

## *Модель сказки «Репка» по условным заместителям*

**Цель:** Учить пересказывать и обыгрывать русскую народную сказку «Репка» с помощью условных заместителей персонажей.

**Задание:** Самостоятельно выстроить правильную цепочку с помощью условных заместителей, в которой все герои должны быть расположены в правильной последовательности из разных геометрических фигур

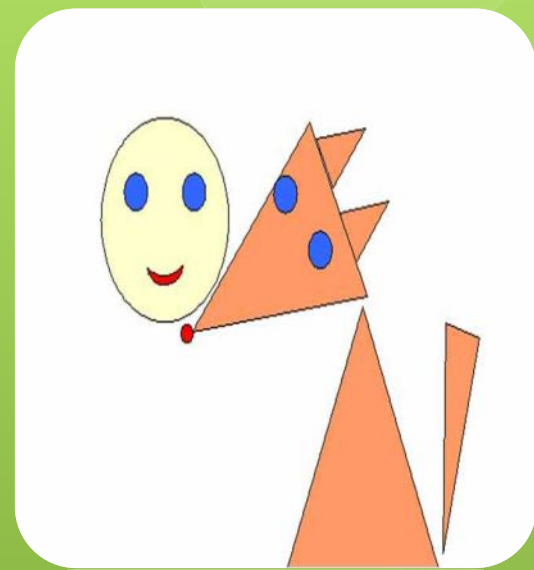
# Сказка «Репка» из разных геометрических фигур



*Силуэтное  
изображение сказки  
«Лиса и Журавль»*



*Геометрическое  
изображение сказки «Лиса  
и колобок»*



## *РАССКАЗ ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНЕ*

Значительные трудности возникают у детей при составлении рассказов по сюжетной картине.

Рассказ по сюжетной картине требует от ребенка умения выделить основные действующие лица или объекты картины, проследить их взаимосвязь и взаимодействие, отметить особенности композиционного фона картины, а также умение додумать причины возникновения данной ситуации, то есть составить начало рассказа, и последствия ее – то есть конец рассказа.

*Расскажи сказку  
«Теремок»*



# Расскажи сказку «Курочка Ряба»



# РАССКАЗ-ОПИСАНИЕ пейзажной картины

Особым видом связного высказывания являются рассказы-описания по пейзажной картине. Этот вид рассказа особенно сложен для детей. Если при пересказе и составлении рассказа по сюжетной картине основными элементами наглядной модели являются персонажи – живые объекты, то на пейзажных картинах они отсутствуют или несут второстепенную смысловую нагрузку.

