



«Использование малых форм фольклора в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»

Воспитатели :Гурина Ирина Евгеньевна
Савельева Екатерина Владимировна
второй младшей группы №14 «Капельки»



Ценность фолькло



Дети раннего возраста, усваивая родной язык, овладевают важнейшей формой речевого общения - устной речью. Поэтому проблема развития речи детей средствами малых форм фольклора на сегодняшний день имеет особую значимость.

Как отмечает Н. Гавриш: «В раннем возрасте очень важно ускорить «рождение» первых сознательных слов у ребенка. Увеличить запас слов помогут малые формы фольклора, в которых привлекается его внимание к предметам, животным, людям. Звучность, ритмичность, напевность, занимательность потешек привлекает детей, вызывают желание повторить, запомнить, что, в свою очередь, способствует развитию разговорной речи».





ЦЕЛЬ : Развитие речи детей раннего возраста средствами малых форм фольклора.

ЗАДАЧИ:

- ❑ Развитие слухового внимания, понимания речи, развитие артикуляционного и слухового аппарата, звукоподражания, активизации словаря.
- ❑ Воспитание интереса к художественной литературе, формирование способности к целостному восприятию произведений разных жанров, усвоению содержания произведений и эмоциональной отзывчивости на него.
- ❑ Воспитание на основе устного народного творчества положительного отношения к режимным моментам.





Данные задачи мы решаем во всех видах детской деятельности:

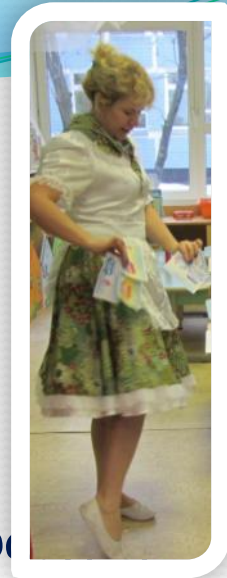
- ❖ на занятиях;
- ❖ в играх;
- ❖ в быту;
- ❖ в процессе организации свободной деятельности.



Ожидаемые

результаты проекта:

- ❑ Словарь детей к концу года обогатился новыми словами, оборотами, выражениями;
- ❑ Сформировался первоначальный интерес к устному народному творчеству, художественной литературе;
- ❑ Дети владеют бесконфликтными навыками общения со взрослыми и сверстниками;
- ❑ Сформировано положительное отношение к режимным моментам;
- ❑ У родителей сформировано понимание необходимости использования малых форм фольклора в развитии детей.



Срок реализации проекта: один учебный год.



Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.



Ресурсное обеспечение:



- Наличие мини-музея «Куклы в народных костюмах».

*Наличие художественной и научно-популярной, методической литературы.

- Компьютер.
- Цветной принтер.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Подготовительный этап (сбор информации по проблеме):

- Анализ предметной среды группы.
- Изучение методической литературы по проблеме.
- Формулирование целей и задач проекта.



Основной этап:



- Организация диагностического исследования речи детей.
- Организация адаптационного периода с использованием различных форм фольклора.
- Организация игрового взаимодействия.
- Выставка книг с различными жанрами фольклора.
- Рассматривание иллюстраций.
- Инсценирование произведений фольклора.
- Организация режимных моментов с использованием фольклорных произведений.





- Создание игровой среды в группе ДООУ на основе фольклорных произведений.
- Деятельность в соответствии с тематическим планированием.
- Консультация для родителей «Фольклор, как средство развития речи».

