

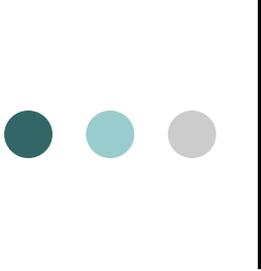
Тема урока:

***Развитие умения  
писать безударные  
гласные в***

***окончаниях имен  
прилагательных.***

***Знакомство с  
антонимами.***

**Подготовила Михайлова Н.Ю.**



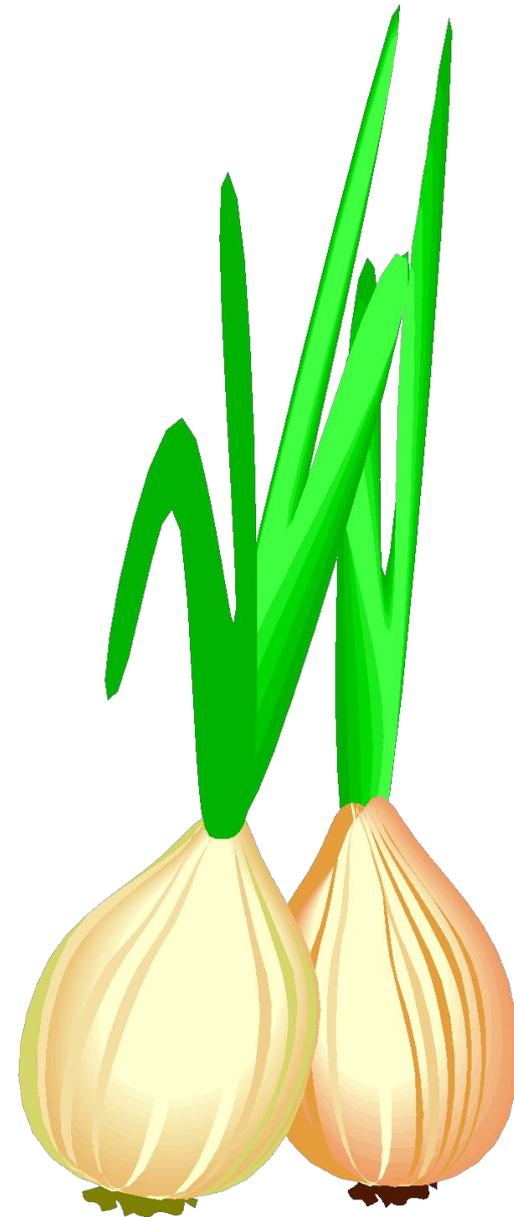
**Цель: развитие  
орфографической  
зоркости.**

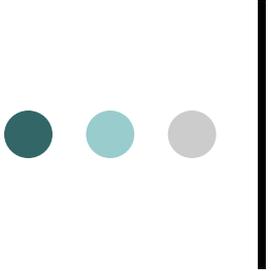
**Технологии:**

- ▣ использование ИКТ;**
- ▣ проблемного диалога;**
- ▣ исследования;**
- ▣ оценивания.**

● ● ● | Письмо по памяти с  
предварительной  
подготовкой.

□ № 334, стр. 83.



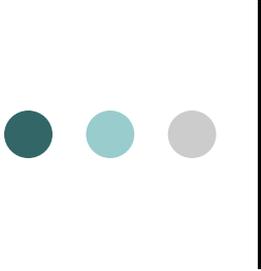
- 
- ▣ Прочитайте все имена существительные. Что вы знаете об именах существительных?
  - ▣ С какой частью речи согласуются имена существительные?
  - ▣ Какая орфограмма есть в каждом из этих слов?

# Знакомство с антонимами.

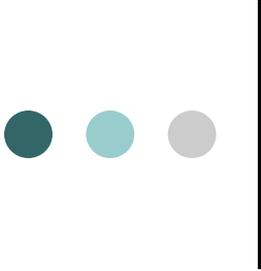
- ▣ № 329, стр. 80.
- ▣ Наблюдение.







**□ Прочитайте  
стихотворение. Кто его  
автор? Почему одно и то  
же яблоко показалось  
котенку кислым, а  
червячку – сладким?**



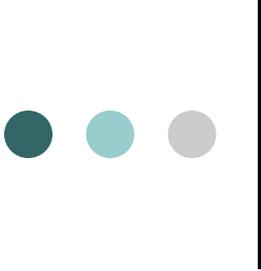
□ Чем интересны  
прилагательные:

**сладкий – кислый?**

**Как называются такие  
слова?**

**Прочитайте  
определение, стр.81.**

**Выполните № 328 по  
заданию.**



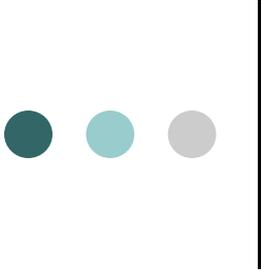
**Есть ли антонимы среди слов других частей речи? Наблюдение.**

- ▣ **№ 330, стр. 81.**
- ▣ **Назовите антонимы.  
Запишите их в тетрадь.**
- ▣ *Вдоль–поперек (наречия)*
- ▣ *Сухой-мокрый (прил.)*



## Отгадайте загадки.

- ▣ Я антоним к слову зной,
- ▣ Я в реке, в тени густой
- ▣ И в бутылке лимонада,
- ▣ А зовут меня ...

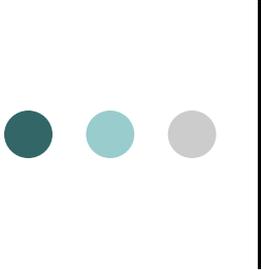


**▣ Я антоним к слову  
лето,**

**▣ В шубу снежную одета,**

**▣ Хотя люблю мороз  
сама,**

**▣ Потому что я ...**



**Вывод: антонимами  
бывают слова разных  
частей речи.**

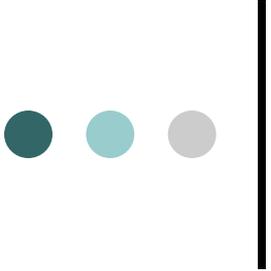
▣ **Закрепление.**

▣ **№ 331, стр. 81.**



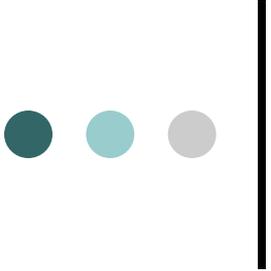
# Итог урока.

- ▣ **Что такое антонимы?**
- ▣ **Приведите примеры антонимов среди прилагательных, которые называют качества человека.**



Домашнее задание:

▣ **№ 7, стр. 89,  
правило, стр. 81.**



***Спасибо за  
работу!***