

Развитие речи в первой младшей группе

Материал подготовила:
Димитренко Н.В.

Знакомство со сказкой Корнея Чуковского "Цыплёнок"

- Цели:
 - закрепить умение слушать художественное произведение;
 - оценивать действия персонажей;
 - обогатить словарный запас детей;
 - научить детей чётко выговаривать слова;
 - закреплять названия животных и их звуки.
- Оборудование:
 - Плакат, изображающий деревенский двор;
 - Картинки-вкладыши: курица, петух, цыплёнок, кот, лягушка.

Ход занятия

- **Воспитатель:** Показывая на плакате:
 - Как хорошо летом в деревне.
 - Кто живёт у нас в сарае?
 - Я их всех отлично знаю.
- **Воспитатель:** Выставляет петуха и произносит речь:

*Петушок, петушок,
Золотой гребешок
Ласкова бородушка,
Шёлкова головушка,
Голосисто поёт
К себе курочек зовёт...*

- **Воспитатель:** Как поёт петушок? (ку-ка-ре-ку) и выставляет курочку.
- А это курочка. Как она зовёт своих деток? (ко-ко-ко)
- Молодцы.
- А теперь послушайте сказку про маленького цыплёнка...
- **Воспитатель:** выставляет цыплёнка.
- Жил на свете цыплёнок. Он был маленький. Вот такой... Какой цыплёнок?
- Маленький. А ещё? Посмотрите на него,
- Жёлтенький, пушистенький, смешной (показывает).
- И была у него мама (показывает). Мама его очень любила. Кормила его червяками. И были эти червяки вот такие (показывает). А ещё цыплёнок любил клевать зерно.

Пальчиковая игра «Цыплёнок»

- Бедный маленький цыплёнок кушать захотел спросонок (дети прижимают кулачки друг к другу).
- Пальчиком, как клювом бьёт будто бы пшено клюёт (стучат указательными пальцами по коленям).

- **Воспитатель:** Как-то раз налетел на маму чёрный кот и погнал её прочь со двора. И был кот вот такой (показывает). И громко мяукал. Как кот мяукает? (мяу-мяу).
- Испугался цыплёнок и упал в лужу. В луже сидела лягушка (показывает). Она громко квакала. Как лягушка квакает? (ква-ква-ква).
- Вдруг цыплёнок видит: взлетел на забор петух,
вытянул шею.
Покажите, ребятки, как петушок вытягивает шею (дети показывают).
- Во всё горло закричал петух-ку-ка-ре-ку!
(дети повторяют).

- **Воспитатель:** цыплёнку песня очень понравилась и он тоже вытянул шею. Вот так (дети показывают).
- Пи-пи-пи. Как запищал цыплёнок? (дети повторяют).
- **Воспитатель:** Тут к цыплёнку подбежала мама. Она пожалела его и приласкала (показывает).
- А потом курочка стала играть с цыплёнком.

Игра «Вышла курочка гулять»

Вышла курочка гулять Свежей
травки пощипать,

Взрослый изображает маму -
курицу. Идёт, высоко поднимая
колени, машет «крыльями».

А за ней ребятки - жёлтые
цыплятки.

Малыш идёт за мамой-курицей
и повторяет движения.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,
Не ходите далеко!

«Грозит» пальчиком.

Лапками гребите, зёрнышки
ищите!

Присесть и «гresti лапками».

Съели толстого жука,

Показываем,какого жука съели.

Дождевого червяка,

Показать длинного червяка-
руки в стороны.

Выпили водицы
Полное корытце!

Наклоняемся, руки отводим
назад.