой. Синичка прожила у него всю зиму. Весной он её выпустил.

# Синичка

## План:

- 1.** Находка у кормушки
- 2.** Птичка ожила
- 3.** Синица на воле

*«Лестница успеха».*



- Почему было трудно?
- Что открыли, узнали на уроке?
- Оправдались ли ваши ожидания от урока?
- Что вы взяли с сегодняшнего урока?
- Над чем заставил задуматься



- <http://detskiychas.ru/>
- <http://www.tepid.ru/images/great-tit-3.jpg>
- [http://img-fotki.yandex.ru/get/3210/jmvolkov.3/0\\_1eef0\\_863bb09b\\_orig](http://img-fotki.yandex.ru/get/3210/jmvolkov.3/0_1eef0_863bb09b_orig)
- <http://www.lesyadraw.ru/animals/birds/kak-narisovat-sinitsu-sinichku.html><http://hieror.ru/pict/568/2155126.jpg>
- [http://www.acclaimimages.com/gallery/images\\_n300/0110-1110-1416-4041\\_little\\_girl\\_learning\\_to\\_write\\_the\\_alphabet.jpg](http://www.acclaimimages.com/gallery/images_n300/0110-1110-1416-4041_little_girl_learning_to_write_the_alphabet.jpg)
- <http://allforchildren.ru/birds/bird25.php>
- <http://f2.foto.rambler.ru/preview/r/668x474/4d567407-ce2f-b709-53fa-c95383952809/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0.jpg>
- [http://shipnygova.ucoz.ru/load/metodicheskaja\\_kopilka/metodicheskie\\_priemy\\_na\\_uroke/kopilochka\\_primerov\\_refleksii\\_na\\_uroke/16-1-0-68](http://shipnygova.ucoz.ru/load/metodicheskaja_kopilka/metodicheskie_priemy_na_uroke/kopilochka_primerov_refleksii_na_uroke/16-1-0-68)