

**Развитие речи у детей
дошкольного возраста
посредством использования
сюжетных картинок**
(Выступление из опыта работы)

Подготовила:
Воспитатель
МАДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад №33 «Радуга»
Колесникова О.А.

*«Дайте ребёнку картину, и он
заговорит».*

К.Д. Ушинский

АКТУАЛЬНОСТЬ

В основе рассказывания по картине лежит восприятие детьми окружающей жизни. Картина не только расширяет и углубляет детские представления об общественных и природных явлениях, но и воздействует на эмоции детей, вызывает интерес к рассказыванию, побуждает говорить даже молчаливых и застенчивых.

В работе с детьми 3-5 лет картинки должны быть одноплановые, с изображением знакомых игрушек, некоторых домашних животных, диких (заяц). Количество персонажей от 1 до 4.



ВИДЫ РАССКАЗЫВАНИЯ ПО КАРТИНЕ

Описание сюжетной
картины – это описание
изображённой на картине
ситуации, не выходящей за
пределы содержания
картины.



Рассказ по последовательной сюжетной серии
картин: ребёнок рассказывает о содержании
каждой сюжетной картинке из серии, связывая
их в один рассказ.



4. Повествовательный рассказ по сюжетной картине: ребенок придумывает начало и конец к изображенному на картине эпизоду. Ему требуется не только осмыслить содержание картины, передать его, но и с помощью воображения создать предшествующие и последующие события.



5. Описание пейзажной картины и натюрморта.



Обучение детей рассматриванию картин

Структура занятия	Методические приемы	
	Мл., ср. группы	Ст., подгот. группы
<p>I часть. Вызвать у детей интерес и желание рассмотреть картину. Подготовить их к ее восприятию.</p> <p>II часть. Рассматривание картины состоит из двух частей. Цель 1 части: создать целостное представление по всей картине. Цель 2 части: установить связи и отношения.</p> <p>III часть. Обобщить в связном монологе представления детей об увиденном на картине. Вызвать желание рассказывать самому и</p>	<p>Вопросы, загадки, дидактические игры до внесения картины. Художественное слово. Внесение картины.</p> <p>Вопросы от внесенного персонажа.</p> <p>Образец рассказа воспитателя.</p>	<p>Вводная беседа, вопросы детей (ответ находят по картине). Загадки, художественное слово и т.д.</p> <p>Вопросы по содержанию картины.</p> <p>Образец воспитателя, частичный образец, план рассказа, литературный образец, коллективное рассказывание.</p>

Занятие (приложение Е)

Тема: Составление рассказов по серии сюжетных картинок «Как щенок нашел друзей».

Цель: Формировать умение составлять рассказ по серии сюжетных картинок (по заданному началу). Упражнять в подборе прилагательных к существительному; в подборе слов, обозначающих действие. Развивать память, внимание.



В старшем дошкольном возрасте возрастает мыслительная и речевая активность детей. Дети самостоятельно или с небольшой помощью воспитателя описывают предметные и сюжетные картины, составляют сюжетные рассказы по серии картин, придумывают начало и конец сюжету картины.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ