

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 Мамонтёнок»

**Мастер-класс для воспитателей
«Развитие речи посредством
использования нетрадиционных
пальчиковых игр»**

Выполнила воспитатель
МБДОУ д/с № 1 Мамонтёнок»
Басангова Зоя Намрушевна

г. Салехард, 2018 г.



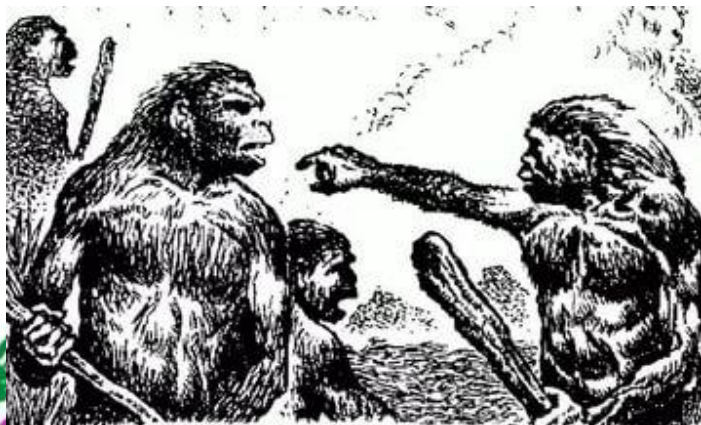
Цель: познакомить педагогов с видами нетрадиционных пальчиковых игр и их использование в образовательном процессе ДОУ; формирование речевых навыков у детей старшего возраста посредством использования нетрадиционных пальчиковых игр.

Задачи: раскрыть актуальность пальчиковой гимнастики; определить сущность взаимосвязи пальчиковых игр с речевым развитием детей старшего дошкольного возраста.





Исследования учёных показали что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Чем активнее и точнее движение пальцев у малыша, тем быстрее он начинает говорить.



Движения пальцев рук исторически, в ходе развития человечества, оказались тесно связанными с речевой функцией. Первой формой общения первобытных людей были жесты, особенно велика была роль руки – она дала возможность путем указывающих, очерчивающих, оборонительных, угрожающих и других движений развить тот первичный язык, с помощью которого люди объяснялись. Позднее жесты стали сочетаться с возгласами, выкриками. Прошли тысячелетия, пока развилась словесная речь, но она долгое время оставалась связанной с жестикуляционной речью

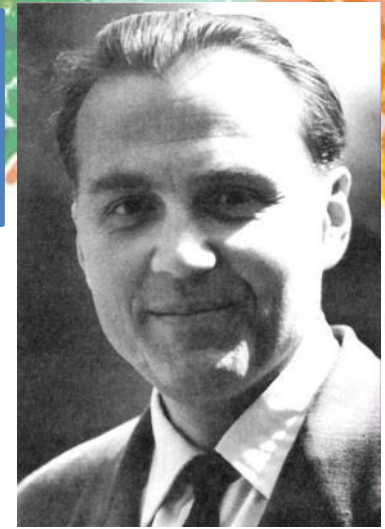


Развитие движений пальцев рук как бы подготавливают почву для последующего формирования речи.



«Ум ребёнка находится на кончике его пальцев»

В.А. Сухомлинский



«Рука-это вышедший наружу мозг человека»

И. Кант



«Готовить глаз к видению, руку - к действию и душу к чувствованию»

М. Монтессори



Массируя:
Мизинец – активизирует работу
сердца;
Безымянный палец – печень;
Средний кишечник;
Указательный – желудок;
Большой палец – голова.





Умеет логически рассуждать

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.



Связная речь




Внимание

Память






Благодаря пальчиковым играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредоточиться.



Мастер-класс





Массажные колючие мячики (Су-джок)

**Ёжик, ёжик, хитрый ёж, на клубочек ты
похож.** *(дети катают Су-Джок между
ладонями)*

На спине иголки *(массажные движения
большого пальца)*

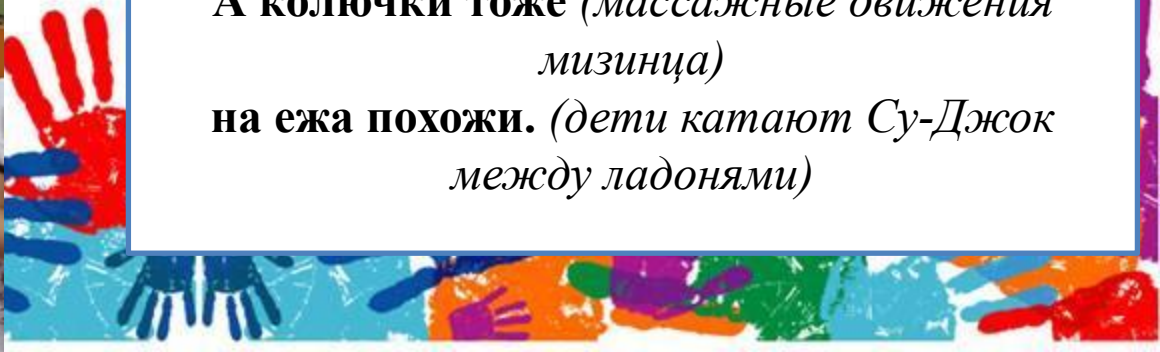
очень-очень колкие *(массажные движения
указательного пальца)*

Хоть и ростом ёжик мал, *(массажные
движения среднего пальца)*

нам колючки показал, *(массажные
движения безымянного пальца)*

А колючки тоже *(массажные движения
мизинца)*

на ежа похожи. *(дети катают Су-Джок
между ладонями)*






**Вращают карандашами всеми пальцами,
сначала одной, потом другой рукой.
Катают карандаши по ровной
поверхности**



**Карусели, карусели!
Сели, сели, полетели,
Завертелись, закрутились,
Зажужжали, покатались!
Задрожали, завизжали,
Вместе за руки держались.
Как захватывает дух,
Ух!**





**Игра с бельевыми прищепками поочередно
«кусаем» ногтевые фаланги (от указательного
к мизинцу и обратно.)**

**на ударные слоги стиха: Сильно кусает
котенок- глупыш,
Он думает, это не палец, а мышь.
Но я же играю с тобою, малыш,
А будешь, кусаться, скажу тебе: « Кыш!»**





Игры с носовыми платочками

*Обезьянка Дина.
На квадратной – квадратной поляне
Жила- была обезьянка
Обезьянку звали Дина.
А где на полянке середина?
Прибежал к середине уголочек.
А к нему и второй, его дружочек.
Подтянулись еще два брата.
Сколько углов у квадрата?
Получился конверт.
В нем открытка.
На открытке блестящая рыбка!
А еще значок квадратный!
Вот сложен платок аккуратно!*





Игры с резиночками для волос.

*Десять-птичек стайка
Пойка, подпевай-ка:
Десять птичек-стайка,
Это птичка-соловей,
Это птичка –воробей,
Это птичка – совушка, сонная головушка.
Это птичка – свиристель,
Это птичка коростель,
Это птичка- скворушка, серенькое
перышко.
Это- зяблик, это чиж.
Но,а это- злой орлан.
Птички-птички, по домам!*



Две руки

**Нам две руки природою даны,
И обе драгоценны и нужны.**

**Одна дары от жизни принимает,
Другая их с поклоном возвращает.
В наших руках богатство остается,
Оно любовью к ближнему зовется.**



Спасибо
за внимание

