

Государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
Гимназия № 227 Фрунзенского района  
Санкт – Петербурга

# Составление текста «Ёжик».



Урок развития речи,

2 класс

Шаншиева Н. А.

Учитель начальных классов

Гриша, Вася, в лесу  
нашли, ёжика  
взяли, домой  
стал, скучать  
ничего, не ел



# Как вы догадались о содержании рассказа?

- Такие слова, по которым можно догадаться о содержании текста, называют **опорными**.

# Составление текста.

1 предложение

- Гриша, Вася, в лесу
- Гриша **и** Вася **были** в лесу.



2 предложение.

нашли, ёжика



Они нашли ёжика.





3 предложение.

Взяли, домой

Мальчики взяли его домой.



4 предложение.

- стал, скучать
- Ёж стал скучать.



5 предложение.

- ничего, не ел
- Он ничего не ел.





# Правило:

- **Опорные** слова передают **основное** содержание текста.
- Для связи предложений в тексте используются **специальные** слова.

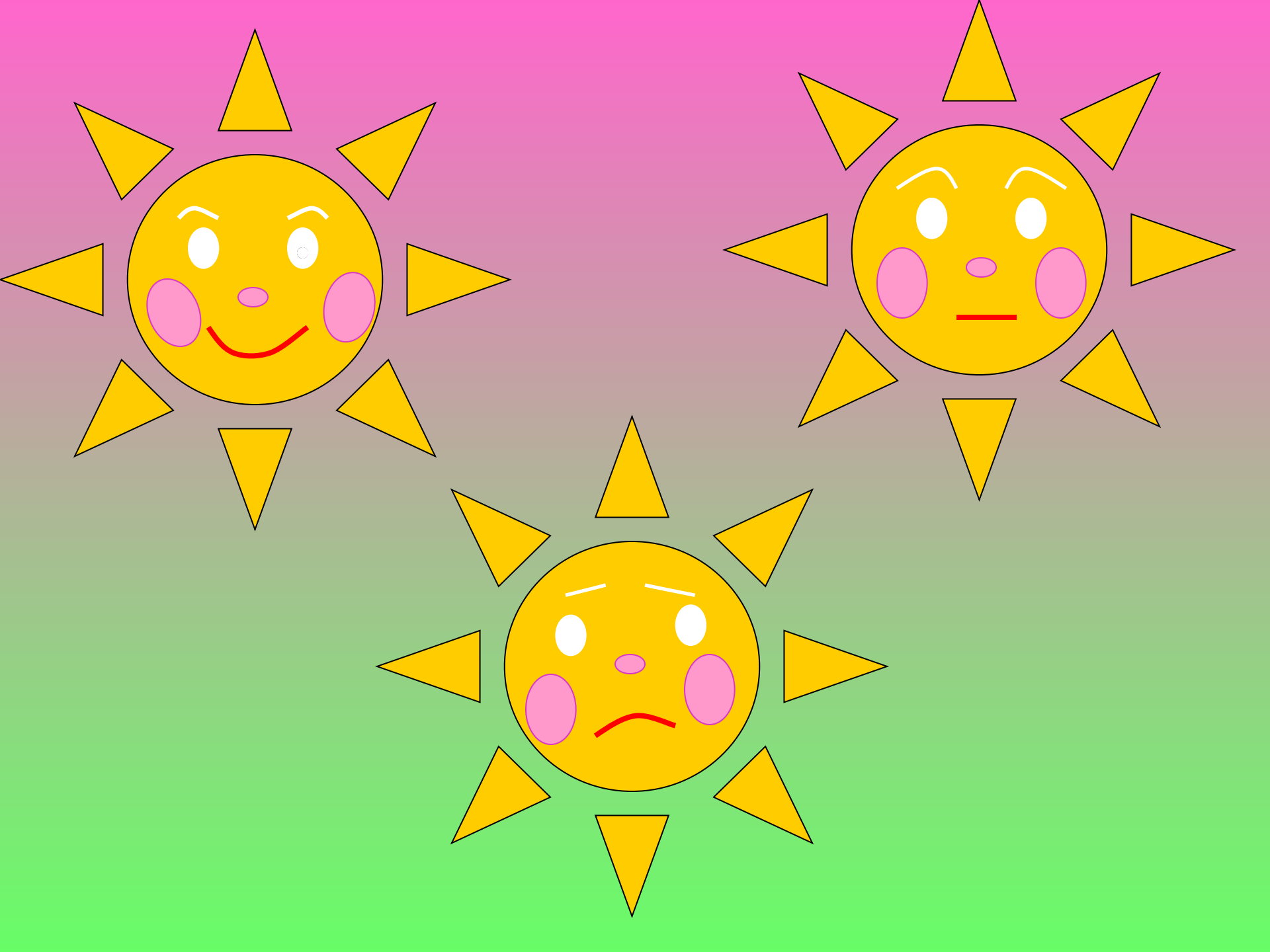
- Ребята отнесли ёжика обратно в лес.



Проверим текст.

Ёжик.

Гриша и Вася были в лесу. Они нашли ёжика. Мальчики взяли его домой. Ёж стал скучать. Он ничего не ел. Ребята отнесли его обратно в лес.



## ССЫЛКИ

- <http://www.xrest.ru/original/639198/>
- <http://www.saratovnews.ru/blograting/84/?page=3>
- <http://personal.klavdievna.ru/post200032230/>
- <http://www.artek.org/?ID=106120>
- <http://proza.kz/work/2841>
- <http://lib.rus.ec/b/181601/read>