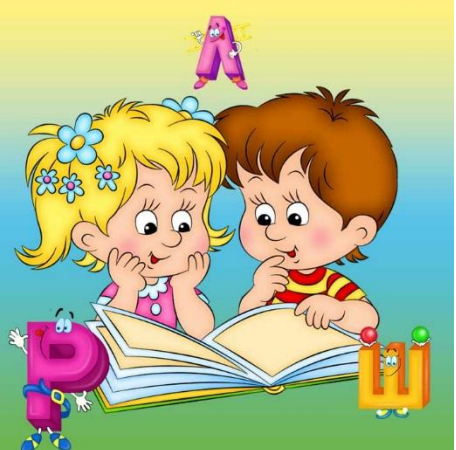


Для Вас, родители:

*РАЗВИТИЕ РЕЧИ
ДОШКОЛЬНИКА В
ДЕТСКОМ САДУ И
ДОМА*



Для дошкольника своевременное овладение правильной речью, активное использование ее в процессе общения со взрослыми и сверстниками, является одним из основных условий полноценного психофизического развития, формирования личности, подготовки к последующему школьному обучению.



Чтобы Ваш малыш своевременно и качественно овладел грамотной и правильной устной речью, необходимо содействовать развитию у него так называемой **речевой активности**.

Речевая активность понимается как частота и интенсивность высказываний при контактах ребенка со взрослыми и сверстниками. При нормальном становлении речи этот процесс протекает в контексте общего развития, а педагогически грамотная организация общения с ребенком позволяет ускорить формирование речевой активности.



Компоненты речевой активности:

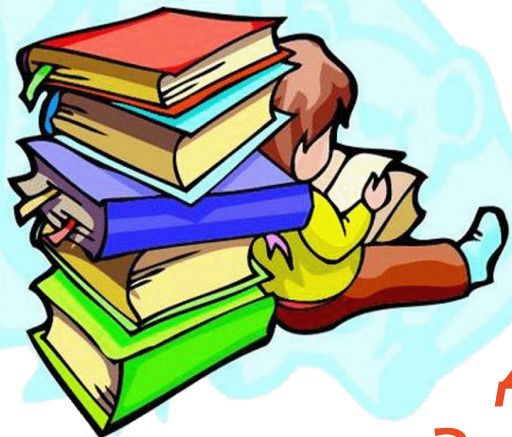
- быстрота речевых реакций в диалоге и других ситуациях,*
- выбор игр и увлечений, связанных с речью,*
- быстрота и точность выбора слов, развертывания синтаксических конструкций, текста,*
- активная реакция на поступок или высказывания.*

*Развитие речи у всех детей происходит
через:*

*□ Общение с
детьми*

□ Общение со взрослыми

Внимание!!!



Даже самое интересное занятие для развития речи вряд ли будет полезным, когда ребенка заставляют выполнять упражнения или у него плохое настроение.

Родительская терпимость и доброжелательность - самый важный шаг по направлению к успеху и полному взаимопониманию с дошкольником.

Секрет «полезного» общения в выборе стратегии:

Открытая речевая стратегия	Закрытая речевая стратегия
Главное - слышать и понимать ребенка	Главное - говорить
Уделяем внимание фразам ребенка (повторяем, уточняем, спрашиваем)	Повторяем собственные высказывания
По возможности, соглашаемся или ищем компромисс	По возможности не соглашаемся или приказываем
Одобрим ребенка	Делаем замечания

Каждый ребенок - личность со своим неповторимым характером, талантами и особенностями. Взрослым остается это признать, уважать и поддерживать.

И речевая активность у дошкольников совершенно разная:

- *Есть дети, которые говорят много и охотно. Они задают вопросы, рассказывают о себе, об окружающем мире. С удовольствием ходят в гости, гуляют, исследуют окружающий мир. Им всегда требуется смена впечатлений, эмоций, видов деятельности. Они могут «перескакивать» с одного на другое, торопиться. Для них подходит занятие, в котором чередуются разные виды деятельности.*

- *Есть дети, больше склонные к молчанию, предпочитают не действовать, а наблюдать. Для них главное – привычное окружение, спокойствие и надежность. Им важно понимание собеседника. У таких детей хорошо развито внимание, логическое мышление. Они предпочитают виды творчества связанные с точностью, аккуратностью, сложностью поставленной задачи.*

Уважаемые родители!

Развитию речи дома и в детском саду уделяется большое внимание: проводятся занятия по расширению словаря, обучению пересказу. Не отрицая положительного результата специальных занятий по развитию речи, важно учитывать: их эффективность находится в прямой зависимости от того, как ребенок будет включать в активную речь полученные навыки в процессе непосредственного общения.

С наилучшими пожеланиями,
Педагог-психолог
ГБОУ СОШ № 587
Елена Владимировна