

«Развитие связной речи у детей
дошкольного возраста с ОНР
посредством дидактической
игры»

Жданова Н.В.

Дидактические игры используются для решения всех задач речевого развития. Они закрепляют и уточняют словарь, навыки быстрого выбора наиболее подходящего слова, изменения и образования слов, упражняют в составлении связных высказываний, развивают объяснительную речь.

Для развития связной речи у старших дошкольников с ОНР были разработаны занятия с использованием дидактических игр. При подборе дидактических игр учитывались возрастные особенности старших дошкольников.

Дидактическая игра «Пропавшие слова»

Дополни предложения подходящим словом



Мальчик ловит



Мальчик читает

Дополни предложения подходящим СЛОВОМ



Мальчик ... гриппом.



Спортсмен ... с вышки.

Дидактическая игра «Вопросики»

Рассмотри картинку и ответь на вопрос



Чем накрыта кровать?



Кого кормит мальчик?

Дидактическая игра «Объяснялки»

Продолжи предложение



Из чайника идёт пар, потому что ...



Серёжа сильный, потому что ...



Мы нарядили ёлку, потому что ...



Зрители аплодируют, потому что ...



Сыр у вороны выпал, потому что ...

«Собери предложение»

составь из слов предложение



Лист, на, гусеница, сидеть



У, колесо, машина, механик, менять



Песочница, и, играть, Витя,
Маша, в



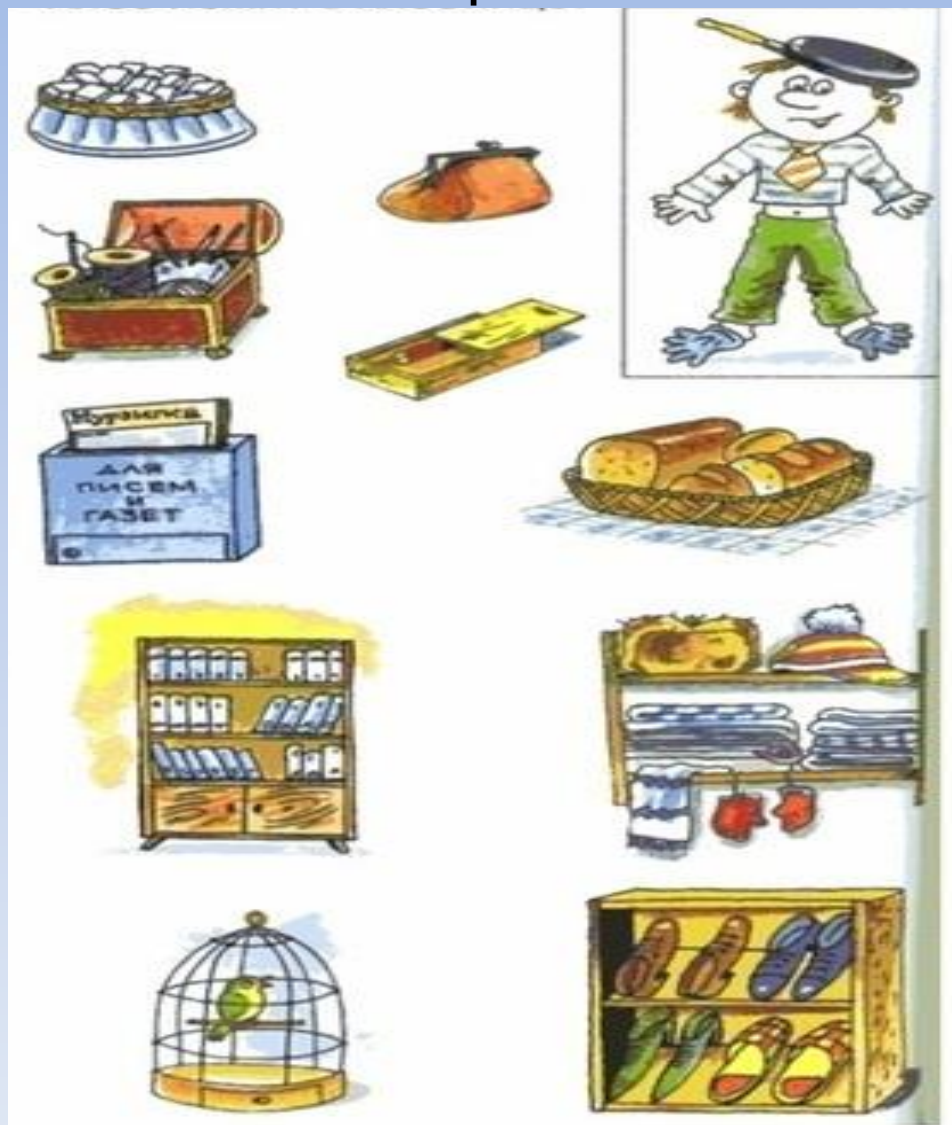
Заяц, куст, под, спрятаться

«Растеряйка»

Помоги Растеряйке найти его вещи.

Ответь на вопросы
полным ответом,
используя картинки

- Где лежит сахар?
- Где мой карандаш?
- Где мой любимый журнал?
- Где мои книги?
- Где моя шапка?
- Где мои любимые тапочки?
- Где зеленые нитки?
- Где мои деньги?
- Где моя любимая птичка?



«Шиворот –навыворот»

Прослушай предложение, найди ошибку и составь предложение правильно



Витя заболел, потому что ему поставили градусник.



Чашка упала, потому что на ней появилась трещина.



Сегодня жарко, потому что дети загорают.

«Инопланетяне»



- Сегодня мы встретили ИНОПЛАНЕТЯН, они дружелюбные, но ничего не знают о нашей планете. Помогите им и расскажите о предметах, которые им не известны.





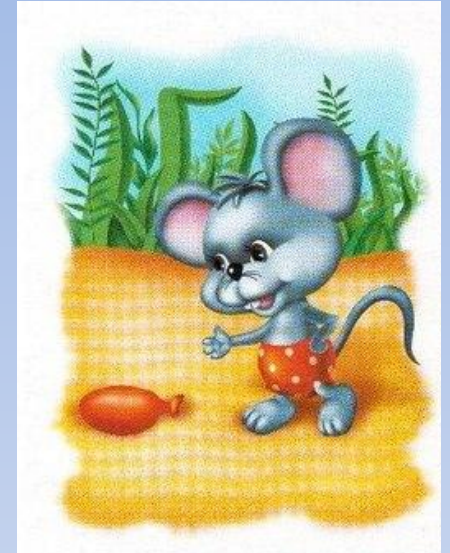
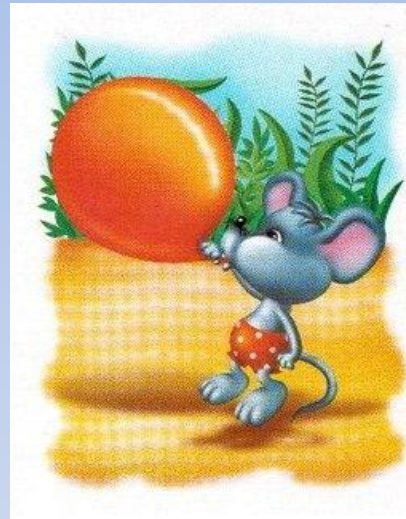
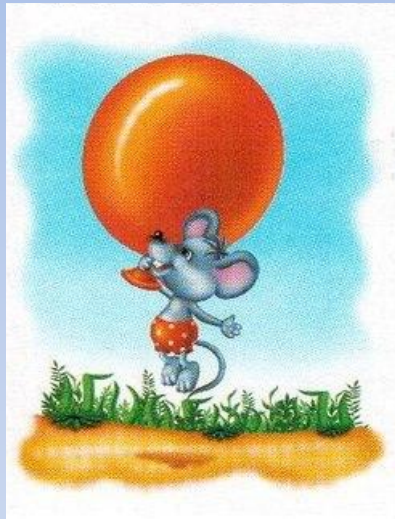
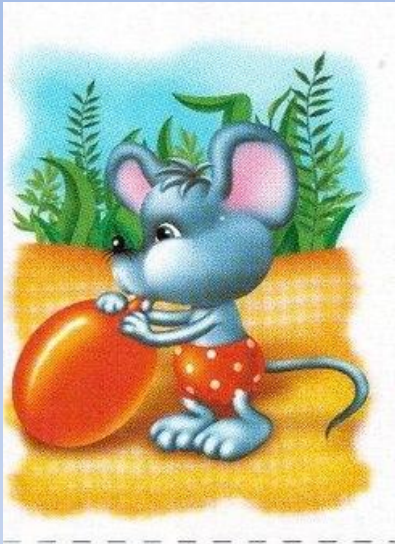
«Жили-были...»

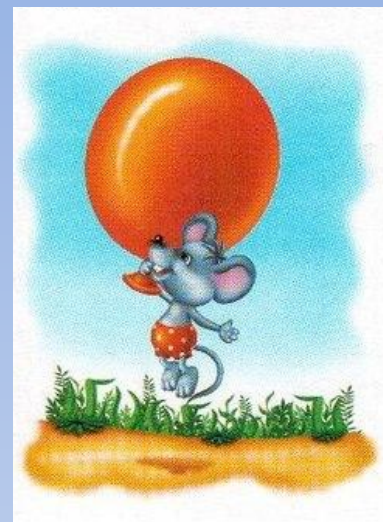
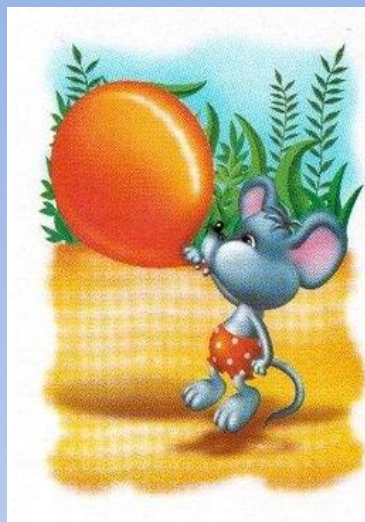
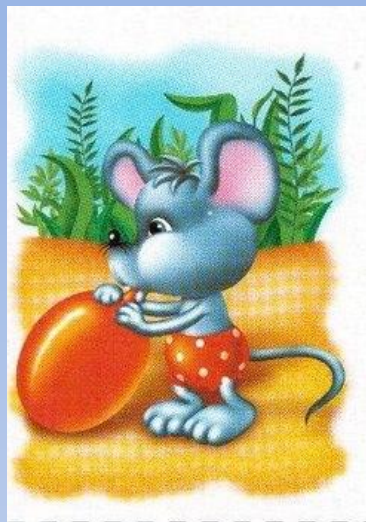
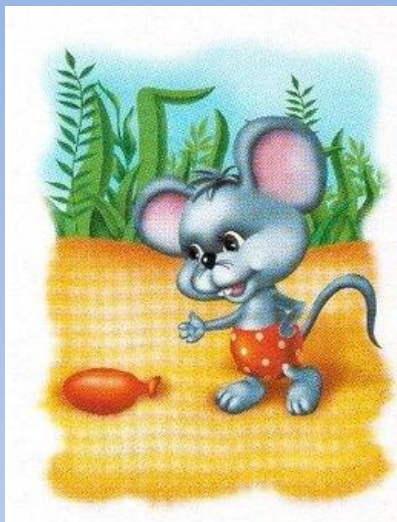


- Жил-был цыплёнок, и что с ним стало?
- Жила была тучка и что с ней стало?
- Жил – был ручеек и что с ним стало?
- Жило было семечко и что с ним стало?
- Жил –был кусочек глины, и что с ним стало?



«История в картинках»





Ответить на вопросы:

Кто и где потерял воздушный шарик?

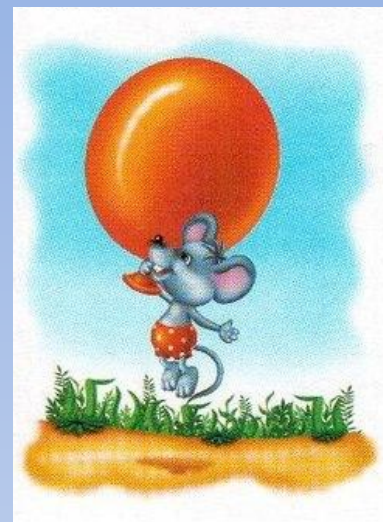
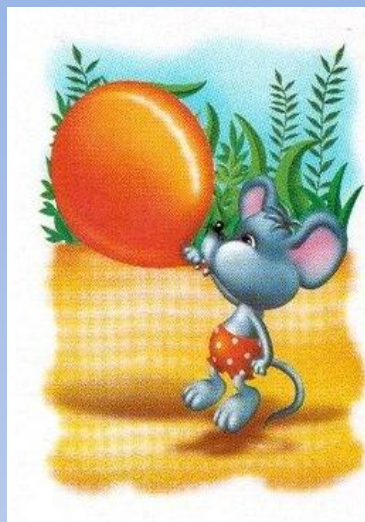
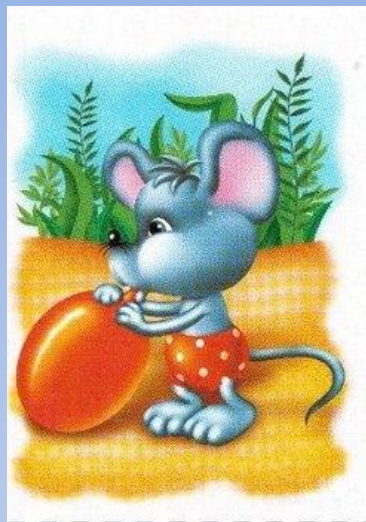
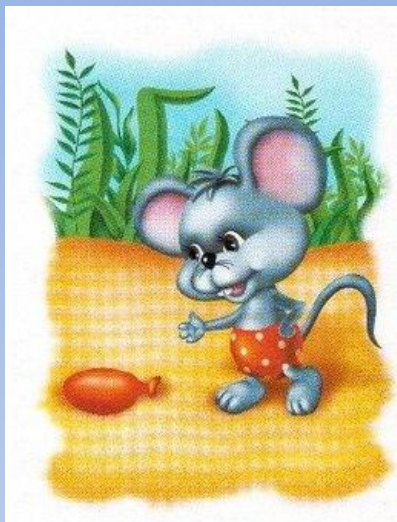
Кто нашёл шарик на поле?

Какой был мышонок и как его звали?

Чем мышонок занимался на поле?

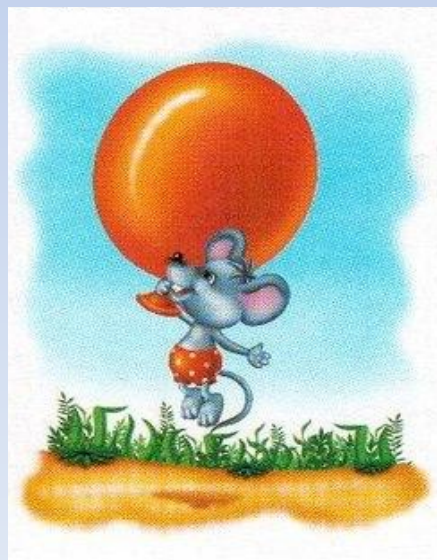
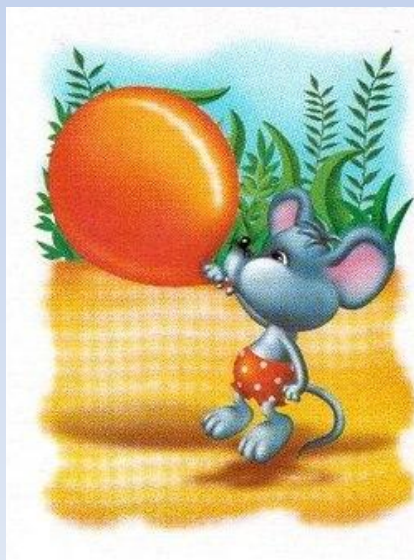
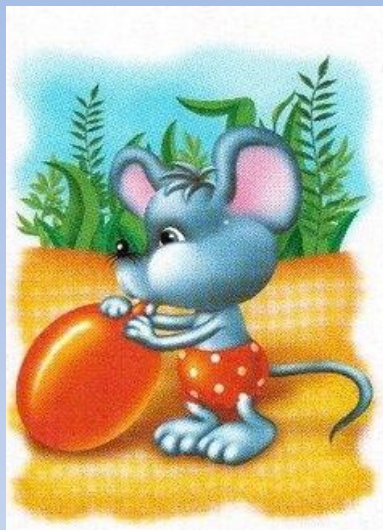
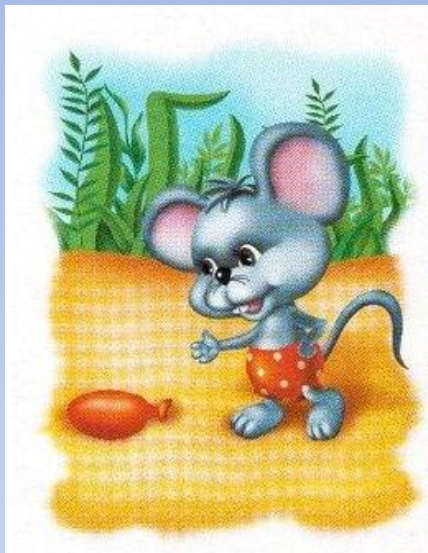
Что мышонок стал делать с шариком?

Чем закончилась игра с шариком?



- Девочки рвали в поле васильки и потеряли воздушный шарик. Маленький мышонок Митька бегал по полю. Он искал сладкие зёрнышки овса, но вместо них в траве нашёл воздушный шарик. Митька стал надувать шарик. Он дул, дул, а шарик становился все больше и больше, пока не превратился в огромный красный шар. Подул ветерок, подхватил Митьку с шариком и понес над полем

«Какая картинка лишняя?»



«Расскажи сказку»





Внимание! Розыск!

В эту игру играют не меньше 5 человек. Иначе не интересно.

Ведущий говорит: Я разыскиваю подругу (друга).

У неё голубые глаза, темные длинные волосы, она любит кошек и терпеть не может молоко.

Тот, кто первым догадается, о ком из детей идет речь, становится ведущим.

В игре с маленькими детьми допускается описывать одежду.



Спасибо за внимание!

