



# Развитие связной речи детей дошкольного возраста

Федеральные государственные образовательные стандарты выделяют связную речь, как один из компонентов устной речи детей, в образовательную область «Коммуникация».

Связная речь- главный показатель умственного развития и общего кругозора дошкольников, средство общения со сверстниками , а также необходимое условие успешного обучения в школе.  
Связная речь — это развернутое, связное, самостоятельное высказывание ребенка на определенную тему.



# Наиболее интересные игры для детей

- «Нялки» — объясни, что это такое? (Водопад — вода падает с горы).
- «Скажи наоборот» (вверху — внизу, мягкий — твердый).
- «Подберем красивые слова о кошечке: какая она?» (пушистая, веселая, быстрая, умная).
- «Что летает, ползает, идет, едет?» Обращаем внимание на разнообразие слов, подбираем синонимы: бежать — мчаться, пахучая — ароматная.
- Игра — соревнование: «Кто больше запомнит и придумает родственных слов?» (хлеб — хлебушек — хлебный — хлебопек).
- «Кто где живет?», «Чьи детки?», «Узнай предмет по описанию» (Рыжая, быстрая, маленькая, ловкая).
- «Подбери 4-5 картинок на определенную тему». (Мебель, посуда).



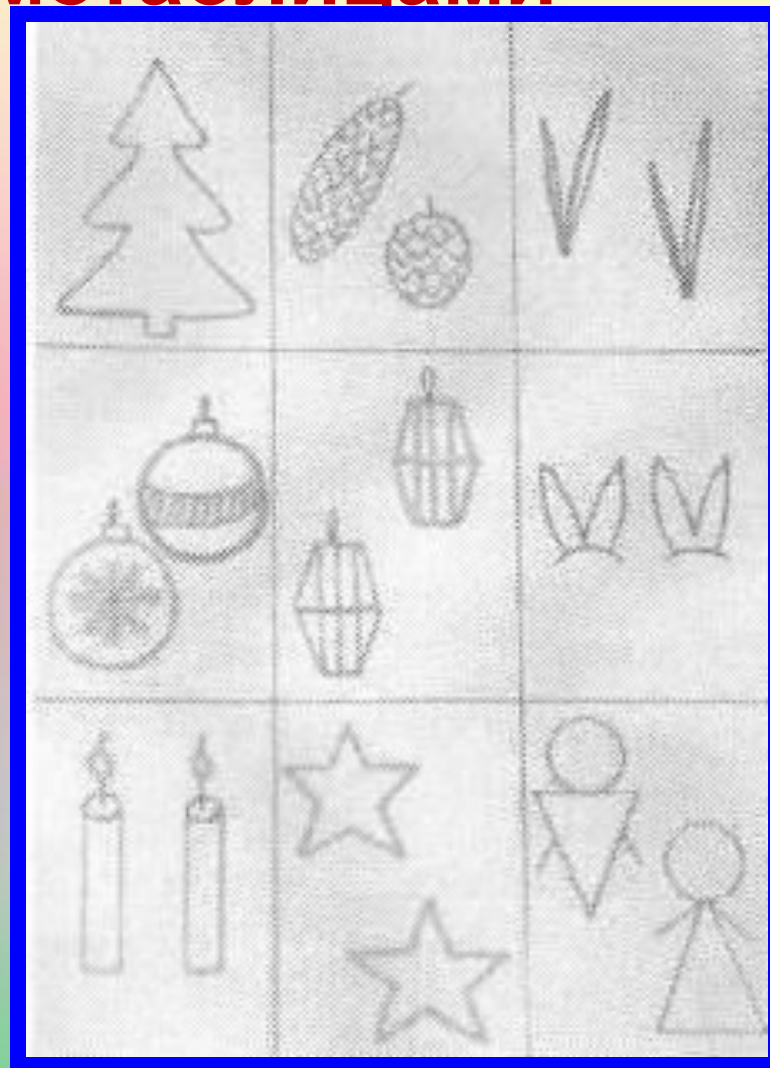
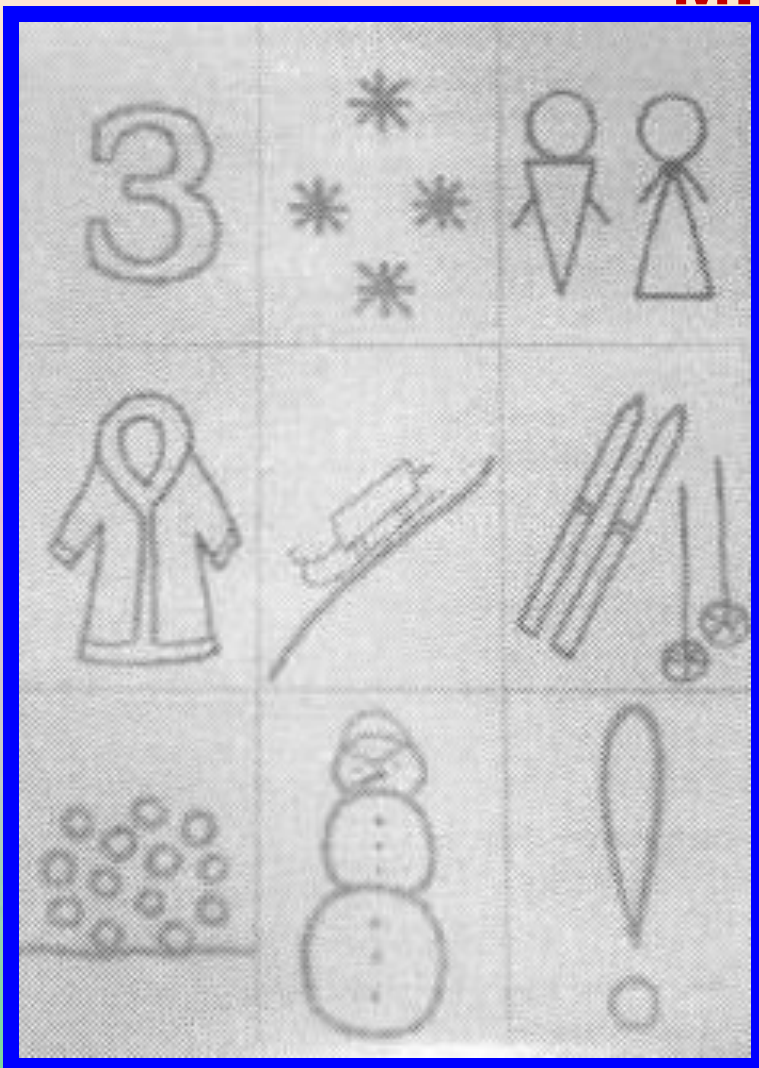
# Примеры игр для формирования



## грамматического строя речи

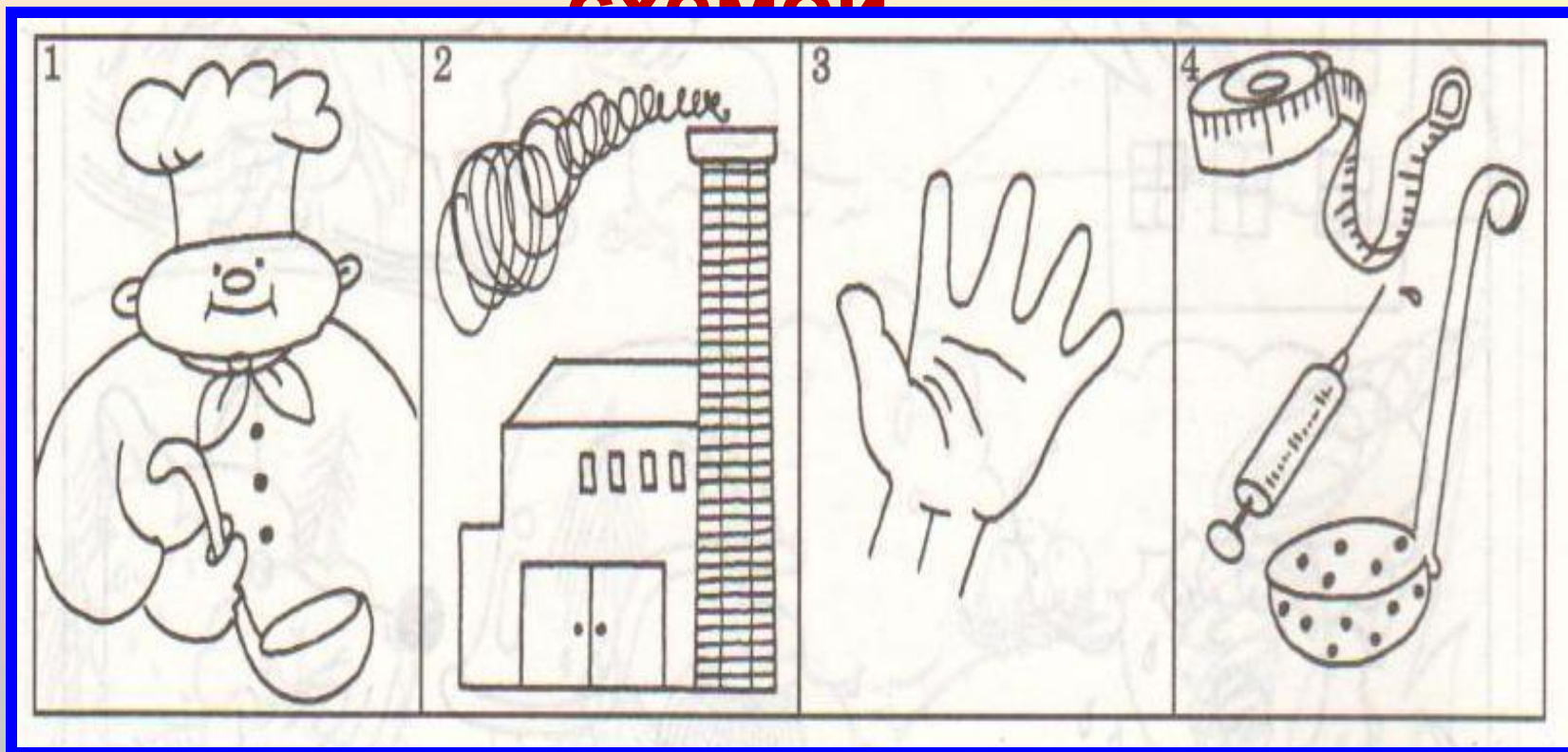
- ✓ «Скажи правильно», «Повтори за мной».
- ✓ «Какое слово убежало?» (Алеша ел...).
- ✓ «Закончи мое предложение» (Сейчас мы с тобой пойдем...)
- ✓ «Исправь Незнайку» (Машина едет по реке).
- ✓ «Из чего сделаны предметы?»
- ✓ «Почемучка» (Почему нужно чистить зубы каждый день? Почему самосвал назвали самосвалом? Потому что сам сваливает грузы).
- ✓ «Один — много» (дерево — деревья; стол — столы).
- ✓ «1-2-5» (одно ухо, два уха, пять ушей)

# Пример работы с мнемотаблицами



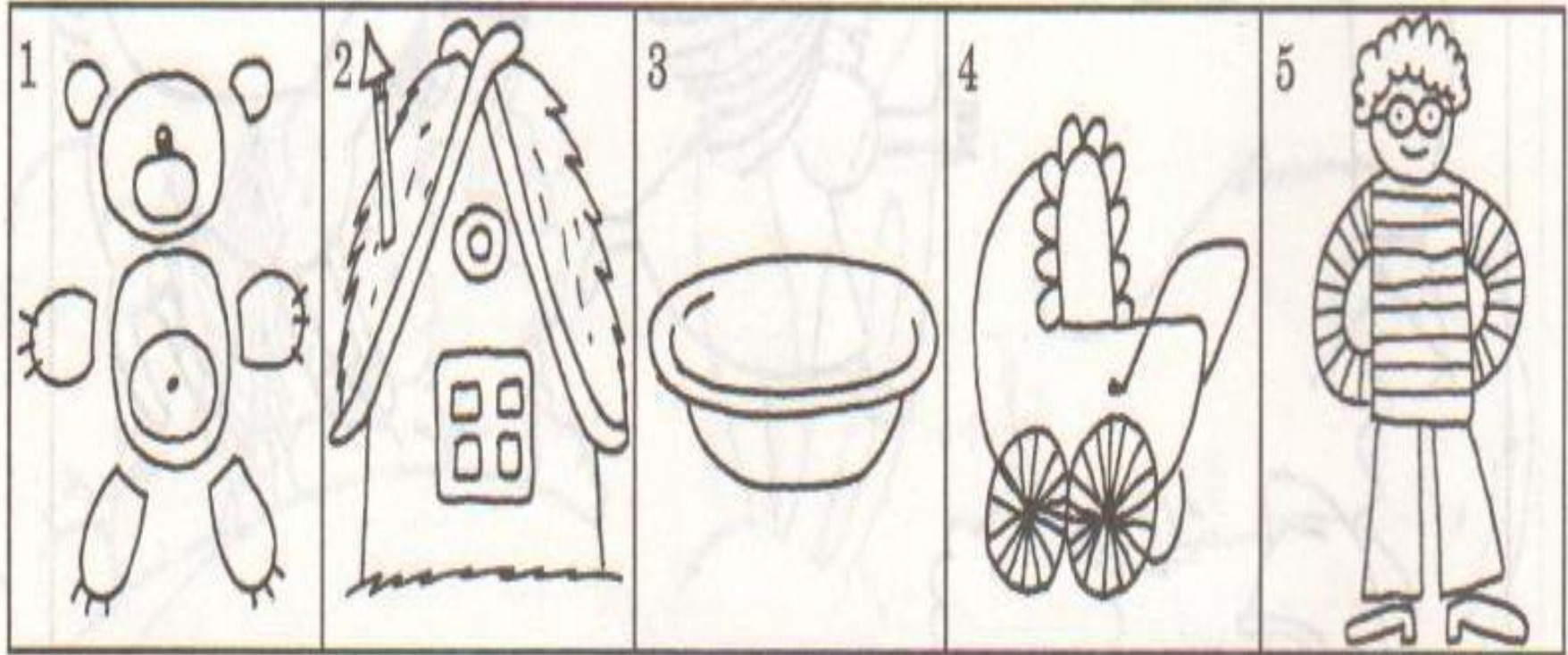


# Пример работы со схемой



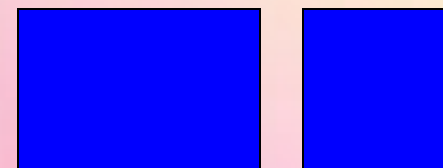
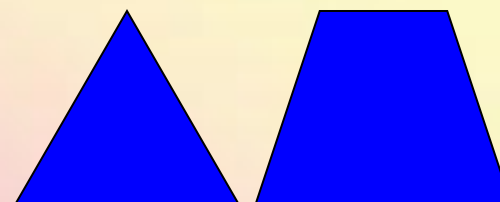
## О ПРОФЕССИЯХ

- Название профессии
- Место работы
- Что делает человек данной профессии
- Что ему нужно для работы



- Внешний вид животного, части его тела.
- Где живёт (берлога, нора, дупло, коровник и пр.)
- Чем питается
- Как зовут детёныша
- Какую пользу приносит человеку (этот пункт не используется при описании диких животных)

# Схема описания машинки



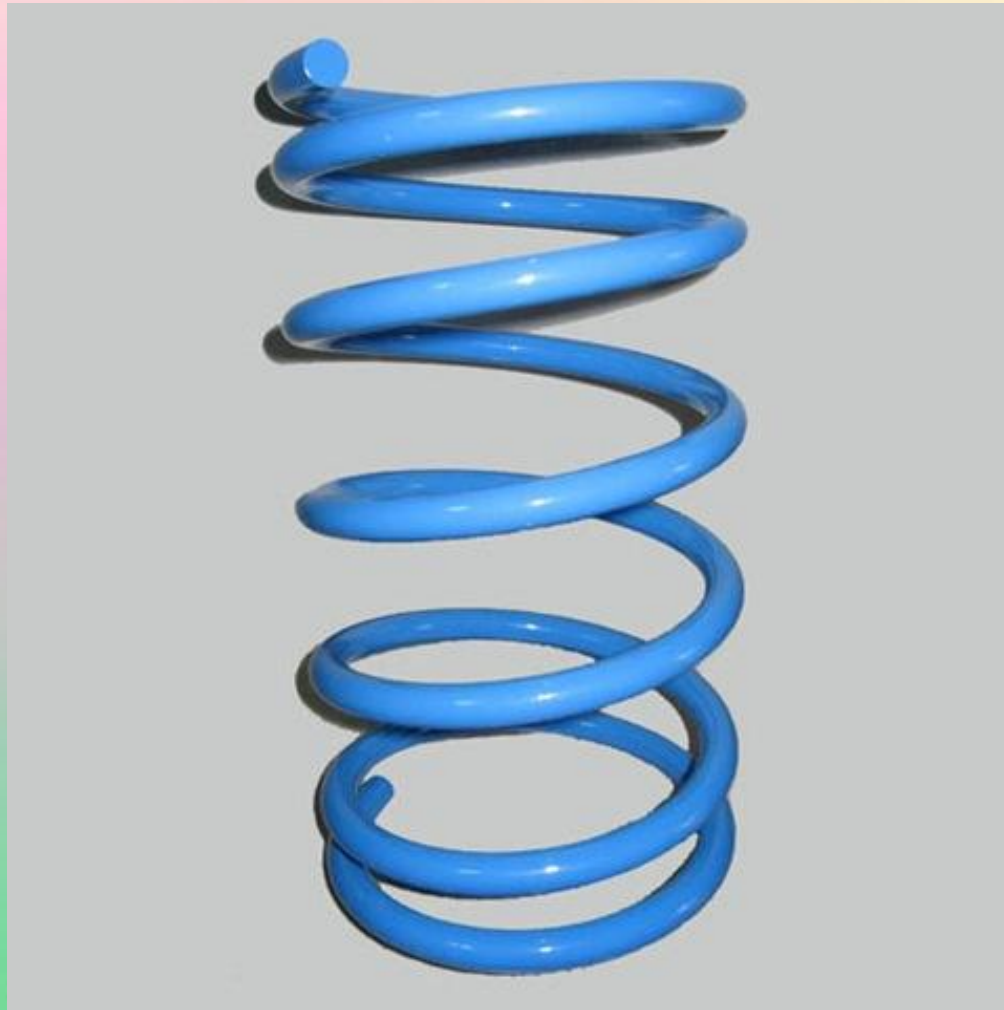
**Заучивание стихотворения  
при помощи приёмов  
мнемотехники**



Мне купили новую машину.



У неё внутри пружина.



Кузов есть и есть кабина.

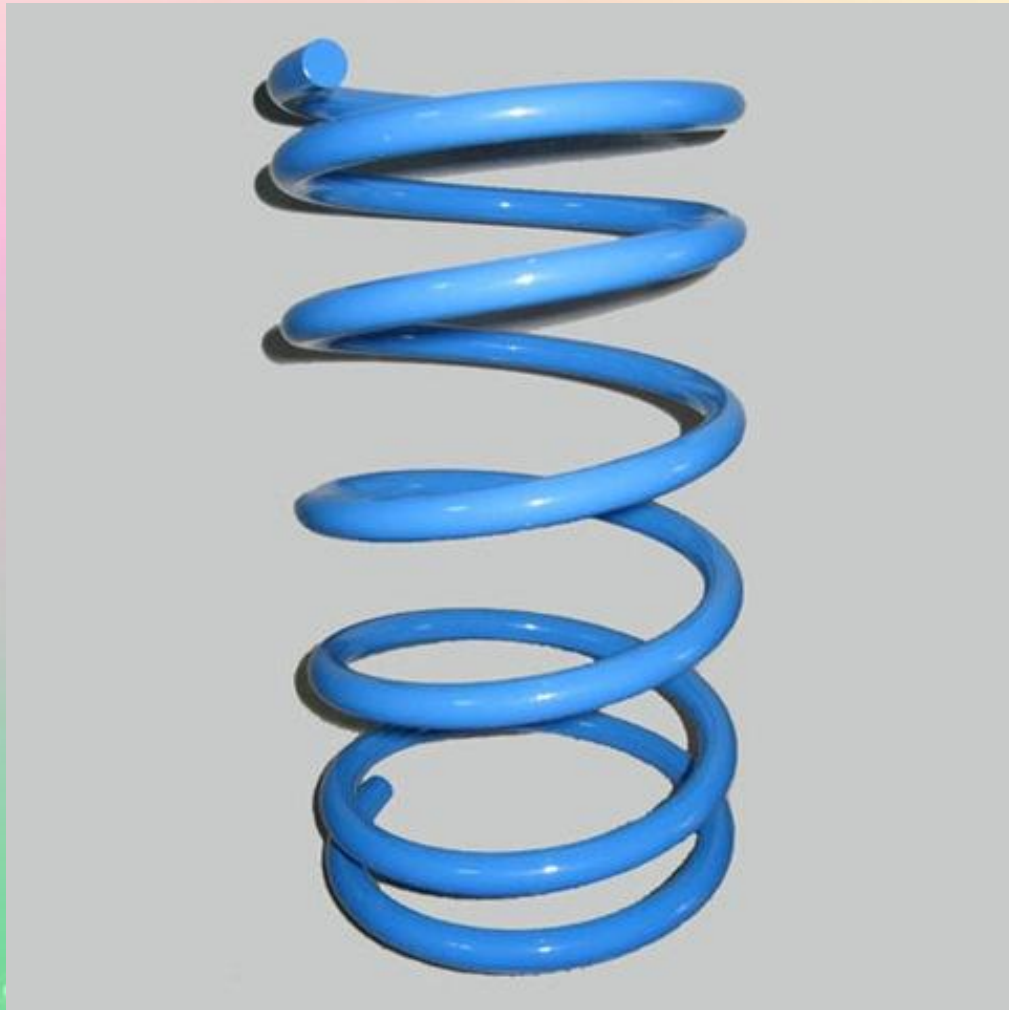


И шуршат по полу шины.















**Спасибо за  
внимание!**