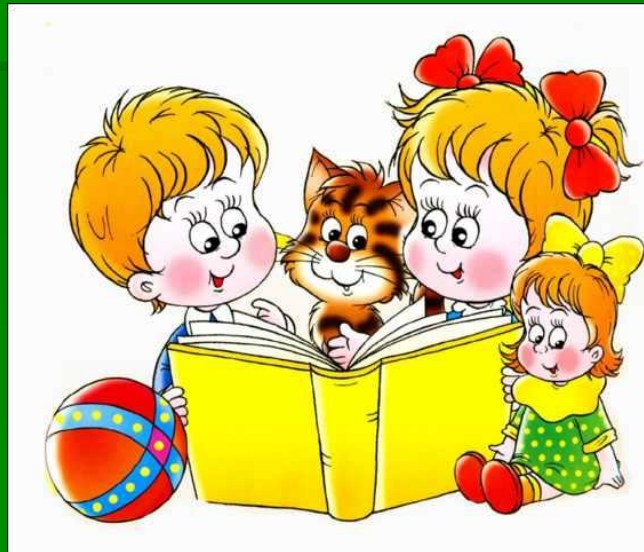


# Развитие связной речи в совместной деятельности с детьми

*Семинар – практикум с  
педагогами*



# Актуальность проблемы

Затрудняется развитие познавательной деятельности

Снижается продуктивность запоминания

Нарушается логическая, смысловая память

Тормозится развитие игровой деятельности

# Вспомним основы методики обучения развития связной речи



# Связная речь

Диалогическая



Беседа

Монологическая



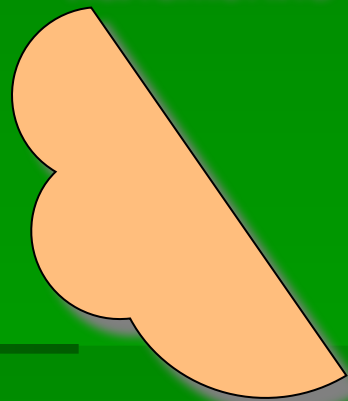
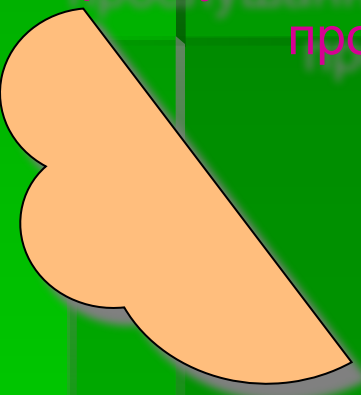
Пересказ

Рассказ

# Чем отличается пересказ от рассказа?

Рассказ – самостоятельно составленное, развёрнутое изложение какого – либо факта, события

Пересказ – связное выразительное воспроизведение прослушанного художественного произведения



# Рассказы:

Описательные



Сюжетные

# Игра – это основное занятие детей, их работа!

Продуктивность работы педагога по развитию речи зависит от уровня заинтересованности детей





# Поиграем!

1. Игра «Узнай, о чём это»



«Составь загадку»

2. «Скажи наоборот»

3. Игры «Закончи фразу»,  
«Составь предложение по заданным  
словам»



# «История из двух слов»

Получился коллективный  
творческий рассказ



# Нетрадиционные подходы к составлению рассказов

## **Игровые приёмы**

«Пишем письмо»

«Клубочек»

«Сказки с неизвестным концом»

«Так бывает или нет»

«Нелепые картинки»

«Чудо зверь»

# Использование моделей и схем

---



Помогает решить проблему  
индивидуально –  
дифференцированного подхода

СПАСИБО

Спасибо за сотрудничество!