

МБОУСОШ № 28
п. Новые Поляны

Урок по русскому языку
в 4 классе

по теме: «Развитие речи. Письмо».

Провела урок: Маркова
Наталья Вячеславовна,
учитель начальных классов
высшей категории.

Цели:

- 1) научить детей писать письма;
- 2) показать учащимся, что письмо имеет свою структуру и стилистические особенности;
- 3) довести до сознания детей значение переписки в жизни людей;
- 4) развивать письменную речь учащихся, логическое мышление, внимание и орфографическую зоркость.

27 января.

Классная работа.

- ◆ *Кк Пп Аа пак кап ааа ккк ппп*

почтальон

конверт

письмо

адрес



«Дорогие дети!

**От души желаю вам, хорошие
маленькие люди, будьте всю
жизнь чутки и отзывчивы к
чужому горю. Будьте здоровы,
любите друг друга. Крепко жму
ваши лапки, да будут они
честны и сильны.**

М. Горький».

**« Дорогой дедушка!
Мы поздравляем тебя с днём
~~рождения. Всегда думаем и~~
вспоминаем о тебе с любовью.
Здоровья тебе крепкого, счастья и
долгих лет жизни.**

Любящие твои внуки».

**« Милый дедушка, Константин
Макарыч!**

~~И пишу тебе письмо...»~~

Схема письма

Опорные слова

- Обращение** : Дорогие мама и папа!
Любимая бабушка! Уважаемый учитель!
Начальная фраза: Получила ваше письмо.
Давно вам не писала. Очень долго от вас нет вестей.
- Основное содержание**: Расскажу о нашей жизни. У нас всё хорошо.
Вопросы адресату: Как здоровье? Как живёте? Когда вы к нам приедите?
Просьба. Приветы: Прошу вас... Передавай привет...
- Прощание. (подпись, дата)**: До свидания! До скорой встречи! Целую. Скучаю. Ваша....
27 января 2011г.

Памятка

Для того, чтобы правильно написать безударное окончание имени прилагательного, нужно:

1. Найти в предложении существительное, к которому относится прилагательное, определить род и падеж.
2. Вспомнить окончание прилагательного в этом падеже.
3. Сравнить окончание прилагательного и окончание вопроса, на который оно отвечает.

Дети бегали по крепкому льду.

бегали /по чему?/ по льду — м.р., д.п.

по льду /какому?/ крепкому — м.р., д.п.

Безударные падежные окончания имен прилагательных пишутся так же, как и ударные, кроме прилагательных мужского рода в именительном падеже.

И.п. какой? золот^{ой} колос какое? спел^{ое} яблоко

Р.п. какого? золот^{ого} колоса спел^{ого} яблока

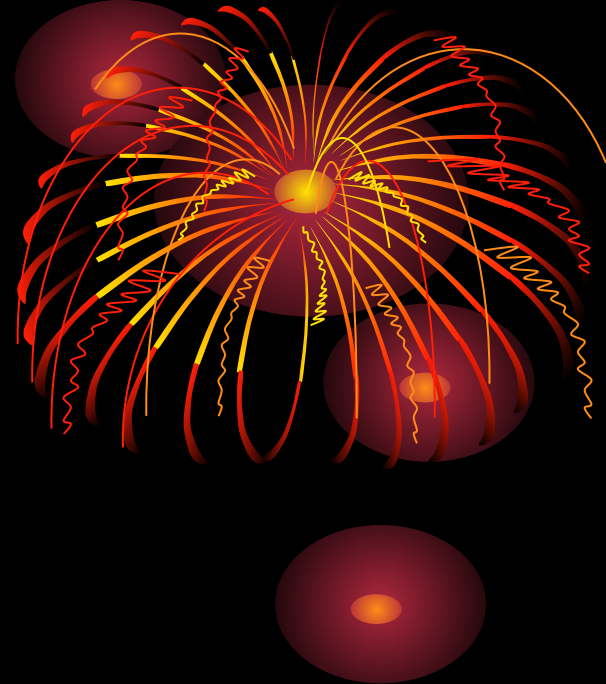
Д.п. какому? золот^{ому} колосу спел^{ому} яблоку

В.п. какой? золот^{ой} колос какое? спел^{ое} яблоко

Т.п. каким? золот^{ым} колосом спел^{ым} яблоком

П.п. о каком? о золот^{ом} колосе о спел^{ом} яблоке

Молодцы!



Спасибо за урок.