

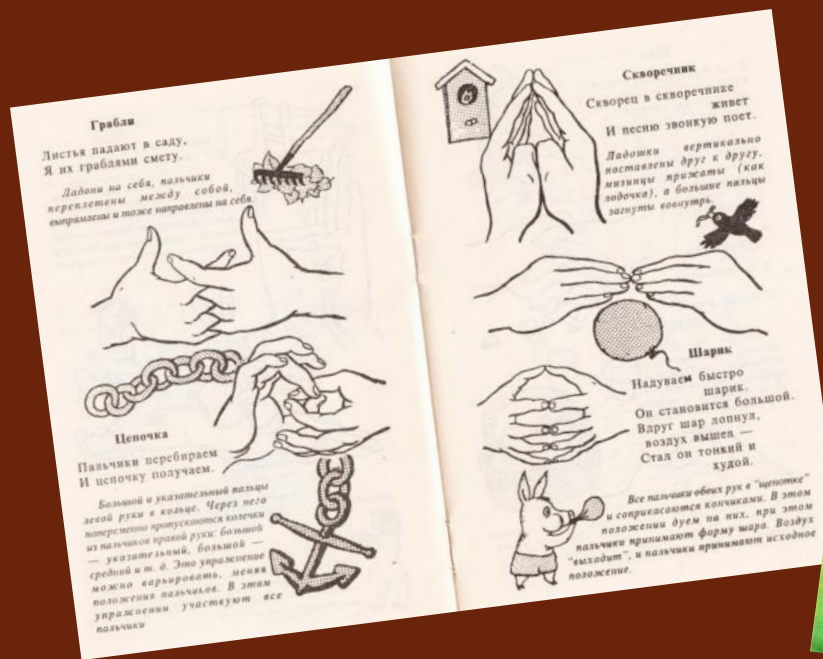
Развиваем пальчики - развиваем речь

Мелкая моторика - точные движения пальцев рук - особенно тесно связана с процессом формирования речи ребенка.

Наша задача научить детей выполнять точные движения пальцами, имитировать с помощью пальцев различные движения.

Это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми.





Пальчиковые игры, игры-потешки

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает ребенка к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма.



Аппликация

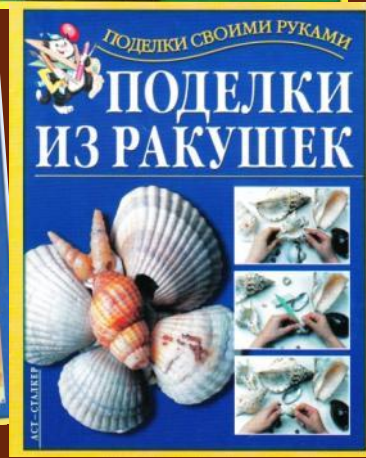
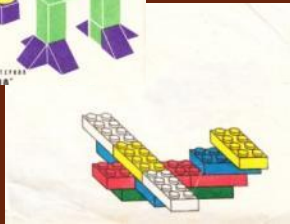
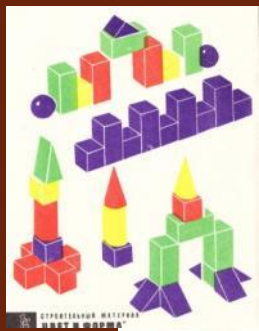


Способствует развитию творчества, пробуждает фантазию, активизирует наблюдательность, внимание и воображение, воспитывает волю, развивает ручные умения, чувство формы, глазомер и цветоощущение.



Лепка

Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, развитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Лепка так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии.



Конструирование

Оригами (конструирование из бумаги). Складывание фигурок благотворно действует на развитие движений пальцев и кистей рук, так же на развитие внимания, памяти, логического мышления, творческих способностей, воспитанию усидчивости, аккуратности, самостоятельности.

Поделки из разных материалов. (из круп, семян, шишек, ракушек, желудей и др.) Ручной труд способствует развитию сенсомоторики - согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий.



Рисование



Рисование - это не только прекрасный тренинг мелкой и общей моторики, оно развивает память, внимание, логическое мышление. В процессе рисования ребенок наблюдает, осознает, передает свои впечатления о познаваемом, увиденном, высказывает свое отношение к тому, что он изобразил. Оно развивает чувство прекрасного, ребенок получает представление о красоте и многообразии окружающего мира, предметов и явлений и восхищается этой красотой.



Графические задания

Такие задания способствуют развитию координации движений, пространственных отношений, глазомера, укреплению мышц руки. Тренировать точечные движения очень важно детям с нарушениями речи. Доказано, что точность движения пальцев рук тесно связана с точностью движения артикуляционных органов.

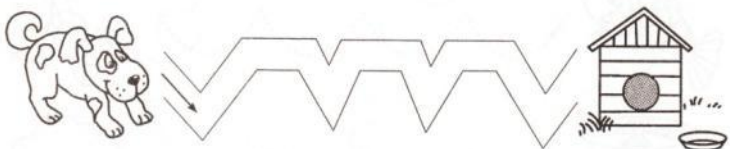
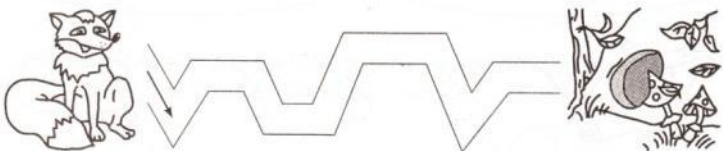
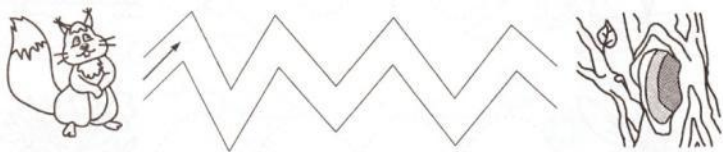
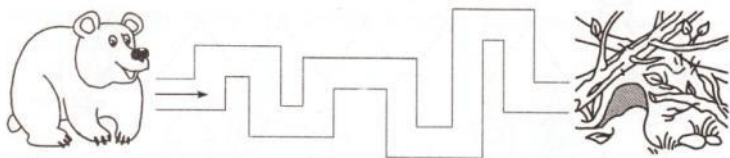


«Готовимся к школе»
вышли

50 уроков
для подготовки
руки к письму

ОБ АВТОРАХ
Воробьева Татьяна Анатольевна —
учитель-логопед высшей категории ГДОУ д/с № 123
Выборгского района Санкт-Петербурга.
Окончила ЛПИ им. А. И. Герцена. Автор книг «Речь и мля»,
«Логопедические упражнения», «Комплексная методика
коррекции звукопронашения», победитель конкурса
«Армарка педагогических идей и проектов» (2001 г.).
Гузенко Татьяна Васильевна —
педагог-психолог, методист, заместитель директора
по учебно-воспитательной работе школы № 584 «Озерки»
для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
Окончила факультет психологии СПбГУ.

Урок 4. Учимся проводить ломаные линии



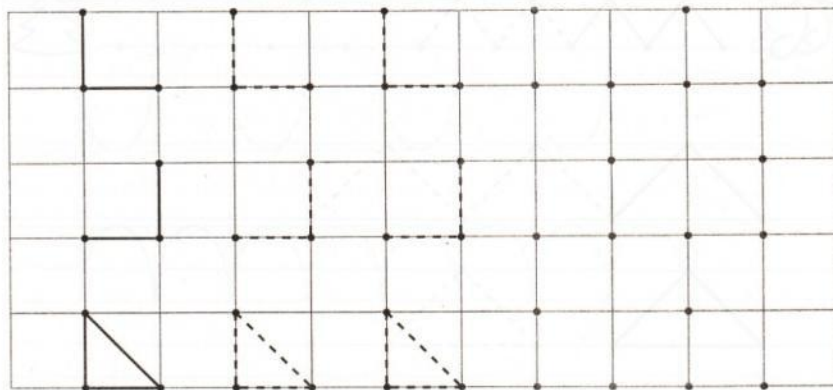
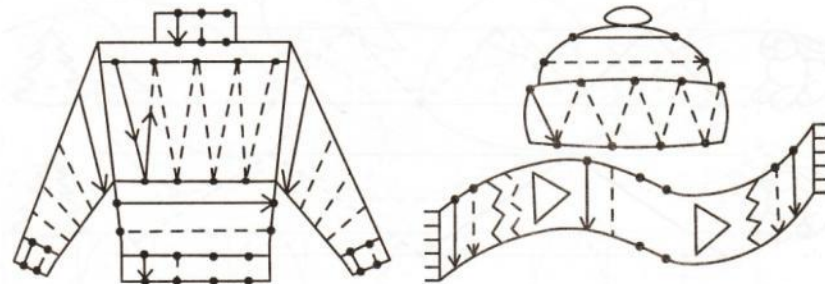
Назови животных. Кто где живёт? Какое животное лишнее? Почему?

Ребенок учится проводить прямые, кривые и ломаные линии в различных направлениях, ставить точки.

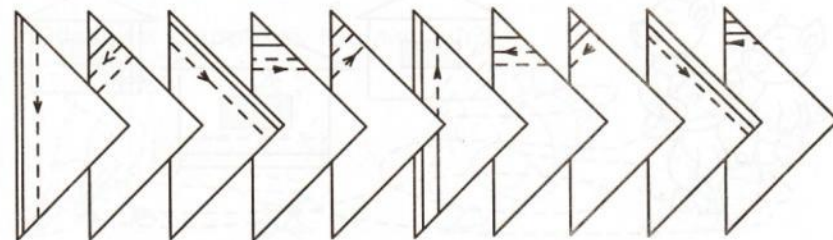
Выполнение графических заданий сочетается с развитием речи, наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, воображения.

Урок 16. Одежда

Дорисуй узор на одежде.



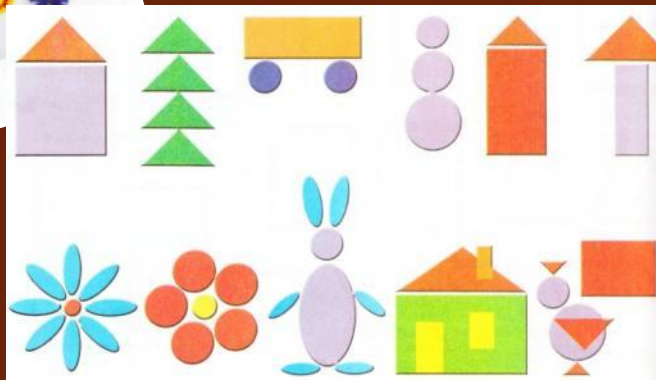
Заштрихуй фигуры.



Шнуровки



Игры с шнурованием развивают глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки (мелкая моторика), а это в свою очередь влияет на формирование головного мозга и становлению речи. Также, они косвенно готовят руку к письму и развивают усидчивость.



Игры с мелкими предметами

Игры с мелкими предметами (выкладывание рисунков из пуговиц, геометрических фигур, счетных палочек, складывание пазлов, мозаики и т.п.) разной формы, размера и фактуры развивают мелкую моторику. Работа с мелкими предметами помогает решать сложные логические задачи, находить решения в непростых ситуациях.