



**РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОСРЕДСТВОМ МНЕМОТЕХНИКИ**

**МАДОУ г. Мурманска №78
воспитатель: Левицкая К.В.**

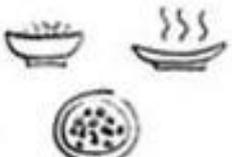
МНЕМОТЕХНИКА

- это в переводе с греческого — «искусство запоминания»
- это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание. Успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, развитие речи



ЦЕЛЬ:

- Развитие связной речи дошкольников с средствами мнемотехники



ЗАДАЧИ

- Развивать связную речь.
- Развивать у детей умение с помощью графической аналогии понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи
- Обучать детей правильному звукопроизношению
- Развивать у детей сообразительность, умение сравнивать, выделять существенные признаки
- Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память



ВИДЫ МНЕМОТЕХНИКИ

- Мнемоквадраты
- Мнемодорожки
- Мнемотаблицы



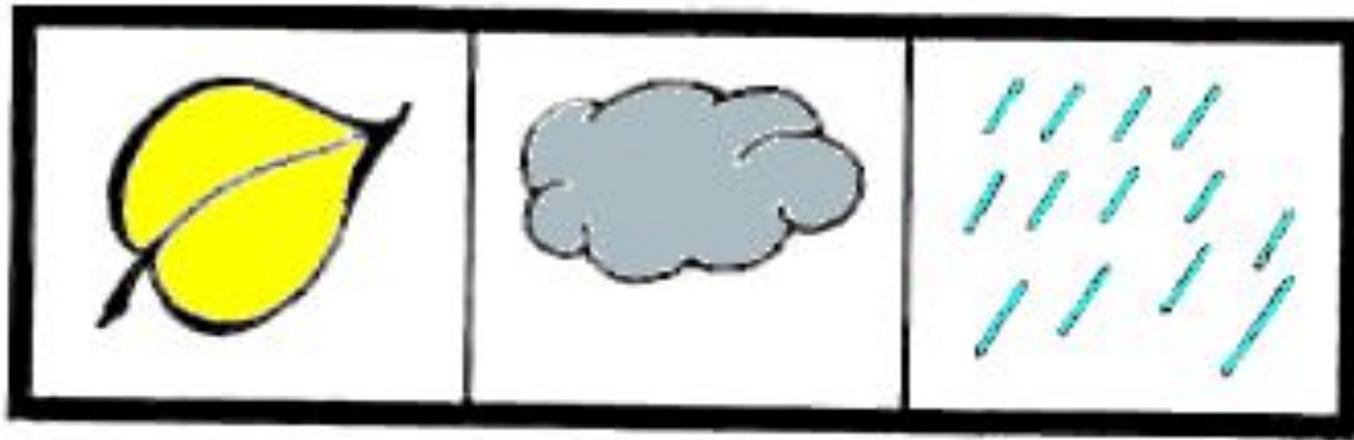
МНЕМОКВАДРАТ

- это одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение.



МНЕМОДОРОЖКА

- Это несколько схематичных рисунков, расположенных линейно.



МНЕМОТАБЛИЦА

- это схема, в которую заложена определенная информация
- На каждое слово или словосочетание придумывается картинка и весь текст зарисовывается схематично
- Любой рассказ, сказку, пословицу, стихотворение можно «записать», используя картинки или символичные знаки. Глядя на эти схемы, ребенок воспроизводит полученную информацию



СОДЕРЖАНИЕ МНЕМОТАБЛИЦЫ

- это графическое или частично графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий и многое другое, путем выделения главных смысловых звеньев сюжета рассказа
- Главное – нужно передать условно-наглядную схему, изобразить так, чтобы нарисованное было понятно детям



МНЕМОТАБЛИЦА

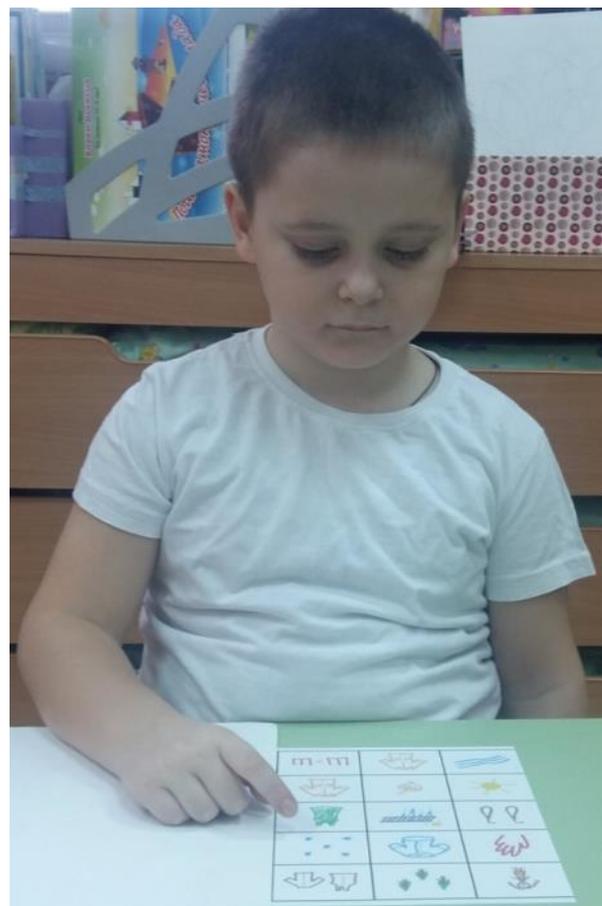
З		
		
	Н	



ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК



ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ



ПЕРЕСКАЗ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ



СХЕМА СОСТАВЛЕНИЯ РАССКАЗОВ



