

*“Развитие у детей связной речи в старшей группе через художественную литературу”*



Выполнила  
воспитатель ГБДОУ д\с  
№ 57

Борышнева Т.В.

# Актуальность

- снизился интерес к чтению, дети не умеют совместно рассматривать и обсуждать книги;
- утратилось ценностное отношение к книге как к произведению искусства;
- способность чувствовать и понимать юмор, умение видеть смешное в жизни и литературе.

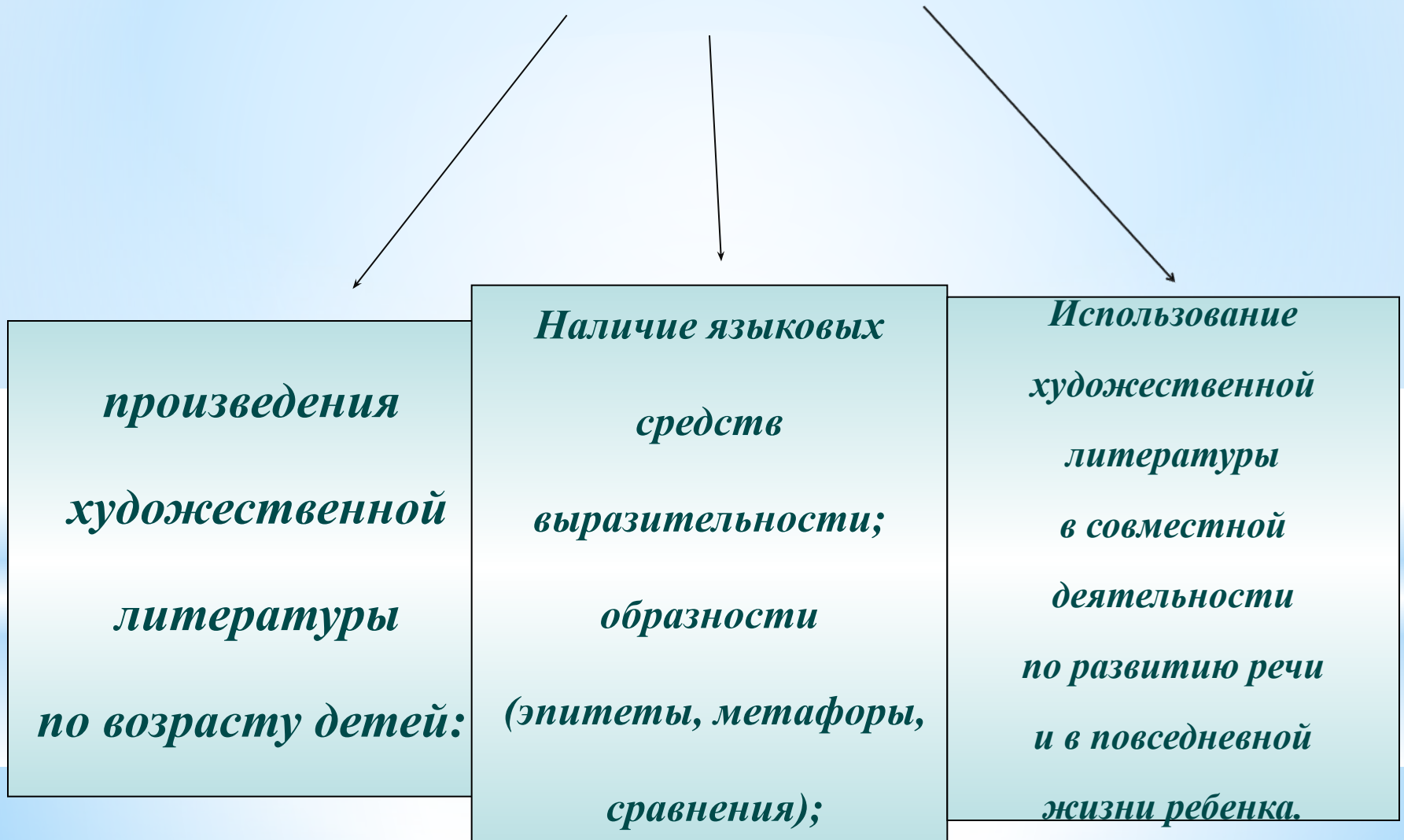
# Цель

Определить значение художественной литературы для развития связной речи дошкольников

# Задачи

- Воспитание звуковой культуры речи.
- Словарная работа.
- Формирование грамматического строя речи.
- Развитие связной речи: диалогической и монологической.
- Подготовка к обучению грамоте.
- Воспитание интереса и любви к художественному слову.

# Условия



# **Эффективное средство педагогического воздействия**

- **Миниатюры народного творчества**

**(потешки, песенки)**

- **Живой юмор, образность языка**
- **Доброжелательные подтрунивания, дразнилки, считалки.**



# С помощью художественной литературы у детей дошкольного возраста развивается:

**эмоциональная  
отзывчивость  
на  
произведения,  
интерес к ним;**

**способность  
слушать текст и  
активно  
реагировать на  
его содержание;**

**Умение  
совместно  
слушать с  
группой  
сверстников;**

**выполнять  
игровые действия,  
способствующие  
тексту знакомых  
произведений,  
сказок;**

**способность  
повторять  
отдельные слова и  
выражения из  
сказок, рассказов,  
стихотворений;**

**способность  
повторять  
отдельные слова и  
выражения из  
сказок, рассказов,  
стихотворений;**

**умение  
узнавать  
произведения и  
их героев при  
многократном  
рассказывании;**

**способность  
повторять  
отдельные слова и  
выражения из  
сказок, рассказов,  
стихотворений;**



# Проведение различных праздников с использованием театральных постановок.







# Привлечение родителей в посещение библиотеки



# Форма работы с родителями

\* консультации на следующие темы:

«О роли родителей в развитие связной речи ребёнка».

“ Как устроить домашний театр для детей”.

“ Роль художественной литературы в развитии речи детей”.

«Поговори со мною, мама!»



На стендах мы размещаем информацию для родителей, фотоматериалы театрализованной деятельности детей, отчет о посещении библиотеки и т.д.







**Таким образом, использование в современной речи разного рода художественных произведений определяет возможность эффективного и плодотворного развития речи дошкольников, способствует пополнению словарного запаса , формируя коммуникативную культуру дошкольника.**

**ЧТЕНИЕ** детям художественных текстов должно быть ежедневным и не только в детском саду, но и дома. Регулярное интересное чтение должно войти в привычку, стать обычаем, ритуалом жизни группы.



**Спасибо за внимание!**