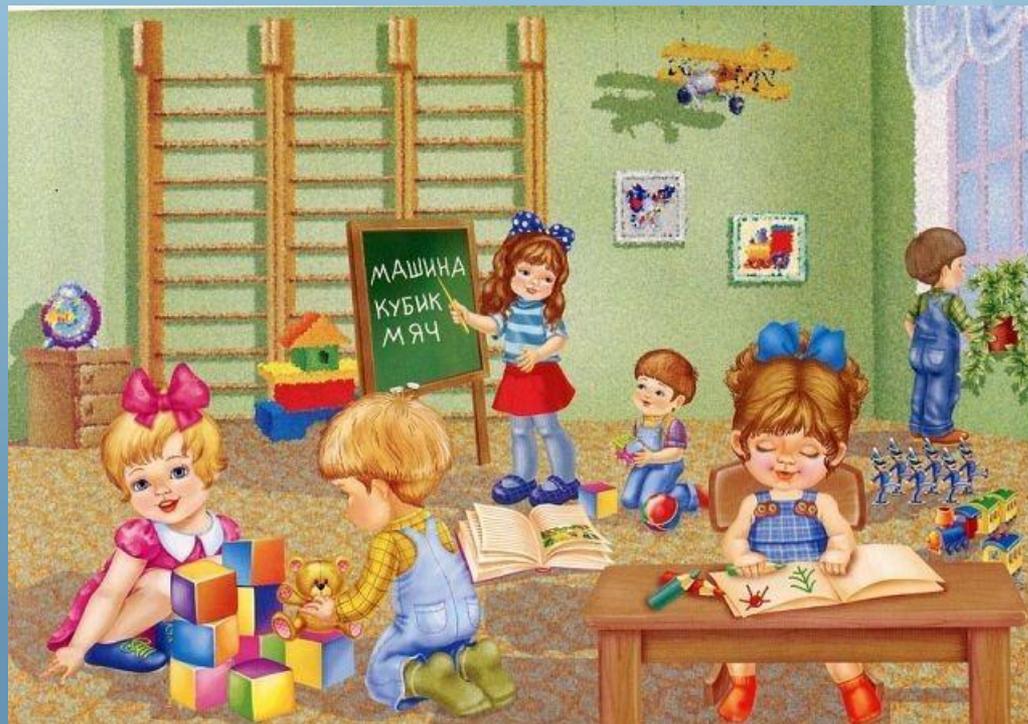


РАССКАЗ ПО КАРТИНЕ

Последовательность работы:

1. Предварительная работа (наблюдение, чтение)
2. Рассматривание картины
3. Беседа по содержанию, уточнение
4. Составление плана рассказа
5. Рассказ
6. Помощь подсказка ребёнку.



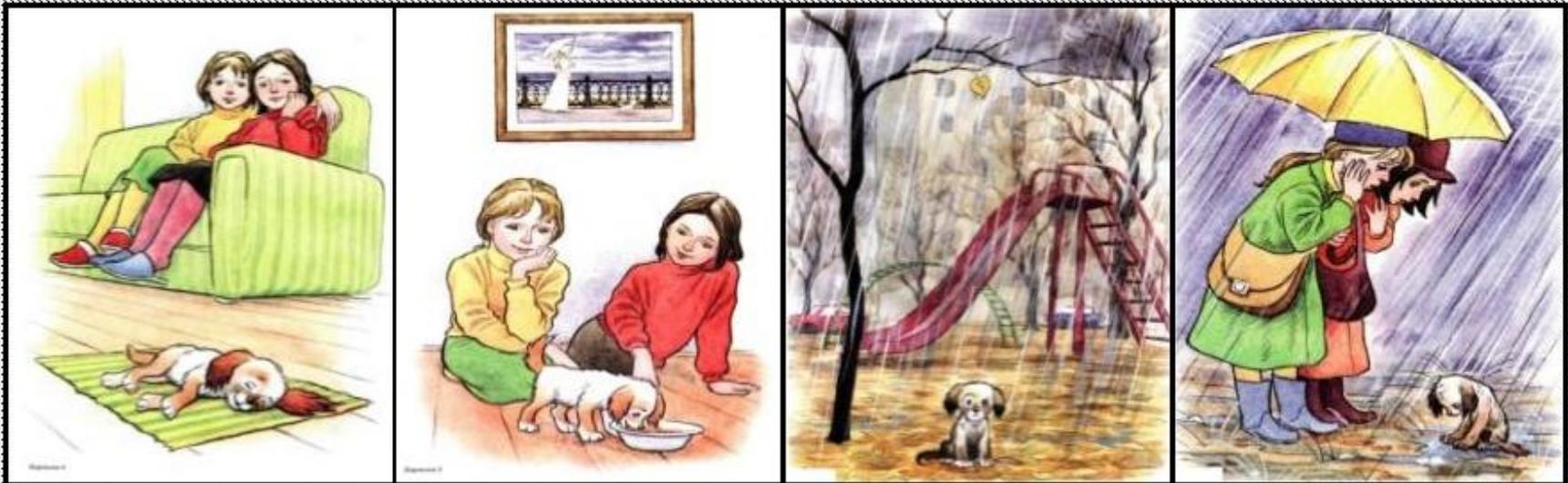
РАССКАЗ ПО СЕРИИ СЮЖЕТНЫХ КАРТИНОК

Последовательность работы:

1. Самостоятельное рассматривание картинок
2. Установление причинно-следственных связей
3. Вопросы по содержанию
4. Рассматривание с одновременным выкладыванием картинок по сюжету (взрослый, а затем ребёнок)
5. Полный рассказ ребёнком.

Задание:

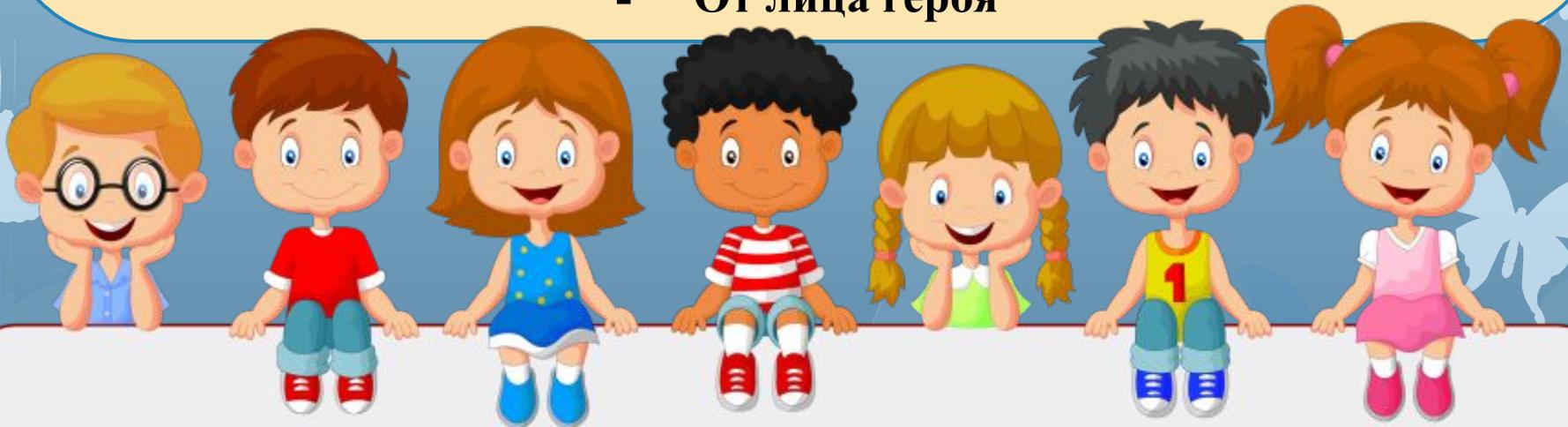
Посмотри на картинки, разложи их по порядку и составь рассказ.



4. ПЕРЕСКАЗ

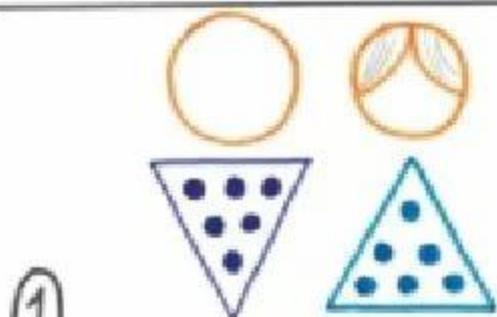
Последовательность работы:

- 1. Создание познавательного интереса, мотивация**
- 2. Первичное ознакомление с художественным произведением**
- 3. Разбор и проговаривание незнакомых слов и понятий, беседа по содержанию**
- 4. Повторное чтение художественного произведения взрослым с установкой на пересказ**
- 5. Пересказ ребёнком (с учётом речевого развития):**
 - **От начала до конца**
 - По частям
 - По ролям
 - **С иллюстрациями**
 - **От лица героя**





Гуси - лебеди



1



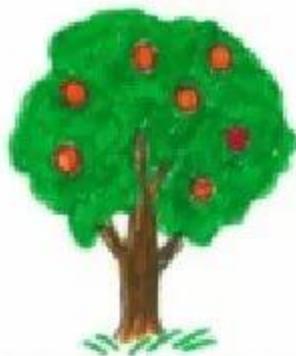
2



3



4



5



6



7



8



9



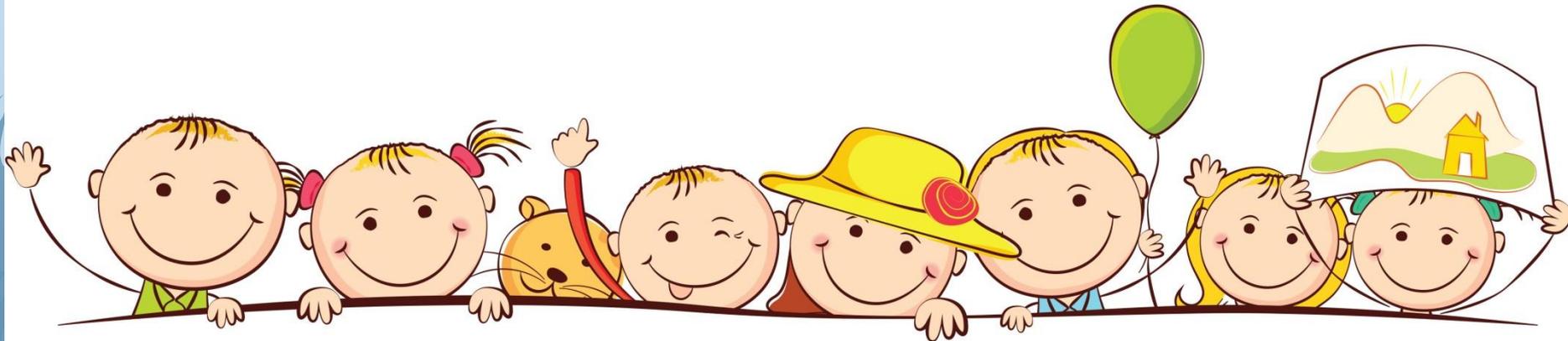
РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ

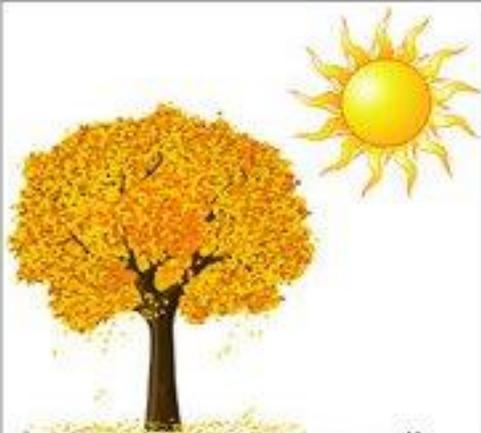
Последовательность работы:

- 1. Выразительное чтение стихотворения**
- 2. Вопросы по содержанию**
- 3. Установка на заучивание**
- 4. Объяснение значения непонятных слов**
- 5. Построчное проговаривание вместе со взрослым и индивидуально**
- 6. Рассказывание стихотворения взрослым, а затем ребёнком.**

ПРИЁМЫ:

- Инсценировка при заучивании стихотворения**
- Выбор сюжетной картинки, соответствующей тексту.**





Осень. Солнце холодней,



Улетают птицы,



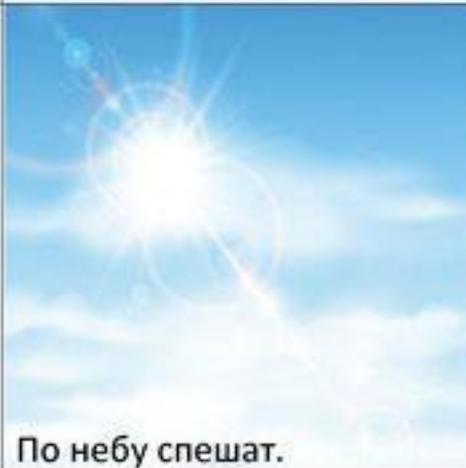
И все меньше ясных дней,



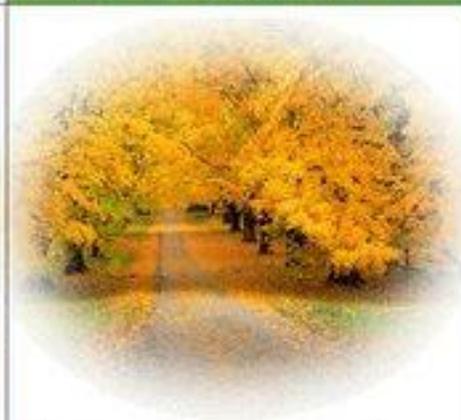
Первый лист кружится.



Тучи темною толпой



По небу спешат.



Лес как будто золотой,



И полно опят

