

# «Волшебные колечки»

воспитатель

Довальтер Татьяна  
Ивановна

МАДОУ № 49  
г.Великий Новгород

# Волшебные колечки



Итак: выбираю стихотворение для заучивания

1. Выразительно его читаю.

2. Разбиваю стихотворение на части и рисую «колечки».

3. Читаю данные строки для каждой части и сопровождаю надеванием колечка.

4. После этого прошу ребенка повторить, а затем рассказать стихотворение, используя только ассоциации, то есть колечки.

5. Заключительный этап - рассказать стихотворение без помощи колечек

только с помощью воспитателя.



## Осень

Почему я в сапогах, зонт над головою?  
Осень слякоть принесла и дожди с собою.  
Под ногами лужи ,грязь. Ветер гонит листья .  
Небо серое грустит. Тучи в нем повисли.

Вырос у нас чеснок,  
перец, томат, кабачок,  
Тыква, капуста, картошка, лук и немножко горошка.  
Овощи мы собирали, ими друзей угощали,  
Квасили, ели, солили, с дачи домой привозили,  
прощай же на год, наш друг-огород!



Раз, два, три ,четыре, Пять!  
Буду листья собирать.  
Лист берёзы ,лист рябины.  
Листик дуба и осины!!



# У ёжика в саду.

Я у ёжика в саду:  
Много яблок наберу,  
Есть и персики, и груши,  
Я люблю их очень кушать.  
Есть и сливы, и бананы,  
Для меня и моей мамы.



С помощью этой методического материала и настроя на позитивный результат, дети получили от этого огромное удовольствие. Ведь у детей проявляется фантазия, существенно сокращается время на заучивание стихов, и кроме этого развиваются творческие способности у детей. Знание стихов обогащает словарь ребенка, формирует навыки правильного произношения слов и отдельных фраз, формирует культуру речи.