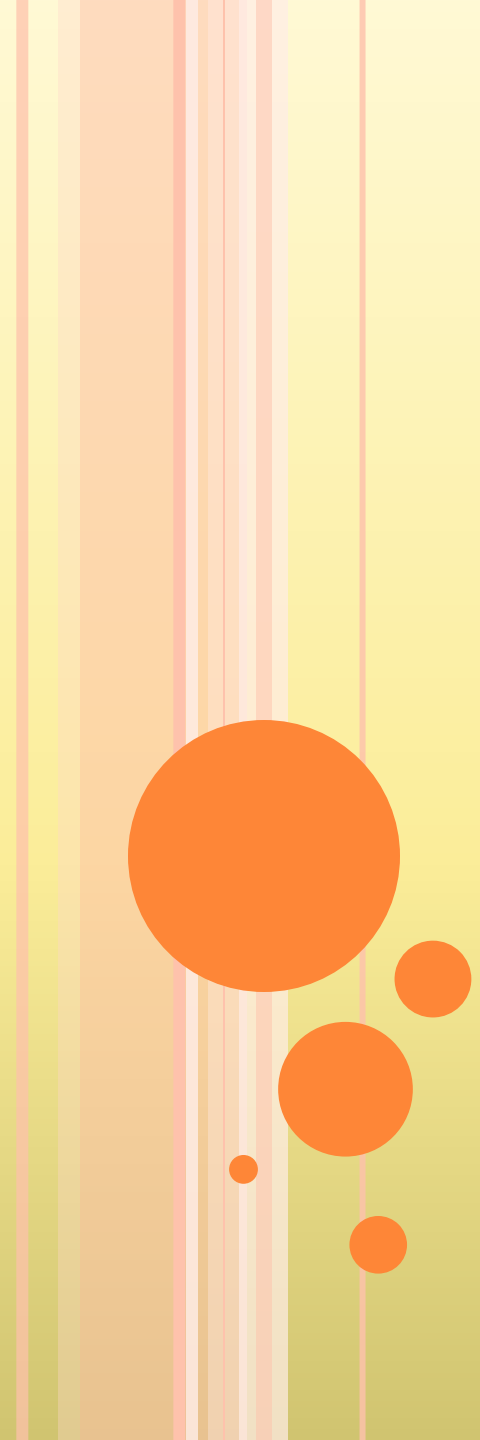


**РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ
СОСТАВЛЕНИЕ РИФМОВАННЫХ
ТЕКСТОВ, МЕТАФОР, ЗАГАДОК.**



Выразительность речи -
понимается не только
эмоциональная окрашенность,
звучания, достигающая
междометиями, силой,
тембром голоса, но и
образность слова.

1 этап - обучения детей созданию образных характеристик объектов.

2 этап - составление дошкольниками рифмованных текстов.

3 этап - обучение детей составлению творческих рассказов по картине.

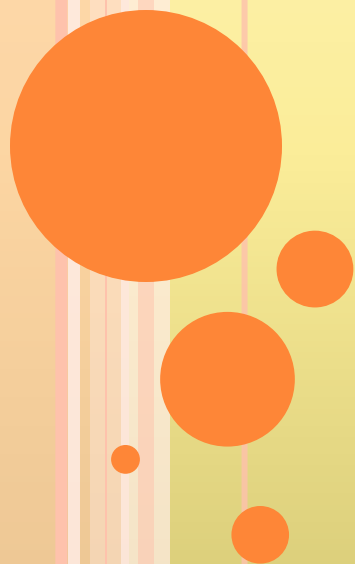
4 этап – обучение дошкольников составлению текстов сказочного содержания.

Модель составления сравнений:

- Воспитатель называет какой-либо объект;
- Обозначает его признак;
- Определяет значение этого признака;
- Сравнивает данное значение со значением признака в другом объекте;

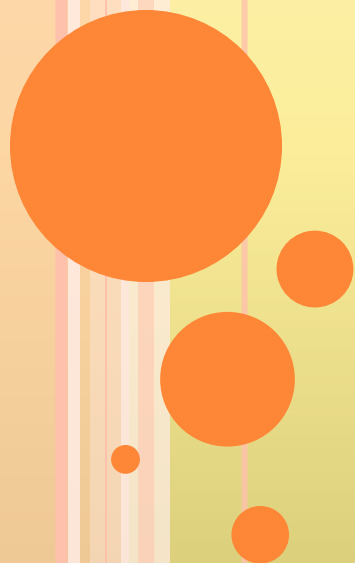
Модель 1

Какой?	Что бывает таким же?



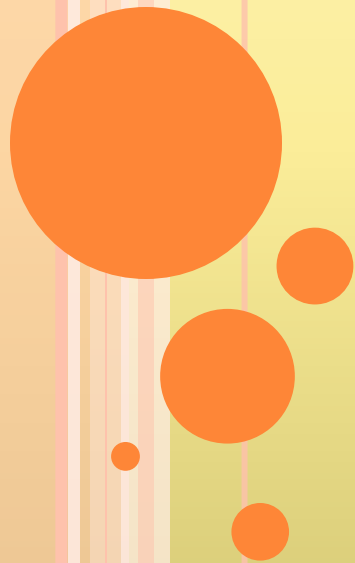
Модель 2

Что делает?	Что (кто) делает так же?

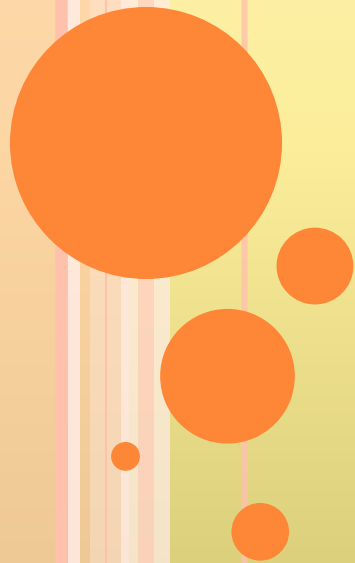


Модель 3

На что похоже?	Чем отличается?

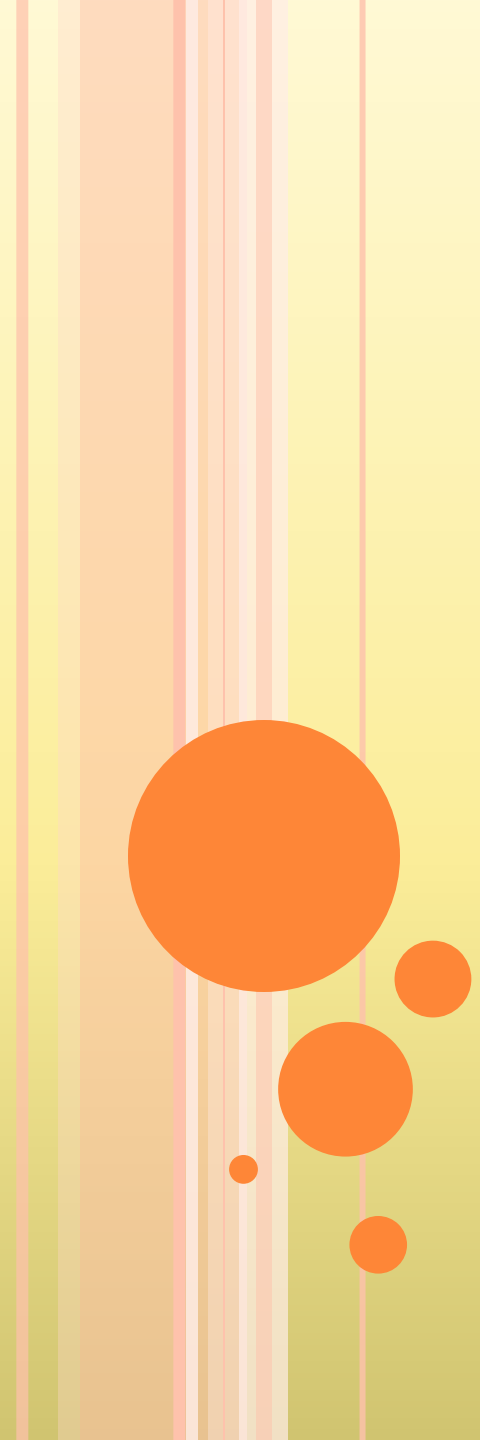


Метафора – это перенесение свойств одного предмета (явления) на другой на основании признака, общего для обоих сопоставляемых объектов.



Алгоритм составления метафор:

1. Берется объект. Про него и будет составлена метафора.
2. У него выявляется специфическое свойство.
3. Выбирается объект 2 с таким же свойством.
4. Определяется место расположения объекта.
5. Для метафорической фразы необходимо взять объект 2 и указать место расположения объекта.
6. Составить предложение с этим словом.



Лимерика – это стихотворение из пяти строчек, которые рифмуются следующим образом:

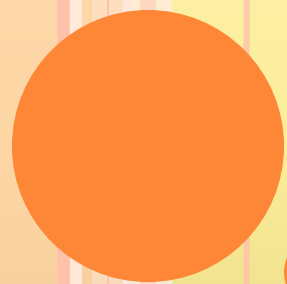
Первые две строчки рифмуются между собой.

Третья и четвертая строчки рифмуются между собой.

Пятая содержит вывод и не рифмуется.

Содержание лимерике строиться по следующей модели:

1 строчка	Жил-был (объект)
2 строчка	Сравнение или указание на свойство объекта.
3 строчка	Действие или взаимодействие с другими объектами.
4 строчка	
5 строчка	Вывод (утверждение или мораль)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!