

**РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ
ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ»**

Выполнила:
Рябкова Елена Игоревна

Нижний Новгород,
2017 год

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Речь ребенка формируется под влиянием речи взрослых и в огромной степени зависит от достаточной речевой практики, нормального речевого окружения и от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.

Словарный запас детей формируется за счет познания окружающей действительности, предметного мира.

В Федеральных государственных требованиях к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования говорится, что дети дошкольного возраста должны уметь составлять рассказ о себе, семье, знать нормы построения в предложения, понимать речь сверстника и воспитателя.

Цель исследования – выявить особенности развития словаря детей дошкольного возраста; теоретически обосновать и подтвердить экспериментальным путем эффективность работы по развитию словаря в процессе ознакомления с окружающим миром.

Задачи исследования:

1. Изучить особенности развития речи детей в дошкольном возрасте.
2. Проанализировать психолого-педагогические аспекты освоения словаря детьми дошкольного возраста.
3. Изучить методические подходы к развитию словаря дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром.
4. Выявить уровень развития словаря у детей дошкольного возраста.
5. Разработать и апробировать программу по развитию словаря детей в процессе ознакомления с окружающим.
6. Определить эффективность программы по развитию словаря дошкольников в процессе ознакомления с окружающим.

Объект исследования – процесс развития словаря детей дошкольного возраста.

Предмет исследования – особенности развития словаря в процессе ознакомления с окружающим миром.

Гипотеза исследования: успешное формирование словаря у детей дошкольного возраста возможно при условии проведения целенаправленной работы по обогащению словаря в процессе ознакомления с окружающим миром через рассматривание различных предметов и материалов, их свойств и качеств, использование иллюстративного материала, художественных произведений, методических пособий, игр.

Программа экспериментальной работы

1 этап - констатирующий. Цель - выявление особенностей развития словаря детей дошкольного возраста с помощью подобранных методик.

2 этап - формирующий. Цель - разработка и апробация программы по развитию словаря детей в процессе ознакомления с окружающим миром.

3 этап – контрольный. Цель - проверка эффективности программы по развитию словаря в процессе ознакомления с окружающим миром.

Методики исследования:

1. Методика О.С. Ушаковой «Выявление уровня владения речевыми умениями и навыками».
2. Методика «Предметный словарь».

Проект по развитию словаря детей в процессе ознакомления с окружающим миром

Структура организации образовательной области (ноябрь- февраль):

- количество образовательных ситуаций (ОС) в неделю – 1;
- количество образовательных ситуаций (ОС) в месяц – 4.
- общее количество образовательных ситуаций (ОС) (ноябрь-февраль) – 14.

Длительность 1 образовательной ситуации - 20 минут.

Формы организации образовательной области:

- основная форма работы – образовательные ситуации (ОС);
- фронтальная (групповая) форма, по подгруппам;
- игровая форма;
- КВН;
- проектная деятельность;
- совместно–творческая деятельность;
- индивидуально – творческая деятельность;
- экспериментирование;
- интегрированная форма обучения;
- использование технических средств обучения, информационно- коммуникативных технологий;
- беседы; объяснения;
- наблюдения; рассматривание.

Технические средства обучения: магнитофон LG; интерактивная доска; компьютер; CD «Музыка к образовательным ситуациям», «Звуки природы», «Познавательные истории».

Наглядно – образный материал: иллюстрации: книжные иллюстрации, детские работы, календари; репродукции картин художников по временам года, дидактический материал, рабочие тетради, муляжи (овощи, фрукты, грибы); трафареты (животные, птицы, транспорт, цветы, листья, деревья и другие); игровые атрибуты.

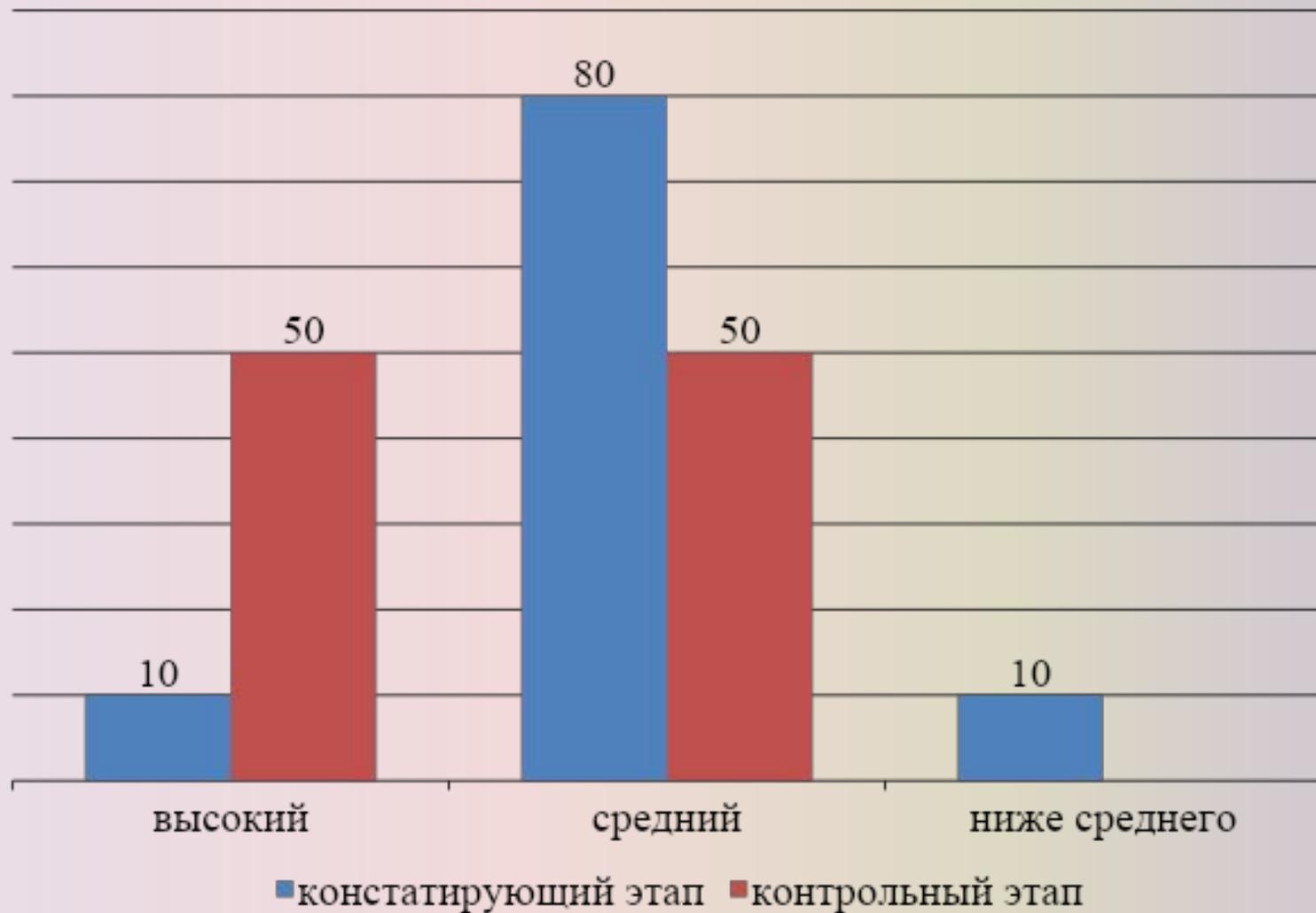
Учебно-тематический план

Раздел	Формы работы	Количество часов
«Мир человека»	Образовательные ситуации Беседы Рассматривание Игры Рассказы Экспериментирование Проектная деятельность	2 ч 40 мин 10 НОД
«Мир природы»	Интеллектуальные викторины Экспериментирование Образовательные ситуации Беседы Проблемно - поисковые ситуации Игровые обучающие ситуации	1 ч 20 мин 4 НОД
Итого		15 НОД

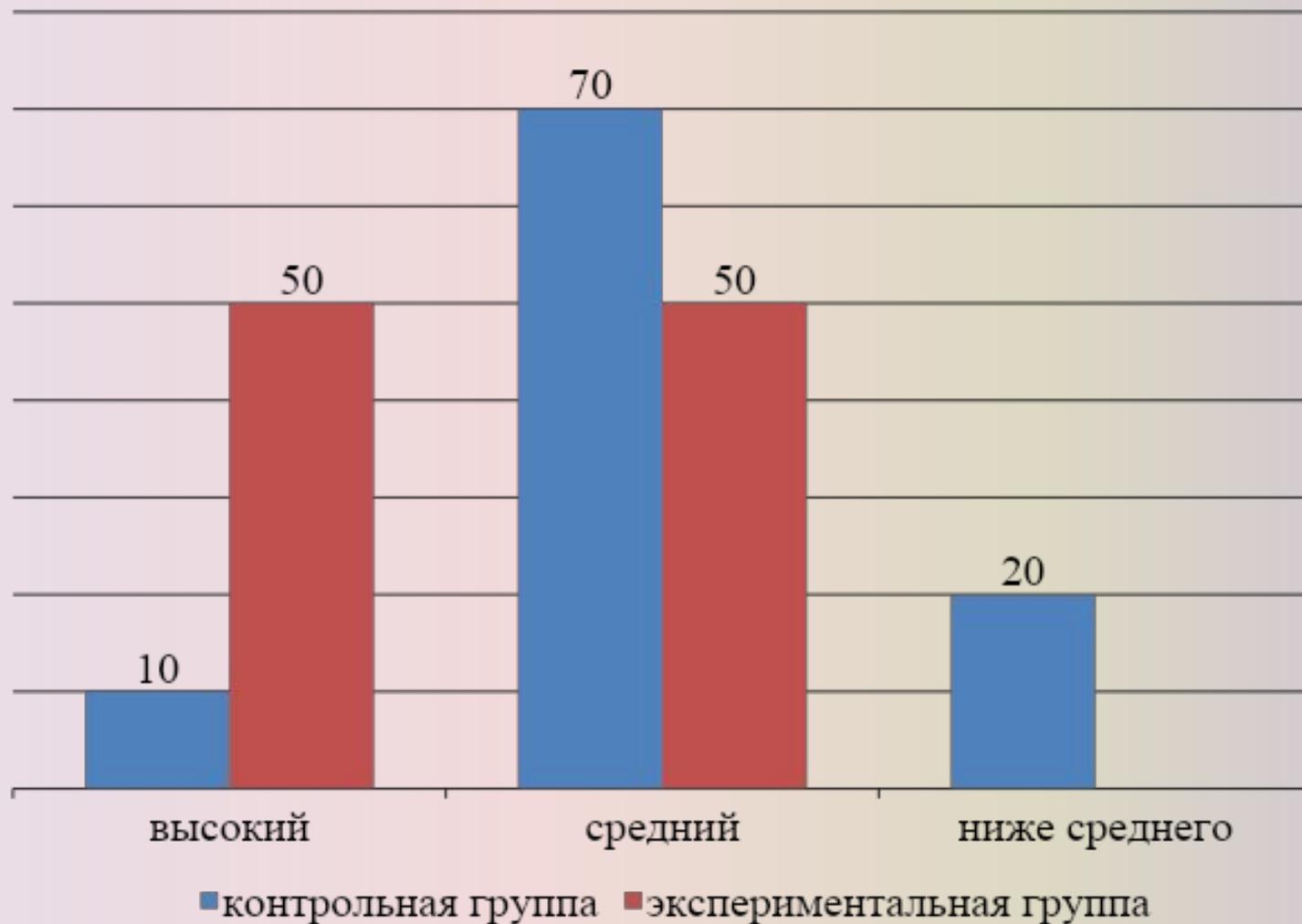
График проведения развлечений

Месяц	Форма проведения	Название	Участники
ноябрь	развлечение	«Что нам осень подарила?»	воспитатели, специалисты, дети
январь	развлечение	«Рождественская считалочка»	воспитатели, специалисты, дети

КОНТРОЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА



Сравнительный анализ результатов диагностики уровня развития словаря у детей экспериментальной группы, %



Сравнительный анализ результатов диагностики уровня развития словаря у детей контрольной группы, %

Практическая значимость исследования заключается в разработке программы развития словаря детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с окружающим миром, которая может быть использована в образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!