

МКДОУ Бутурлиновский д/с №1

«Развитие речи средствами театрализованной деятельности»

воспитатель: Веприцкая Л.Е.

«Духовная жизнь ребенка полна лишь тогда,

когда он живет в мире сказок,
творчества, воображения, фантазии,
а без этого он засушенный цветок»

В.Сухомлинский



Театрализованная
деятельность направлена на:

- Речевое развитие.
- Эмоциональное развитие.
- Развитие творческих способностей.

ЦЕЛЬ:

**Эмоциональное развитие
ребёнка через
театрализованную
деятельность**

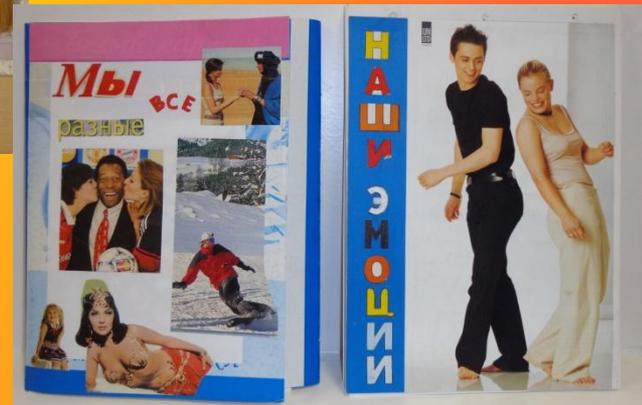
Задачи:

- Воспитательные задачи, направлены на развитие эмоциональности, интеллекта, коммуникативных особенностей ребенка средством детского театра.
- Образовательные задачи, связаны непосредственно с развитием артистизма и навыков сценических воплощений.
- Коррекционные задачи, направлены на развитие речи.

ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- Действия с кукольными персонажами.
- Действия детей по ролям.
- Литературная деятельность.
- Музыкальная деятельность.
- Разыгрывание с помощью взрослого знакомых сказок, народных песенок, потешек.

Дидактические игры и альбомы



Важнейшим средством
воздействия на ребенка,
облагораживания его чувств,
души, мыслей, переживаний
являются красота и величие, сила
и выразительность родного слова.

В.

Сухомлинский

Театрализованная деятельность способствует:

- Развитию психофизических способностей (мимика, пантомимика).
- Развитию психических процессов (восприятие, воображение, мышление, внимание, память).
- Развитию речи (монолог, диалог).
- Развитию творческих способностей (умение перевоплощаться, импровизировать, брать на себя роль).

Цель коррекционной работы:

Учить детей говорить
отчетливо, грамотно,
выразительно.

Первый этап:

- Развитие мимики.



- Развитие пантомимики.
- Театрализованные этюды.



Второй этап:

- Развитие дыхания и свободы речевого аппарата.
- Умение владеть правильной артикуляцией.
- Развитие пальчиковой моторики.
- Развитие четкой дикции, разнообразной интонации.
- Работа над слоговой структурой слова.

Третий этап:

- Игры со словом, развивающие связную речь.



- Развивать умение сочинять небольшие рассказы и сказки.



«Искусство создает целостную картину мира в единстве чувств и мыслей, в системе эмоциональных образов, а не логических законов, и такой путь осознания жизни доступен даже ребенку»

Б. М. Неменский



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**