

«Всякий учитель должен знать, что каждая изобретенная метода есть только ступень, на которую должно становиться для того, чтобы идти дальше, что дело преподавания есть искусство, а развитие и совершенствование



бесконечны...» К. Д. Ушинский

Творчество-это умственная гимнастика. Творчество-это ключ для развития мышления. Творчество- это свобода деятельности и мысли.

Показатели креативности:

Показатель беглости (скорости, продуктивности) Отражает способность к порождению большого числа идей, выраженных в словесных формулировках или в виде рисунков, и измеряется числом результатов, соответствующих требованиям задания.

Показатель гибкости

Оценивает способность выдвигать разнообразные идеи.

Показатель оригинальности

Характеризует способность к
выдвижению идей, отличающихся
от очевидных, банальных или
твёрдо установленных.

<u>Показатель разработанности,</u> <u>детализации идей</u>

Уровни сложности творческих заданий

Задания III (начального) уровня сложности

предъявляются учащимся первого и второго класса. В качестве объекта на этом уровне выступает конкретный предмет, явление или ресурс человека. Творческие задания этого уровня содержат проблемный вопрос или проблемную ситуацию,предполагают применение метода перебора вариантов и предназначены для развития творческой интуиции.

Задания II уровня сложности направлены на развитие основ системного мышления, продуктивного воображения, преимущественно алгоритмических методов творчества.

Задания I (высшего) уровня сложности.

Это открытые задачи из различных областей знания, содержащие скрытые противоречия.

Работа над словом 1 ступень Характеристика слова

Группа «А»

Определи правильность написания слова, поработай с орфографическим словарём (ударение, орфограммы)

Группа «Б»

Проникни в тайну слова (поработай с толковым словарём)

Группа «В»

Узнай о происхождении данного слова (поработай с этимологическим словарём)

Доброта

А ДОбрОта

Все положительное, хорошее.

В Доброта -появление: от старославянского добрь (XI в.).

Группа А

Запиши транскрипцию слова.

Группа Б

Разбери слово по составу.

Группа В

Подбери однокоренные слова.

2 ступень

Группа А

Поразмышляйте о душе слова. Вообразите, что слово – магнит (ассоциации).

Группа Б

Подберите рифмы к данному слову.

Группа В

Найди друзей и врагов слова (антонимы, синонимы).

А Светлое, чистое, радость, улыбка, волшебный цветок, руки мамы, сказочная фея.

Б Хорошая пора, теплота, красота.

В Злой. Ласковый, мягкий, душевный.

Группа А

Запишите словосочетания со словом «доброта».

Группа Б и В

Придумайте мини-сочинение на тему «Доброта» (из 4-5 предложений).

- 1) Анаграммы (адрес-среда)
- 2) «Неполные слова»

O.A.A

.O..A.

.Е.Е.И.О.

3) «Ступеньки»

МЫ

4) «Телеграмма» МУКА

Машину!Угнали!Караул! Автостоянка.

5) Эстафета-рассказ (коллективный рассказ по 1-2 предложению)

6) Кто-то начал, ты продолжи...

Белгород -родной мой город... Ты мне очень, очень дорог.

А у нас теленок есть...

Будет травушку он есть.

7) Сочинение 4 минуты

CTACIBO 3A BHIMAHIE

