

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 Мамонтёнок»

**Мастер-класс для воспитателей  
«Развитие речи посредством  
использования нетрадиционных  
пальчиковых игр»**

Выполнила воспитатель  
МБДОУ д/с № 1 Мамонтёнок»  
Басангова Зоя Намрушевна

г. Салехард, 2018 г.



**Цель:** познакомить педагогов с видами нетрадиционных пальчиковых игр и их использование в образовательном процессе ДОУ; формирование речевых навыков у детей старшего возраста посредством использования нетрадиционных пальчиковых игр.

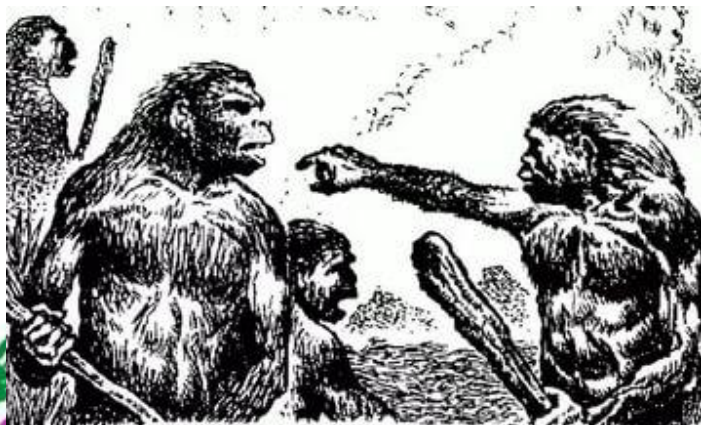
**Задачи:** раскрыть актуальность пальчиковой гимнастики; определить сущность взаимосвязи пальчиковых игр с речевым развитием детей старшего дошкольного возраста.







Исследования учёных показали что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Чем активнее и точнее движение пальцев у малыша, тем быстрее он начинает говорить.



Движения пальцев рук исторически, в ходе развития человечества, оказались тесно связанными с речевой функцией. Первой формой общения первобытных людей были жесты, особенно велика была роль руки – она дала возможность путем указывающих, очерчивающих, оборонительных, угрожающих и других движений развить тот первичный язык, с помощью которого люди объяснялись. Позднее жесты стали сочетаться с возгласами, выкриками. Прошли тысячелетия, пока развилась словесная речь, но она долгое время оставалась связанной с жестикуляционной речью



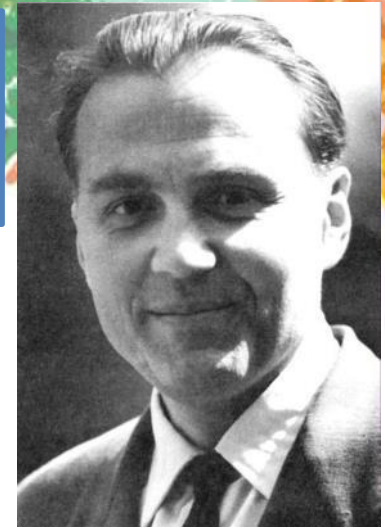


**Развитие движений пальцев рук как бы подготавливают почву для последующего формирования речи.**



**«Ум ребёнка находится на кончике его пальцев»**

**В.А. Сухомлинский**



**«Рука-это вышедший наружу мозг человека»**

**И. Кант**



**«Готовить глаз к видению, руку - к действию и душу к чувствованию»**

**М. Монтессори**





**Массируя:**  
**Мизинец – активизирует работу**  
**сердца;**  
**Безымянный палец – печень;**  
**Средний кишечник;**  
**Указательный – желудок;**  
**Большой палец – голова.**







**Умеет логически рассуждать**

**Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.**



**Связная речь**



**Внимание**


**Память**








**Благодаря пальчиковым играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредоточиться.**



# Мастер-класс







## **Массажные колючие мячики (Су-джок)**

**Ёжик, ёжик, хитрый ёж, на клубочек ты  
похож.** *(дети катают Су-Джок между  
ладонями)*

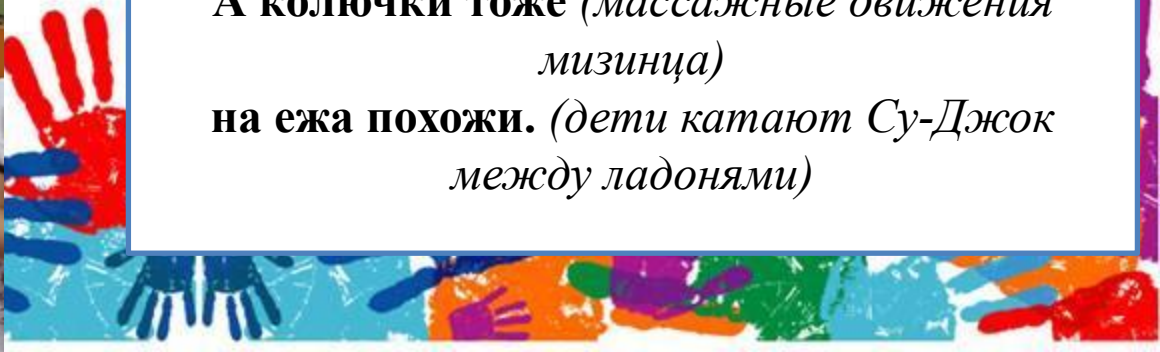
**На спине иголки** *(массажные движения  
большого пальца)*  
**очень-очень колкие** *(массажные движения  
указательного пальца)*

**Хоть и ростом ёжик мал,** *(массажные  
движения среднего пальца)*

**нам колючки показал,** *(массажные  
движения безымянного пальца)*

**А колючки тоже** *(массажные движения  
мизинца)*

**на ежа похожи.** *(дети катают Су-Джок  
между ладонями)*








**Вращают карандашами всеми пальцами,  
сначала одной, потом другой рукой.  
Катают карандаши по ровной  
поверхности**



**Карусели, карусели!  
Сели, сели, полетели,  
Завертелись, закрутились,  
Зажужжали, покатались!  
Задрожали, завизжали,  
Вместе за руки держались.  
Как захватывает дух,  
Ух!**







**Игра с бельевыми прищепками поочередно  
«кусаем» ногтевые фаланги ( от указательного  
к мизинцу и обратно.)**

**на ударные слоги стиха: Сильно кусает  
котенок- глупыш,  
Он думает, это не палец, а мышь.  
Но я же играю с тобою, малыш,  
А будешь, кусаться, скажу тебе: « Кыш!»**







## Игры с носовыми платочками

*Обезьянка Дина.  
На квадратной – квадратной поляне  
Жила- была обезьянка  
Обезьянку звали Дина.  
А где на полянке середина?  
Прибежал к середине уголочек.  
А к нему и второй, его дружочек.  
Подтянулись еще два брата.  
Сколько углов у квадрата?  
Получился конверт.  
В нем открытка.  
На открытке блестящая рыбка!  
А еще значок квадратный!  
Вот сложен платок аккуратно!*







### Игры с резиночками для волос.

*Десять-птичек стайка  
Пойка, подпевай-ка:  
Десять птичек-стайка,  
Это птичка-соловей,  
Это птичка –воробей,  
Это птичка – совушка, сонная головушка.  
Это птичка – свиристель,  
Это птичка коростель,  
Это птичка- скворушка, серенькое  
перышко.  
Это- зяблик, это чиж.  
Но,а это- злой орлан.  
Птички-птички, по домам!*





## Две руки

**Нам две руки природою даны,  
И обе драгоценны и нужны.**

**Одна дары от жизни принимает,  
Другая их с поклоном возвращает.  
В наших руках богатство остается,  
Оно любовью к ближнему зовется.**





*Спасибо*  
*за внимание*

