

Проблемная ситуация

- О чём будет
писать
сочинение?



Сочинение-рассуждение «Почему надо читать книги?»

*Задорожная Ирина Андреевна
учитель начальных классов
МБОУ НОШ №16
г. Ейска МО Ейский район*



Эпиграф

ЭПИГРАФ- это высказывание (цитата) перед сочинением, намекающее на основное содержание или в самом сочинении.

Хорошая книга - точно беседа с умным человеком.

Л.Н.Толстой

Дом, в котором нет книги, подобен телу, лишённому души.

Цицерон

Книги читай, однако помни — книга книгой, а своим мозгом двигай!

М. Горький

Хорошо, если тебе удастся подобрать к сочинению эпиграф



СОЧИНЕНИЕ – это изложение в письменной форме своих мыслей, знаний на заданную тему.

Сочинение – это небольшое произведение. Поэтому оно должно быть написано по установленным **ПРАВИЛАМ**:

1. Сочинение должно соответствовать теме, раскрывать её.
2. Текст должен быть содержательным, грамотным, без ошибок, в одном стиле.
3. Слова должны быть употреблены в правильном значении.
4. Изложение мысли в сочинении должно быть последовательным.



Типы текста:

- Текст-повествование

(что? где? когда? с кем произошло?)

- Текст-описание

(какой? какая? какое? какие?)

- Текст-рассуждение

(как? зачем? почему?)



План текста -рассуждения

1. **Тезис (вступление)** - утверждение, которое нужно доказать.

Почему? – потому что так.

2. **Доказательство (основная часть)**
(привести примеры).

1. *Во-первых, ... Например, ...*

2. *Во-вторых, ... К примеру, ...*

3. *В - третьих, ... Допустим, ...*

3. **Вывод (заключение)**



ВСТУПЛЕНИЕ

*Лучше не бросать читателя сразу в гущу событий.
Подведи его к теме **ПОСТЕПЕННО**.
Начать вступление можно по-разному:*

- ✓ С вопроса к читателю (*А знаете ли вы...?*)
- ✓ С определения (*Книга – это...*)
- ✓ С обычного утверждения
(*Я хочу вам рассказать о...*)



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

От вступления должен быть плавный переход к основной части. В сочинении основная часть полностью раскрывает идею, главную мысль.

Все абзацы нужно связывать между собой. Для этого используй в своих предложениях словосочетания:



«НЕ ТОЛЬКО, НО И»

«ПОЭТОМУ»

« ПОТОМУ ЧТО»

« ТАК КАК»

«ЭТИМ ОН МНЕ И»

«МОЖЕТ БЫТЬ»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении ты должен подвести итог всему написанному, сделать вывод.



КАК ИЗБЕЖАТЬ ОШИБОК В СОЧИНЕНИИ

- 1) Не перегружай сочинение подробностями, без которых вполне можно обойтись.
- 2) Переход от одной части сочинения к другой делай плавным.
- 3) Следи за правильным употреблением слов.
- 4) Следи за своевременным и правильным употреблением местоимений, чтобы было понятно, о ком или о чём идёт речь.
- 5) Учись заменять слова синонимами.
- 6) Используй средства выразительной речи (сравнение, олицетворение, метафора).
- 7) Следи за соблюдением плана сочинения (каждая часть с красной строки).
- 8) Проверь грамотность: сверься с орфографическим словарём, расставь знаки препинания.

СОЧИНЕНИЕ - РАССУЖДЕНИЕ

I. Тезис (вступление)

Докажем это.

Это можно доказать так...

Почему. И вот почему.

Это объясняется следующим.

II. Доказательство (основная часть)

1. Во-первых, ... Например, ...

2. Во-вторых, ... К примеру, ...

3. В - третьих, ... Допустим, ...

III. Вывод (заключение).

Итак, ...

Обобщу всё сказанное.

Таким образом, ...

Следовательно, ...



**Пятнадцатое сентября.
Сочинение-рассуждение.
Почему надо читать книги?**



Практическая работа



Рефлексия

-Какие типы текста мы сегодня
вспомнили?

-Какие из них вам больше нравятся?
Почему?

-Когда вам понадобятся рассуждения?



Задание на дом.

Дописать сочинение на заданную тему и оформить в чистовике.



Интернет – ресурсы:

<http://s3.uploads.ru/BdO9t.png>

рамка

http://cs10561.vkontakte.ru/u111299510/-5/x_70c5f3cb.jpg

перо, чернильница

http://img-fotki.yandex.ru/get/6434/136487634.a39/0_d5931_5c31a0b1_XL.png

книги

<http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/10-26/12216/2601840.png>

открытая книга с пером

<http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/s/svit/svitolk21.png>

Свитки

<http://www.wisdoms.ru/68.html>

Цитаты

Источник шаблона: Ранько Елена Алексеевна, учитель начальных классов

МАОУ лицей №21 г. Иваново

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

