

*Развитие связной речи средствами
сказкотерапии.*



Что такое сказкотерапия?

Сказкотерапия — интегративная деятельность, в которой действия воображаемой ситуации связаны с реальным общением, направленная на активность, самостоятельность, творчество, регулирование ребенком собственных эмоциональных состояний.

В сказкотерапии развитие личности и речи дошкольников осуществляется по следующим направлениям:

- Активность: от потребности в эмоциональной разрядке через рольство и ролевые игры в играх с куклами и выразительности образных ситуаций
- Связка речевых действий и движений, образных образов, положительных эмоций и творческих проявлений.
- Творчество: от подражания взрослому в эмоциональном действии и выразительном слове через совместное этюдное выступление в куклах и выразительных пантомимических словесных описаний по восприятию пантомимических этюдов, темпоритма, музыкальной композиции – к словесному фантазированию по музыкальной композиции.

Методы и приемы работы над сказкотерапией

- СЛОВЕСНО – РЕЖИССЕРСКАЯ ИГРА задачи: воспитывать умение договариваться по настроению, музыки и действиях в эмоциональных состояниях, героев
- ПСИХОТИМАСТИКА задачи: побуждать к выразительной передаче в мимике и движениях эмоциональных состояний, конфликтных ситуаций на дистанции
- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОМПАНИИ ВОВЛЕЧЕНИЕ задачи: развитие словесных навыков, произвольному усилению напряжения
- СЛОВЕСНО-ВИЗУАЛЬНЫЕ ИГРЫ задачи: разрывание образов, тематика, к совместному составлению отдельных эпизодов сказки, с сохранением сюжетной словесных описаний по восприятию этюдов. линии.

Принцип отбора сказок.

Принцип отбора сказок для сказкотерапии очень просто – это могут быть как русско-народные и авторские сказки, так и самостоятельно придуманные воспитателем, главное чтобы в выбранной сказке была связь между сказочными событиями и поведением в реальной жизни.

A fluffy orange cat with large, expressive eyes and round glasses is the central focus. The cat is sitting on a stack of books, with its paws resting on the pages. The background is a soft, blue-toned illustration of a forest scene with trees and a small house in the distance. The overall mood is calm and intellectual.

Заключение.

Развитие связной речи на занятиях с использованием сказкотерапии должно занимать одно из центральных мест. Яркие образы эмоционально воспринимаются детьми, будят их фантазию, воображение, развивают наблюдательность и интерес ко всему окружающему, являются неисчерпаемым источником развития детской речи. Из сказок дети черпают множество познаний: представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром. Из сказки можно вынести много уроков: нравственных, воспитание добрых чувств, речевая зарядка, развитие мышления и воображения, математические и экологические представления и т.д.

Я считаю, что работу по сказке терапии нужно включать в образовательный процесс регулярно, т.к оно имеет огромное значение для развития многих когнитивных функций ребенка.