



*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Ромашка»*

*Развитие речи посредством формирования мелкой
моторики пальцев рук*

Во второй группе раннего возраста №1.

Выполнила: воспитатель Малышева Е.П.

2019 год



«Руки дают человеку голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга».

(И. И. Павлов)

«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

В.А. Сухомлинский.

« Ум ребенка находится на кончике пальцев»

В.А. Сухомлинский

«Движение руки всегда тесно связано с речью и способствует ее развитию»

В.М. Бехтерев

« Рука – это инструмент инструментов»
Аристотель.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ:

В последние годы в детский сад поступают дети, имеющие множественные проблемы в речевом (Общее недоразвитие речи, дизартрия), психическом и физическом развитии. Это влияет на общее развитие ребенка, и уровень его готовности к дальнейшему освоению знаний дошкольной и школьной программы обучения.

ЦЕЛЬ:

Создание условий для развития мелкой моторики и координации пальцев рук

ЗАДАЧИ:

- 1. Совершенствование предметно-развивающей среды для развития мелкой моторики рук;*
- 2. Развитие мелкой моторики через использование разнообразных форм, методов и приемов;*
- 3. Развитие способностей координированной работы рук со зрительным восприятием;*
- 4. Развитие эмоциональной отзывчивости;*
- 5. Развитие коммуникативных навыков.*



Принципы и формы работы по развитию мелкой моторики

Принципы :

- *Учет индивидуальных особенностей*
 - *От простого к сложному*
- *Радость от совместной деятельности*
 - *Систематичность*

Формы работы:

- *Пальчиковые игры, гимнастика, массаж*
- *Дидактические игры,, пазлы, конструкторы, пирамидки*
 - *Рисование*
 - *Лепка*
 - *Пальчиковый театр*



И без помощи родителей здесь не обойтись!

Для того, чтобы оценить способности детей и уровень знаний родительской общественности по проблеме, я провела анкетирование среди родителей «Мелкая моторика рук ребенка».

Анализ анкет показал о том, что 70% родителей знают что такое мелкая моторика, слышали о разных способах ее развития. Но только 25% родителей занимаются дома со своими детьми.

проб

Анкета для родителей
«Мелкая моторика рук ребенка»

1. Знаете ли вы, что такое «мелкая моторика рук»?

2. В каком возрасте ее необходимо начинать развивать?

3. Какие игры вы используете дома для развития мелкой моторики рук?

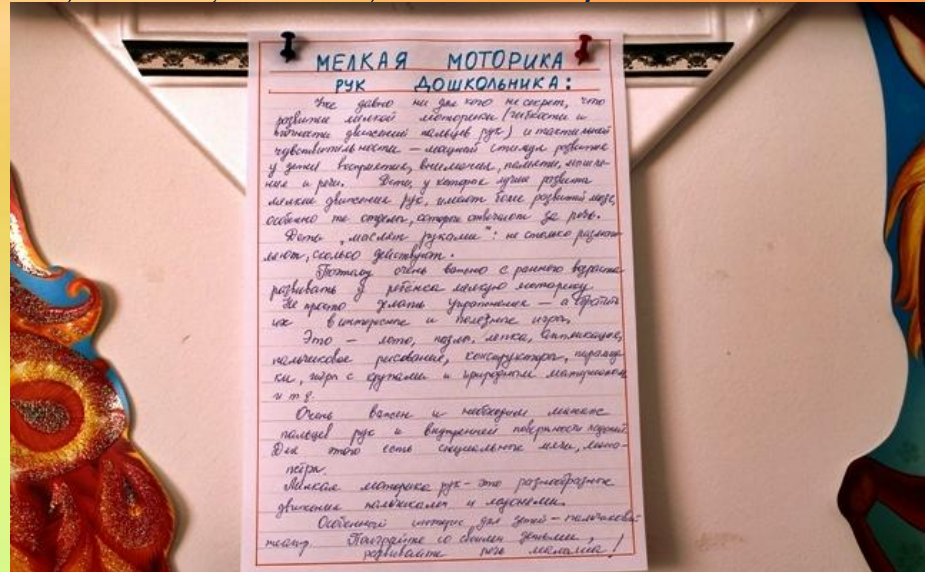
4. Какой нетрадиционный материал используете в работе с детьми? (крупа, бросовый, природный)

5. Есть ли у вас дома пирамидки, кубики, мозаики, пазлы, настольные игры?

6. Часто ли вы играете с ребенком в эти игры?

7. Где берете информацию о видах развития мелкой моторики?

е я разместила материалы по данной консультации получили все родители.





Для того, чтобы оценить способности детей, я проводила с ними беседы, опросы, наблюдала за ними в процессе игр и занятий .





Большое значение для развития мелкой моторики пальцев рук имеет массаж, который мы делаем ежедневно с помощью специальных мячиков-массажеров.







А также мы с малышами постоянно делаем пальчиковую гимнастику.





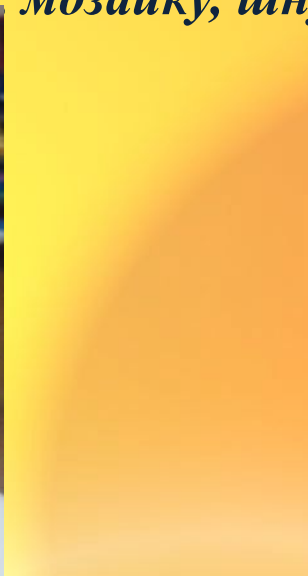
Дети «мыслят руками»: не столько размышляют, сколько непосредственно действуют. Но просто делать упражнения малышу скучно, надо обратить их в интересные, полезные игры и занятия. И первыми игрушками становятся пирамидки и конструкторы.







Подрастая, малыши уже начинают самостоятельно собирать шарики на шнурок, играют в домино, мозаику, шнуровку и другие игры.









Занятия по лепке и рисованию способствуют развитию мелких движений пальчиков, пробуждают творческую активность, воображение, развивают познавательную деятельность.









Большую радость у детей вызывает пальчиковый театр, ведь здесь малыши не только действуют руками, но и рассказывают «свои» сказки, что способствует развитию умственных, артистических способностей и речи ребенка.







ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

В результате реализации творческих идей у моих детей повысилась:

- 1. Познавательная активность и любознательность;***
- 2. Коммуникативные навыки;***
- 3. Эмоциональная отзывчивость;***
- 4. Пополнился словарный запас.***
- 5. Научились употреблять в речи более сложные предложения.***



***Благодарю за
внимание!***