

Цель: развитие связной
грамматически правильной
монологической речи
старших дошкольников
в процессе сочинения
сказки.

ЗАДАЧИ:

- 1. Формировать у детей представления об особенностях сказки как жанра фольклора: наличие вымысла и композиционное своеобразие: зачин, повторы, концовка.
- 2. Вызывать интерес к самостоятельному сочинению сказки, не отступая от темы, соблюдая логику изложения, используя средства выразительности: синонимическую замену, диалоги героев, описания места событий, внешнего вида героев.
- 3. Формировать умение пользоваться схемами, моделирующими содержание и структуру будущего высказывания.
- 4. Способствовать развитию интереса к разным жанрам литературных произведений, пониманию их особенностей; развивать умение самостоятельно анализировать произведение с точки зрения содержания и художественных средств; развивать фантазию и воображение, литературное творчество.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- - ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, чувства, эмоции в процессе сочинения сказки;
- - ребенок может использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения в коллективном сочинении сказки;
- - ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в речевом творчестве;
- - ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в речевом творчестве.

АКТУАЛЬНОСТЬ

В современном мире, всё чаще живое общение детям заменяет компьютер и телевидение, и эта тенденция постоянно растет. Вследствие чего, неуклонно увеличивается количество детей с несформированной связной речью. Вот почему развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе.

Сказка, народная сказка, есть повествовательный фольклорный жанр.



Само творение сказки, ее композиция, яркое противопоставление добра и зла, фантастические и очень определенные по своей нравственной сути образы, выразительный язык, динамика событий, причинно-следственные связи явлений, доступные пониманию дошкольника, результаты разных поступков - все это делает сказку особенно интересной и волнующей для детей.

СОДЕРЖАНИЕ

Модуль 1. «Мир сказок»

Модуль 2. «Игротека»

Модуль 3. «Твори, выдумывай и пробуй!»

Модуль 4. «Фантазеры»



ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

- - Библиотека сказки (Русские народные сказки, волшебные сказки, бытовые сказки, сказки о животных)
- - Игровой центр (Сюжетно-ролевые игры, конструкторы, настольные игры, дидактические игры)
- - Театр (Кукольный, би-ба-бо, теневой, пальчиковый, настольный).
- - Сочинительство и книготворчество (бумага, клей, цветная бумага, краски, карандаши, вырезки из журналов)