



Тема урока:

***Развитие умения
писать безударные
гласные в
окончаниях имен
прилагательных.
Знакомство с
антонимами.***



Словарное чистописание

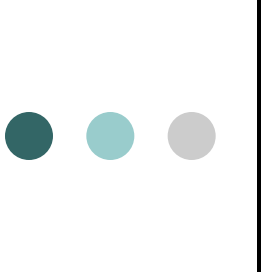
лл рр бб сс мм нн пп кк

Знакомство с антонимами.

- ▣ № 329, стр. 80.
- ▣ Наблюдение.







**▣ Прочитайте
стихотворение. Кто его
автор? Почему одно и то
же яблоко показалось
котенку кислым, а
червячку – сладким?**



□ Чем интересны
прилагательные:

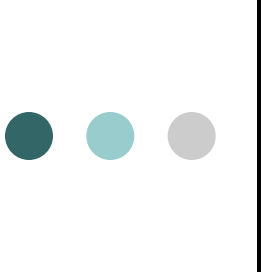
сладкий – кислый?

**Как называются такие
слова?**

**Прочитайте
определение, стр.81.**

Физкультминутк





Есть ли антонимы среди слов других частей речи? Наблюдение.

- ▣ **№ 330, стр. 81.**
- ▣ **Назовите антонимы.
Запишите их в тетрадь.**
- ▣ *Вдоль–поперек (наречия)*
- ▣ *Сухой-мокрый (прил.)*



▣ Работа в парах

▣ Задание:

**▣ Подбери слово с
противоположным
значением**

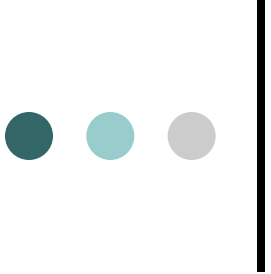
**▣ Укажи какой части речи
эти слова**

▣ Сделай вывод



Вывод:

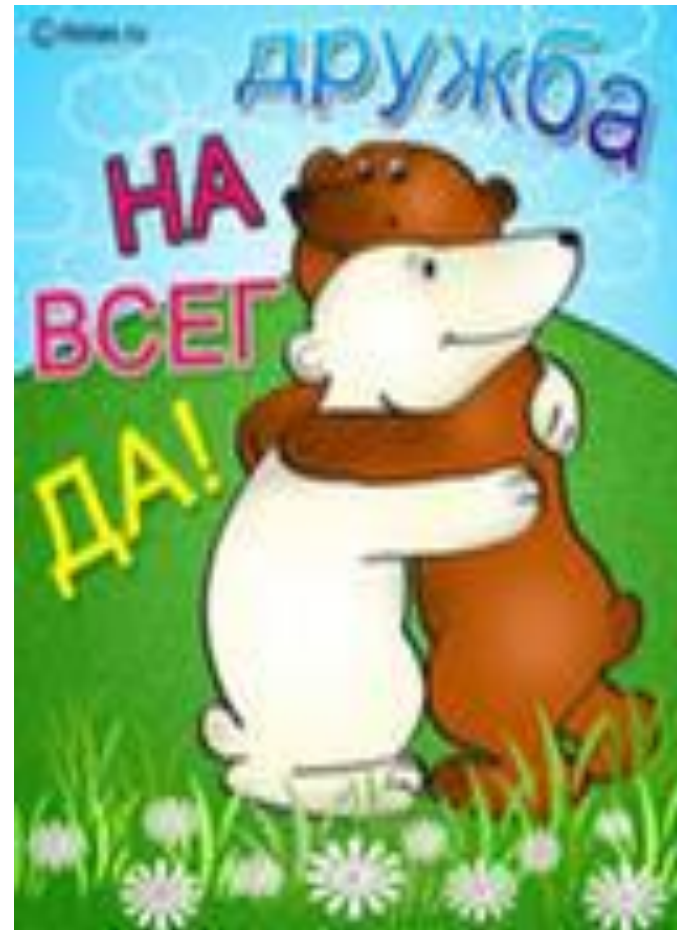
**Антонимами бывают
не только имена
прилагательные, но и
слова других частей
речи.**

- 
- ▣ **Закрепление.**
 - ▣ **Игра : «Наоборот»**
 - ▣ **Подбери антонимы**

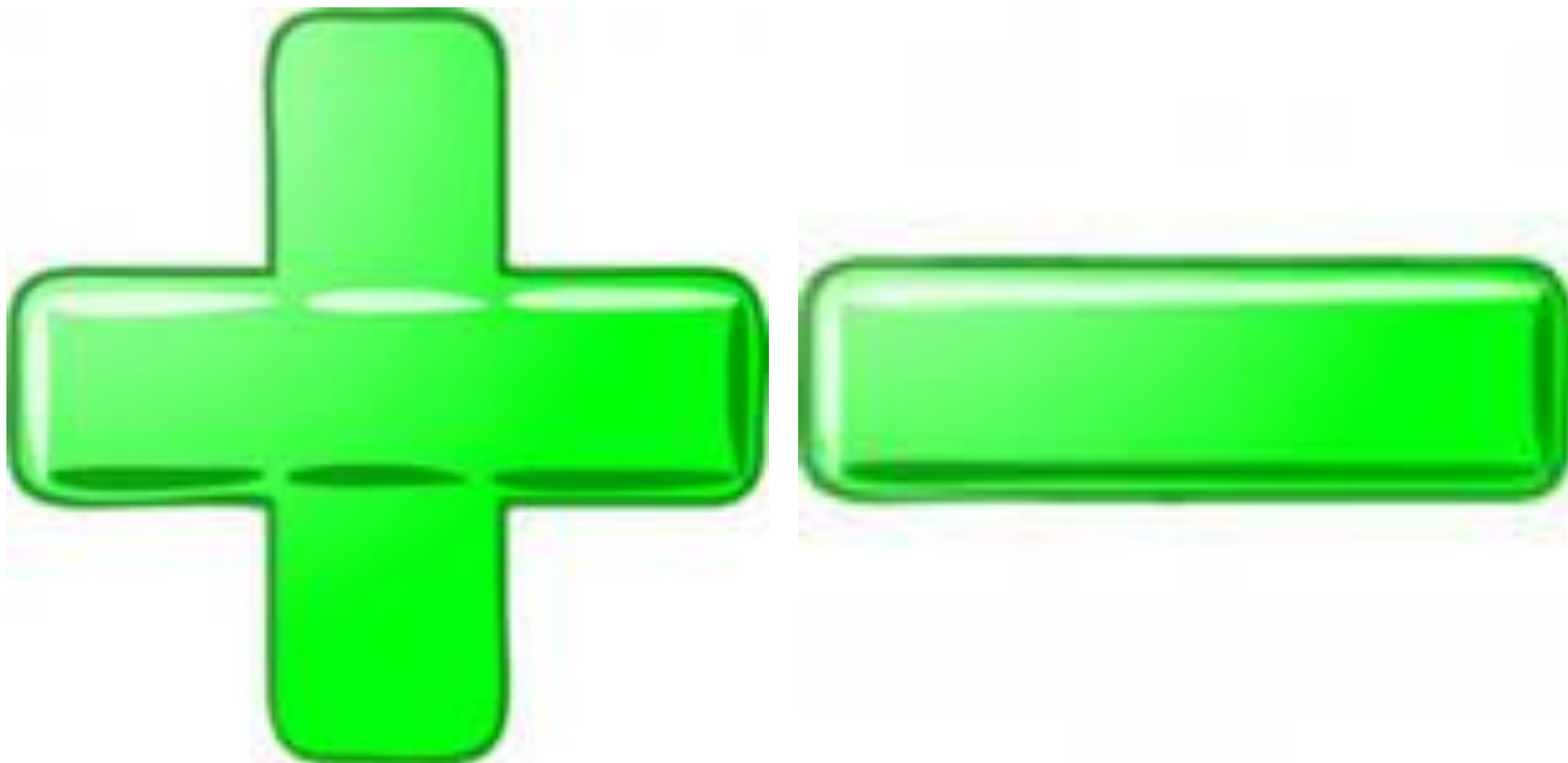
● ● ● | Два котенка: один белый, а другой ...



Ссора и ...



- ● ● | Знак сложения плюс, а
вычитания ...



● ● ● | Небо вверху, а земля ...



Старики и ...






Итог урока.

- ▣ **Что такое антонимы?**
- ▣ **Приведите примеры антонимов среди прилагательных, которые называют качества человека.**




Оцени себя!


Я работал на уроке с желанием, был уверен в себе



Я работал на уроке с желанием, но не очень уверенно



Я работал на уроке без желания, боялся отвечать и выполнять работу





Домашнее задание:

▣ **№ 7, стр. 89,
правило, стр. 81.**



*Спасибо за
работу!*