

«Развитие связной речи у детей  
дошкольного возраста с ОНР  
посредством дидактической  
игры»

Жданова Н.В.

Дидактические игры используются для решения всех задач речевого развития. Они закрепляют и уточняют словарь, навыки быстрого выбора наиболее подходящего слова, изменения и образования слов, упражняют в составлении связных высказываний, развивают объяснительную речь.

Для развития связной речи у старших дошкольников с ОНР были разработаны занятия с использованием дидактических игр. При подборе дидактических игр учитывались возрастные особенности старших дошкольников.

# Дидактическая игра «Пропавшие слова»

Дополни предложения подходящим словом



Мальчик ловит ... .



Мальчик читает ... .

# Дополни предложения подходящим СЛОВОМ



Мальчик ... гриппом.



Спортсмен ... с вышки.

# Дидактическая игра «Вопросики»

Рассмотри картинку и ответь на вопрос



Чем накрыта кровать?



Кого кормит мальчик?

# Дидактическая игра «Объяснялки»

Продолжи предложение



Из чайника идёт пар, потому что ...



Серёжа сильный, потому что ...



Мы нарядили ёлку, потому что ...



Зрители аплодируют, потому что ...



Сыр у вороны выпал, потому что ...

# «Собери предложение»

составь из слов предложение



Лист, на, гусеница, сидеть



У, колесо, машина, механик, менять



Песочница, и, играть, Витя,  
Маша, в



Заяц, куст, под, спрятаться

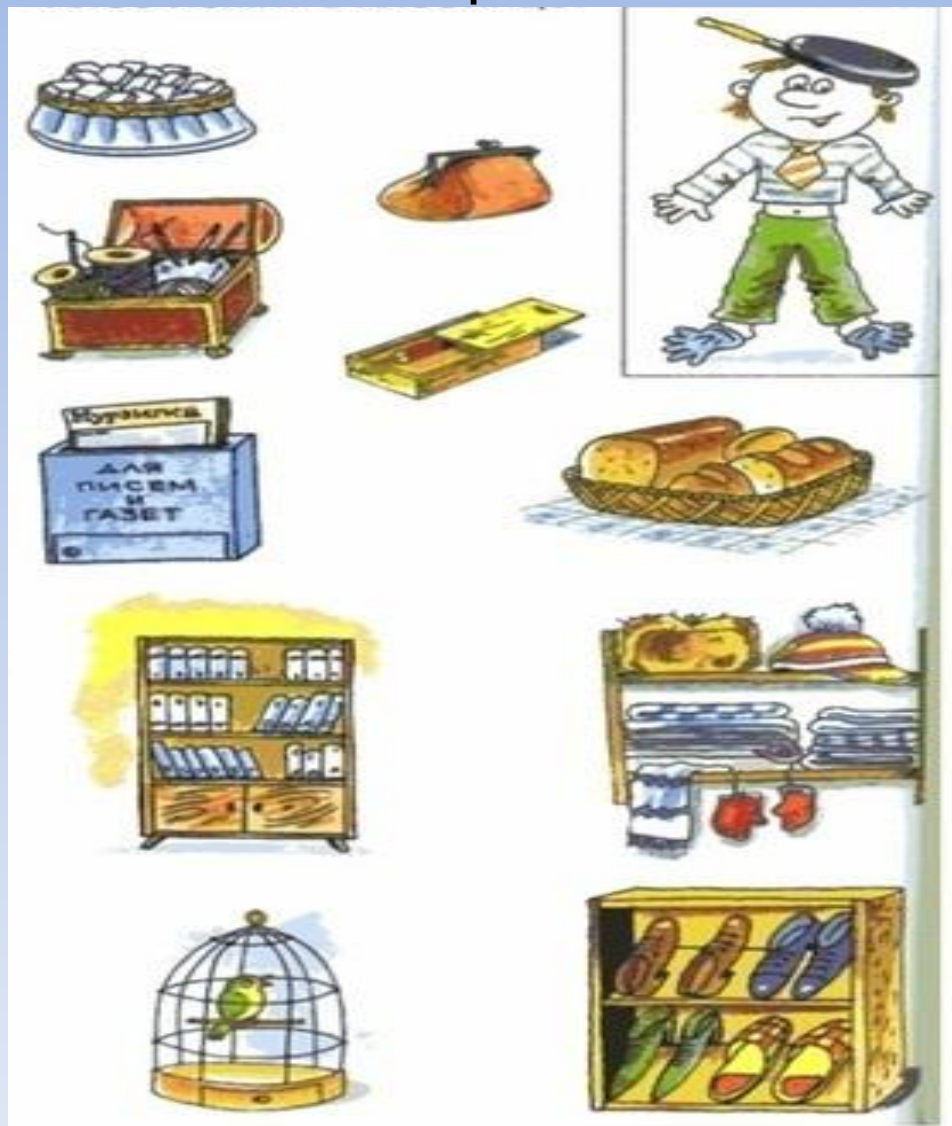


# «Растеряйка»

Помоги Растеряйке найти его вещи.

Ответь на вопросы  
полным ответом,  
используя картинки

- Где лежит сахар?
- Где мой карандаш?
- Где мой любимый журнал?
- Где мои книги?
- Где моя шапка?
- Где мои любимые тапочки?
- Где зеленые нитки?
- Где мои деньги?
- Где моя любимая птичка?





# «Шиворот –навыворот»

Прослушай предложение, найди ошибку и составь предложение правильно



Витя заболел, потому что ему поставили градусник.



Чашка упала, потому что на ней появилась трещина.



Сегодня жарко, потому что дети загорают.

# «Инопланетяне»



- Сегодня мы встретили ИНОПЛАНЕТЯН, они дружелюбные, но ничего не знают о нашей планете. Помогите им и расскажите о предметах, которые им не известны.





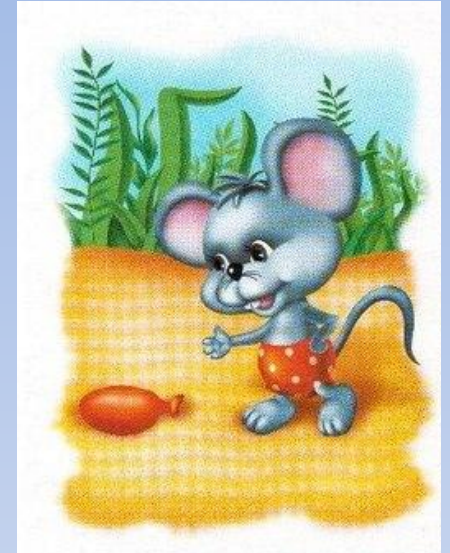
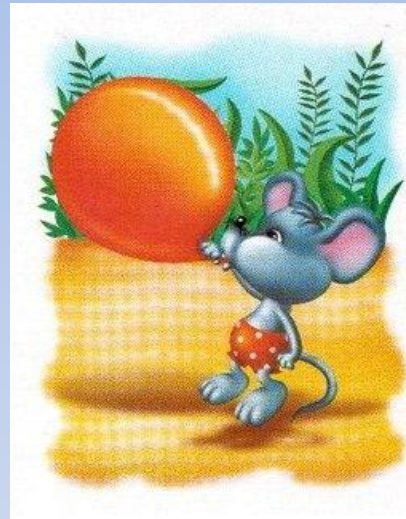
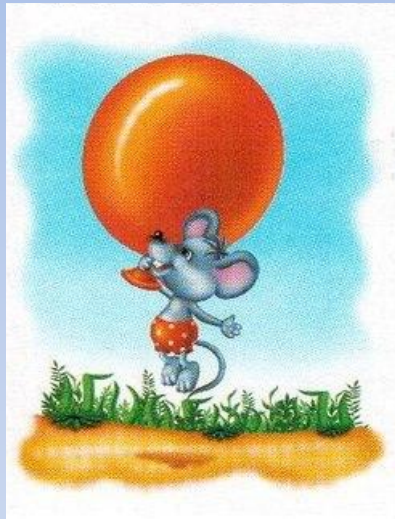
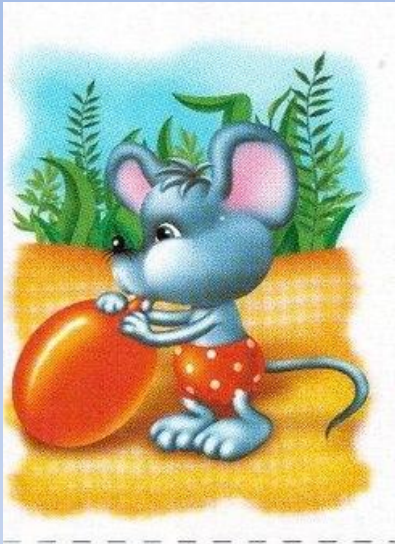
# «Жили-были...»



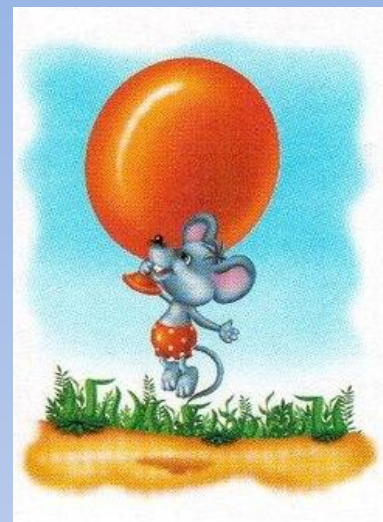
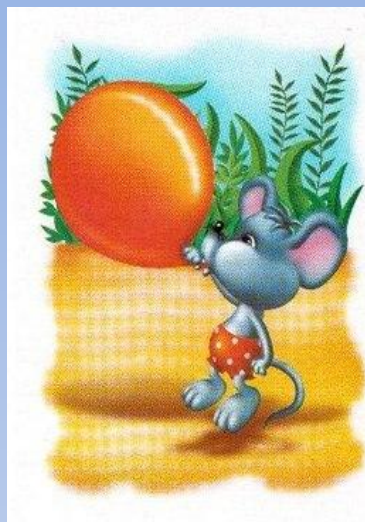
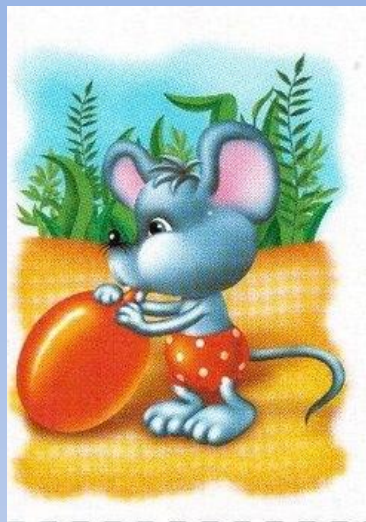
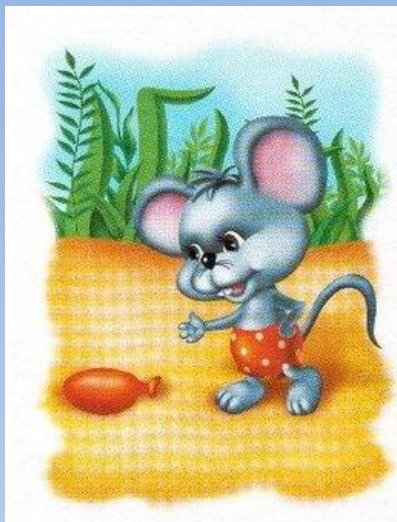
- Жил-был цыплёнок, и что с ним стало?
- Жила была тучка и что с ней стало?
- Жил – был ручеек и что с ним стало?
- Жило было семечко и что с ним стало?
- Жил –был кусочек глины, и что с ним стало?



# «История в картинках»







Ответить на вопросы:

Кто и где потерял воздушный шарик?

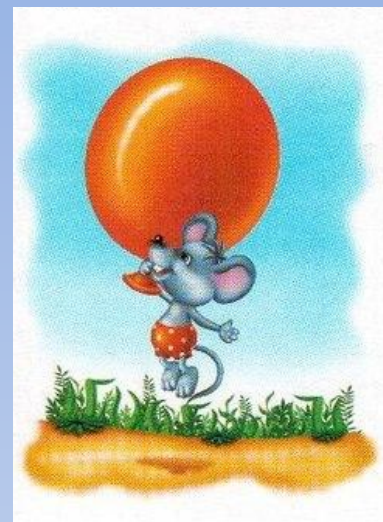
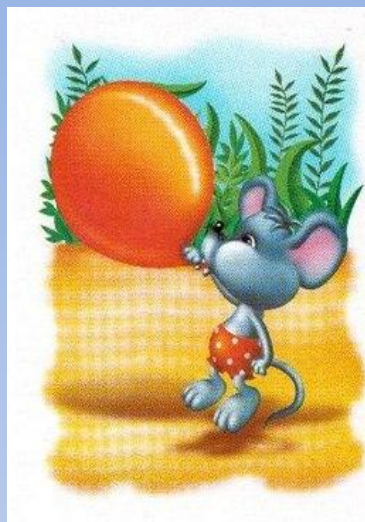
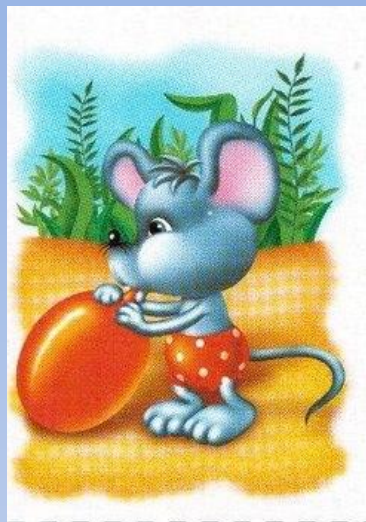
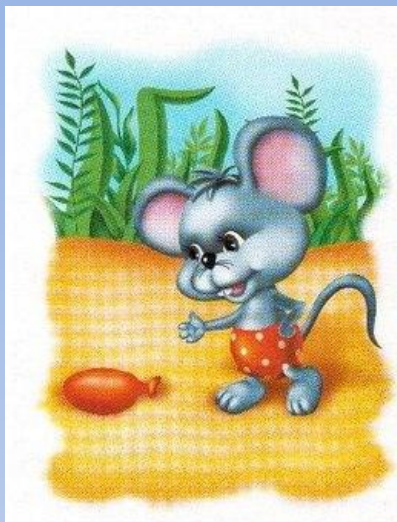
Кто нашёл шарик на поле?

Какой был мышонок и как его звали?

Чем мышонок занимался на поле?

Что мышонок стал делать с шариком?

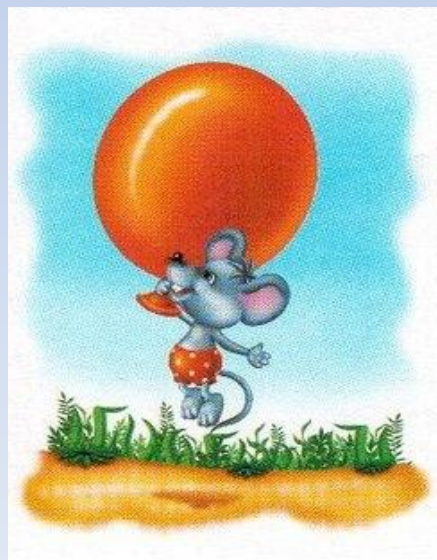
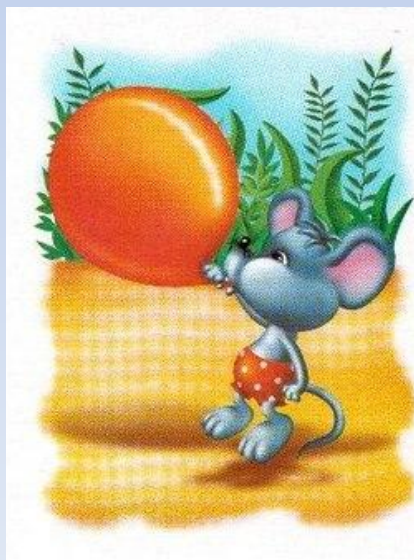
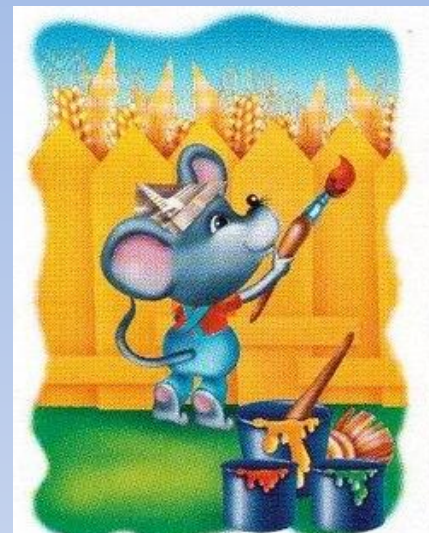
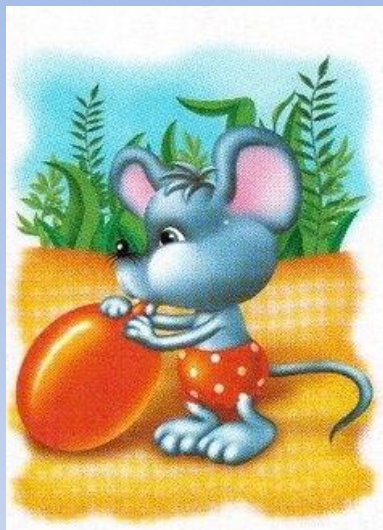
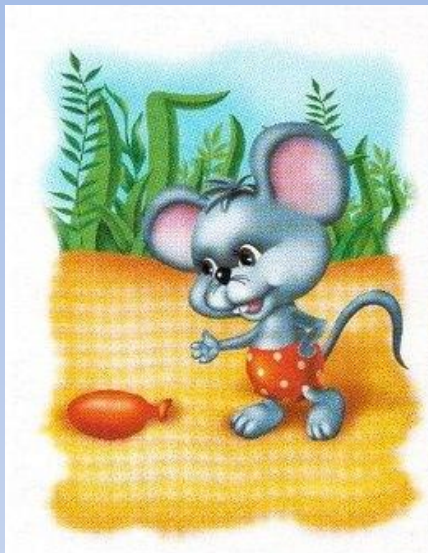
Чем закончилась игра с шариком?



- Девочки рвали в поле васильки и потеряли воздушный шарик. Маленький мышонок Митька бегал по полю. Он искал сладкие зёрнышки овса, но вместо них в траве нашёл воздушный шарик. Митька стал надувать шарик. Он дул, дул, а шарик становился все больше и больше, пока не превратился в огромный красный шар. Подул ветерок, подхватил Митьку с шариком и понес над полем



# «Какая картинка лишняя?»



# «Расскажи сказку»







# Внимание! Розыск!

В эту игру играют не меньше 5 человек. Иначе не интересно.

Ведущий говорит: Я разыскиваю подругу (друга).

У неё голубые глаза, темные длинные волосы, она любит кошек и терпеть не может молоко.

Тот, кто первым догадается, о ком из детей идет речь, становится ведущим.

В игре с маленькими детьми допускается описывать одежду.



*Спасибо за внимание!*

