

«Волшебные колечки»

воспитатель

Довальтер Татьяна
Ивановна

МАДОУ № 49
г.Великий Новгород

Волшебные колечки



Итак: выбираю стихотворение для заучивания

1. Выразительно его читаю.

2. Разбиваю стихотворение на части и рисую «колечки».

3. Читаю данные строки для каждой части и сопровождаю надеванием колечка.

4. После этого прошу ребенка повторить, а затем рассказать стихотворение, используя только ассоциации, то есть колечки.

5. Заключительный этап - рассказать стихотворение без помощи колечек

только с помощью воспитателя.



Осень

Почему я в сапогах, зонт над головою?
Осень слякоть принесла и дожди с собою.
Под ногами лужи ,грязь. Ветер гонит листья .
Небо серое грустит. Тучи в нем повисли.

Вырос у нас чеснок,
перец, томат, кабачок,
Тыква, капуста, картошка, лук и немножко горошка.
Овощи мы собирали, ими друзей угощали,
Квасили, ели, солили, с дачи домой привозили,
прощай же на год, наш друг-огород!



Раз, два, три ,четыре, Пять!
Буду листья собирать.
Лист берёзы ,лист рябины.
Листик дуба и осины!!



У ёжика в саду.

Я у ёжика в саду:
Много яблок наберу,
Есть и персики, и груши,
Я люблю их очень кушать.
Есть и сливы, и бананы,
Для меня и моей мамы.



С помощью этой методического материала и настроя на позитивный результат, дети получили от этого огромное удовольствие. Ведь у детей проявляется фантазия, существенно сокращается время на заучивание стихов, и кроме этого развиваются творческие способности у детей. Знание стихов обогащает словарь ребенка, формирует навыки правильного произношения слов и отдельных фраз, формирует культуру речи.