



Тема урока:

***Развитие умения  
писать безударные  
гласные в  
окончаниях имен  
прилагательных.  
Знакомство с  
антонимами.***



# Словарное чистописание

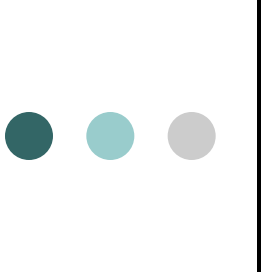
*лл рр бб сс мм нн пп кк*

# Знакомство с антонимами.

- ▣ № 329, стр. 80.
- ▣ Наблюдение.







**▣ Прочитайте  
стихотворение. Кто его  
автор? Почему одно и то  
же яблоко показалось  
котенку кислым, а  
червячку – сладким?**



□ Чем интересны  
прилагательные:

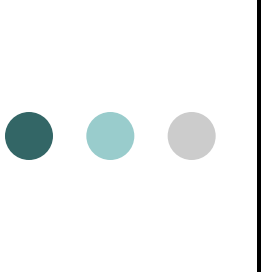
**сладкий – кислый?**

**Как называются такие  
слова?**

**Прочитайте  
определение, стр.81.**

# Физкультминутк





**Есть ли антонимы среди слов других частей речи? Наблюдение.**

- ▣ **№ 330, стр. 81.**
- ▣ **Назовите антонимы.  
Запишите их в тетрадь.**
- ▣ *Вдоль–поперек (наречия)*
- ▣ *Сухой-мокрый (прил.)*





**▣ Работа в парах**

**▣ Задание:**

**▣ Подбери слово с  
противоположным  
значением**

**▣ Укажи какой части речи  
эти слова**

**▣ Сделай вывод**



**Вывод:**

**Антонимами бывают  
не только имена  
прилагательные, но и  
слова других частей  
речи.**

- 
- ▣ **Закрепление.**
  - ▣ **Игра : «Наоборот»**
  - ▣ **Подбери антонимы**

● ● ● | Два котенка: один белый, а  
другой ...



Ссора и ...



- ● ● | Знак сложения плюс, а  
вычитания ...



● ● ● | Небо вверху, а земля ...



# Старики и ...








# Итог урока.

- ▣ **Что такое антонимы?**
- ▣ **Приведите примеры антонимов среди прилагательных, которые называют качества человека.**




# Оцени себя!


Я работал на уроке с желанием, был уверен в себе



Я работал на уроке с желанием, но не очень уверенно



Я работал на уроке без желания, боялся отвечать и выполнять работу





Домашнее задание:

▣ **№ 7, стр. 89,  
правило, стр. 81.**



*Спасибо за  
работу!*