


МКДОУ «Красная шапочка»
р.п.Линево

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ
РАБОТАЕМ ПО СКАЗКЕ

Воспитатель: Автушкина



Цель – выявить особенности воображения и творческих способностей детей младшего возраста работая по сказке.




Задачи:

- развивать творческие способности и воображение работая по сказке;
- угадывать персонаж сказки по словесному описанию;
- развивать память, мышление, восприятие, внимание.



Творческое мышление-

мышление связанное с созданием или открытием нового субъективного знания, с генерацией собственных оригинальных идей.



Воображение является фокусом, центром мышления. Новый продукт, получаемый личностью, в творчестве может быть объективно новым (социально значимым открытием).

Для детей чаще всего субъективно новым (открытием для себя).

Виды мышления:

-теоретическое

понятийное;

-наглядно – образное;

- наглядно – действенное.

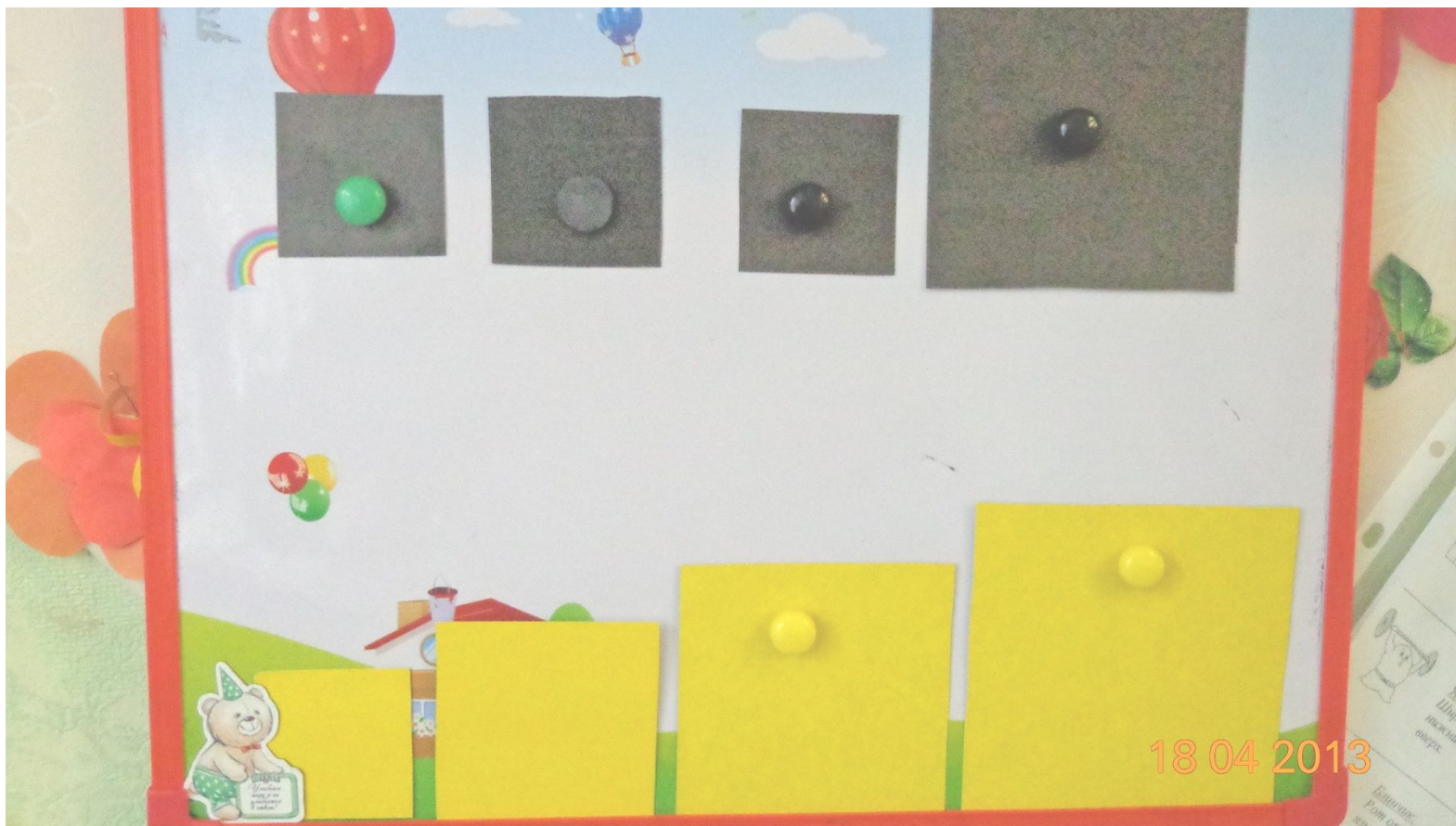
Методы и приемы работы с детьми



Игра «Кто поменялся местами?»



Моделирование



Моделирование.

Использование моделей
для составления сказки
позволяет детям лучше
усвоить
последовательность
действий персонажей и
ход сказочных событий.


Символическое проживание

Сказки



Обыгрывание сказки. Дети в главной роли





Результаты работы с детьми:

*В результате работы получили
следующие показатели:*

***2** детей из **18** научились
расставлять модели.*



Наглядное мышление

хорошо развито у **12** из **18**
детей.

Творческие способности
у **8** из **18** детей.



Спасибо за внимание