



**РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ ПИСАТЬ БУКВЫ
БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В ПАДЕЖНЫХ
ОКОНЧАНИЯХ
ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

**Урок № 72
Воробьева С.В.**

ЯЗЫКОВАЯ РАЗМИНКА

- Запись под диктовку.
- Объяснение постановки знаков препинания, составление схемы
- Обозначение орфограмм в словах и между словами.
- Разбор слова по составу, запись однокоренных слов.



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- Лексическое значение.
 - Однозначное или многозначное слово? Что оно обозначает?
- Состав слова.
 - Запишите три однокоренных слова, выделите корень, обозначьте безударную гласную.
- Игра: «Наполните корзину».



«НАПОЛНИТЕ КОРЗИНУ»

К	
О	
Р	
З	
И	
Н	
А	



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- Вставьте пропущенные буквы, объясните их выбор.

Хвостик м_рков_, выдернули по
м_рковк_, читал о к_ртофел_, мечтал о
к_ртошк_, поднялись по тр_вог_, нарвали
букет с_рен_.



ПЛАН УРОКА

- Что Вам нужно было сделать?
- Удалось ли Вам выполнить задание?
- Вы сделали все правильно или были недочеты?
- Ты составил все сам или с чьей-то помощью?
- Какой был уровень задания?
- Какую отметку ты бы себе поставил?

