



Развитие творческих способностей дошкольников через д/игры с пластиковыми крышками

*Воспитатель МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №173»
Марчукова И.Ф.,
Воронеж 2019г.*



Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку.

С течением времени уровень развития формирует школьные трудности. И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму.

От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.



Цель: развитие у детей мелкой моторики пальцев.

Задачи:

Образовательные:

-создать игровую обстановку, закрепить знания цветов, счёт.

Развивающие:

- развивать сенсорные способности;
- развивать мелкую моторику рук, координацию движений;
- развивать творческое воображение, фантазию.

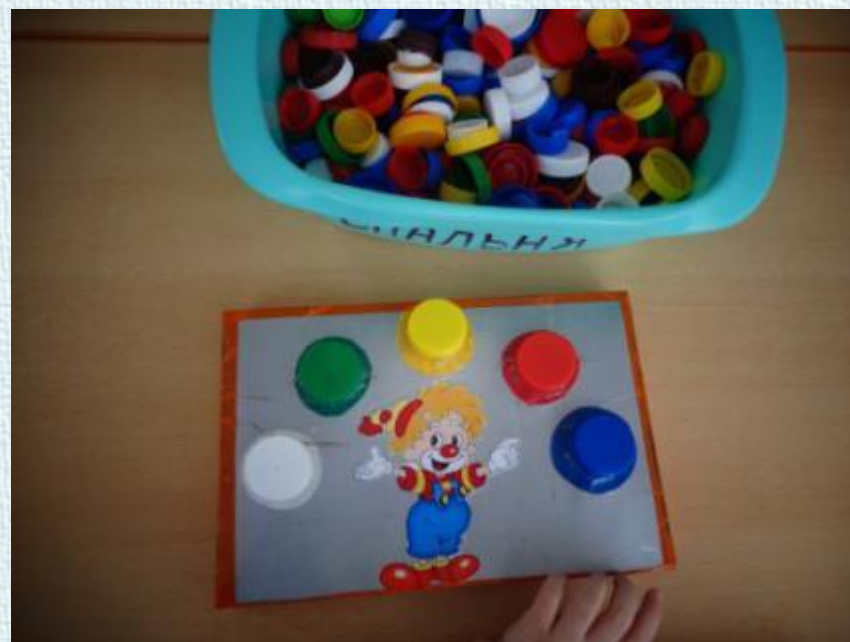
Воспитательные:

- формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательности, самостоятельности;
- воспитывать усидчивость, самостоятельность



Д/игра «Перекресток»





Д/игра «Клоун»



Д/игра «Цветочная поляна»





Д/игра «Собираем бусы»



Д/и «Найди игрушку с закрытыми глазами»





Д/игра «Консервируем овощи или фрукты»



Д/игра «Сортируем»





Методические рекомендации.

Играют 1ребенок или подгруппа из 4 детей.

Дети играют с педагогом, который выполняет роль ведущего.

Ведущий объясняет правила и рассказывает о каждом задании.

Начинаем игру с простых задач.

При проведении игр воспитателю рекомендуется пользоваться краткой речевой инструкцией, чтобы не загружать детей лишними словами.

Взрослому не следует требовать от детей третьего года жизни самостоятельного употребления названия цвета, важно, чтобы ребенок активно выполнял задания, учитывая эти свойства, так как именно процессе практической работы происходит накоплении о свойствах предметов.

Поощряйте не только удачное решение, но и попытки детей преодолеть трудности.



***Спасибо за
внимание !***