

РАЗВИТИЕ
СВЯЗНОЙ
речи у
младших
ДОШКОЛЬНИК
ОВ

Искужина Гульфина Сагитовна,
воспитатель





Речь — удивительно
сильное средство, но
нужно иметь много ума,
чтобы пользоваться им.

Гегель Г. Ф.



Функции
связной
речи



Развитие
коммуникативных
способностей



Установление
связей с
окружающими
людьми



Определение и
регулирование
норм поведения в
обществе



Формы связной речи

Диалог

Форма речи, при которой каждое высказывание прямо адресуется собеседнику.

Монолог

Форма речи, не рассчитанная на словесную реакцию собеседника.

Дети могут

Первая младшая группа:

- Поделиться информацией, пожаловаться на неудобство, действия сверстника
- Сопровождать речью бытовые и игровые действия
- Отвечать на простейшие вопросы
- Повторять несложные фразы





Вторая младшая группа:



- Отвечать на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения
- Слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него



- В играх принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками



- Делиться своими впечатлениями со сверстниками и взрослыми

- Разыгрывать по просьбе взрослого небольшие отрывки из знакомых сказок





«Слово воспитателя, не согретое теплотой его убеждения, не будет иметь никакой силы»

К. Д. Ушинский.

Спасибо за внимание!

