


Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста

A stylized silhouette of a mountain range is located in the bottom right corner of the slide. The mountains are rendered in a darker shade of teal, matching the background, and have a jagged, layered appearance.

КОММУНИКАЦИЯ

1. Речевое общение
(умение общаться, поддерживать беседу, задавать вопросы, иметь высказываться и рассуждать)
2. Словарь
(обогащать и активизировать словарь, уметь оперировать словарем, умение понимать смысл слов)
3. Грамматический строй речи
(умение грамматически изменять новые слова, согласовывать их в предложения, умение использовать правильно предлоги, умение образовывать новые слова, совершенствование структуры простого предложения)
4. Звуковая культура речи.
(Совершенствование восприятия речи и речевого слуха, дикцию, развитие голосового аппарата)

Значение игры на формирование коммуникативных навыков.

- ◆ Игра – это деятельность ребёнка в условных ситуациях, моделирующих реальные, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта.

Игры направленные на сближение детей друг с другом

- ◆ Способствуют укреплению эмоционального благополучия, развитию эмоциональной сферы, сближению детей в коллективе, созданию положительных эмоций
- ◆ Этюды на выражение определенных эмоциональных состояний, позволяют снять напряжение, охотнее идти на контакт

Кукольный театр

- ◆ Кукольные персонажи, театральные куклы
Постановка спектакля всегда - незабываемое событие для актеров и зрителей. А для детей к тому же – важный шаг на пути к творческому самовыражению.
Если в обычном театре распределение ролей во многом зависит от внешних данных актера, то в кукольном театре вы сможете сыграть кого угодно, не ограничивая себя рамками одного амплуа.



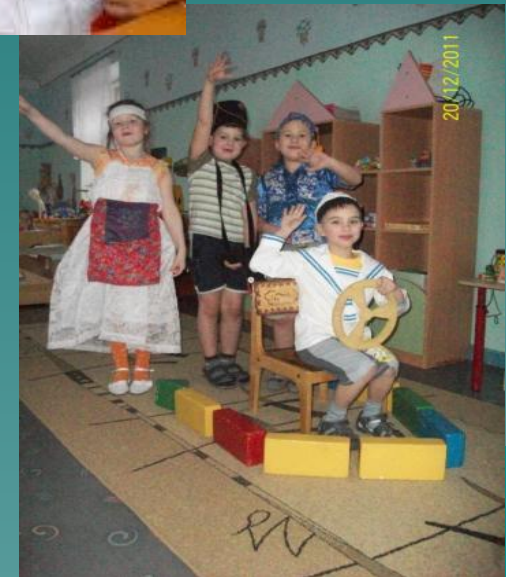
Игры - инсценировки

- ◆ Помогают уточнить представления о различных бытовых ситуациях (Оля заболела, к нам пришли гости)
- ◆ Развивают коммуникативные навыки детей (разговоры по телефону)



Сюжетно-ролевые игры

- ◆ Развивают умение выполнять различные роли, учить оценивать эмоциональное поведение партнёров по общению .
- ◆ Формируют способность ориентироваться в окружающих людях и учитывать особенности поведения партнёра в различных коммуникативных ситуациях.



Словесные игры

- ◆ Эти игры не только помогают овладеть навыками социального общения и усвоить нормы поведения, но и имеет важное значение для эмоционального развития детей. В игре дети воспроизводят реальные ситуации, используя знакомые средства решения специфических проблем. (пример: попроси вежливо; закончи предложение)
- ◆ Также к этим играм относятся игры – интервью, ролевые диалоги, которые способствуют формированию умения вести беседу, задавать и отвечать на вопросы.

заключение

- ◆ Дружеские отношения со сверстниками имеют большое значение в формировании человеческой психики, её развитию и становлении разумного, культурного поведения. под воздействием воспитателей игры детей обогащаются эпидотами и дают простор для развития воображения. Речь их совершенствуется, становится ярче. В их речи формируются мысли о тех сторонах жизни, которые они изображают в игре.
- ◆ В процессе игровой деятельности дети учатся социальному взаимодействию, реализуют свои способности, знания, коммуникативные навыки и учатся жить в обществе. Благодаря играм, общению и обучению происходит личностный рост и интеллектуальное развитие ребёнка, поэтому очень важно, что бы у детей была возможность находится в коллективе.