

*Развитие связной речи средствами
сказкотерапии.*



Что такое сказкотерапия?

Сказкотерапия — интегративная деятельность, в которой действия воображаемой ситуации связаны с реальным общением, направленная на активность, самостоятельность, творчество, регулирование ребенком собственных эмоциональных состояний.

В сказкотерапии развитие личности и речи дошкольников осуществляется по следующим направлениям:

- Активность: от потребности в эмоциональной разрядке через рольство и ролевые игры в играх с правилами к активной роли в ролевых ситуациях
- Связка речевых действий и движений, образных образов, положительных эмоций в творческих проявлениях.
- Творчество: от подражания взрослому в эмоциональном действии и выразительном слове через совместное этюдное выступление в сказочных ситуациях – к творческим составлениям словесных описаний по восприятию пантомимических этюдов, темпоритма, музыкальной композиции – к словесному фантазированию по музыкальной композиции.

Методы и приемы работы над сказкотерапией

- СЛОВЕСНО – РЕЖИССЕРСКАЯ ИГРА задачи: воспитывать умение договариваться по настроению, музыки и действиям в мимике и движениях эмоциональных героев
- ПСАКОДЕСНОЕ КОМПАНИИ РОЛЛЫ для снятия напряжения
- СЛОВЕСНО-ВИЗУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ: разрывание картинок, совместное составление отдельных эпизодов сказки, с сохранением сюжетной линии.

Принцип отбора сказок.

Принцип отбора сказок для сказкотерапии очень просто – это могут быть как русско-народные и авторские сказки, так и самостоятельно придуманные воспитателем, главное чтобы в выбранной сказке была связь между сказочными событиями и поведением в реальной жизни.



Заключение.

Развитие связной речи на занятиях с использованием сказкотерапии должно занимать одно из центральных мест. Яркие образы эмоционально воспринимаются детьми, будят их фантазию, воображение, развивают наблюдательность и интерес ко всему окружающему, являются неисчерпаемым источником развития детской речи. Из сказок дети черпают множество познаний: представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром. Из сказки можно вынести много уроков: нравственных, воспитание добрых чувств, речевая зарядка, развитие мышления и воображения, математические и экологические представления и т.д.

Я считаю, что работу по сказке терапии нужно включать в образовательный процесс регулярно, т.к оно имеет огромное значение для развития многих когнитивных функций ребенка.