




Игры на развитие речи детей 2-3 лет



**При обследовании детей,
поступающих в дошкольное учреждение,
наблюдается различное речевое развитие.**

Условно их можно разделить на три группы:


- 1. Дети, у которых речь совсем отсутствует.**
 - 2. Дети, которые говорят отдельными словами.**
 - 3. Дети, которые говорят фразами, но их речь невнятная и с грамматическими ошибками.**
- 




Поскольку в возрасте от двух до трёх лет происходит значительный скачок в развитии речи (от 50 до 1200 слов), то целесообразно уделить этому особое внимание.

Чтобы ребёнок мог свободно выражать свои мысли и желания, у него должен быть богатый словарный запас.

Поэтому приучите себя проговаривать все действия, которые вы совершаете с ребёнком.





**Необходимо научить малыша
правильному дыханию и развивать его
артикуляционный аппарат
для того, чтобы ребёнок мог легко
говорить длинными сложными
предложениями.**

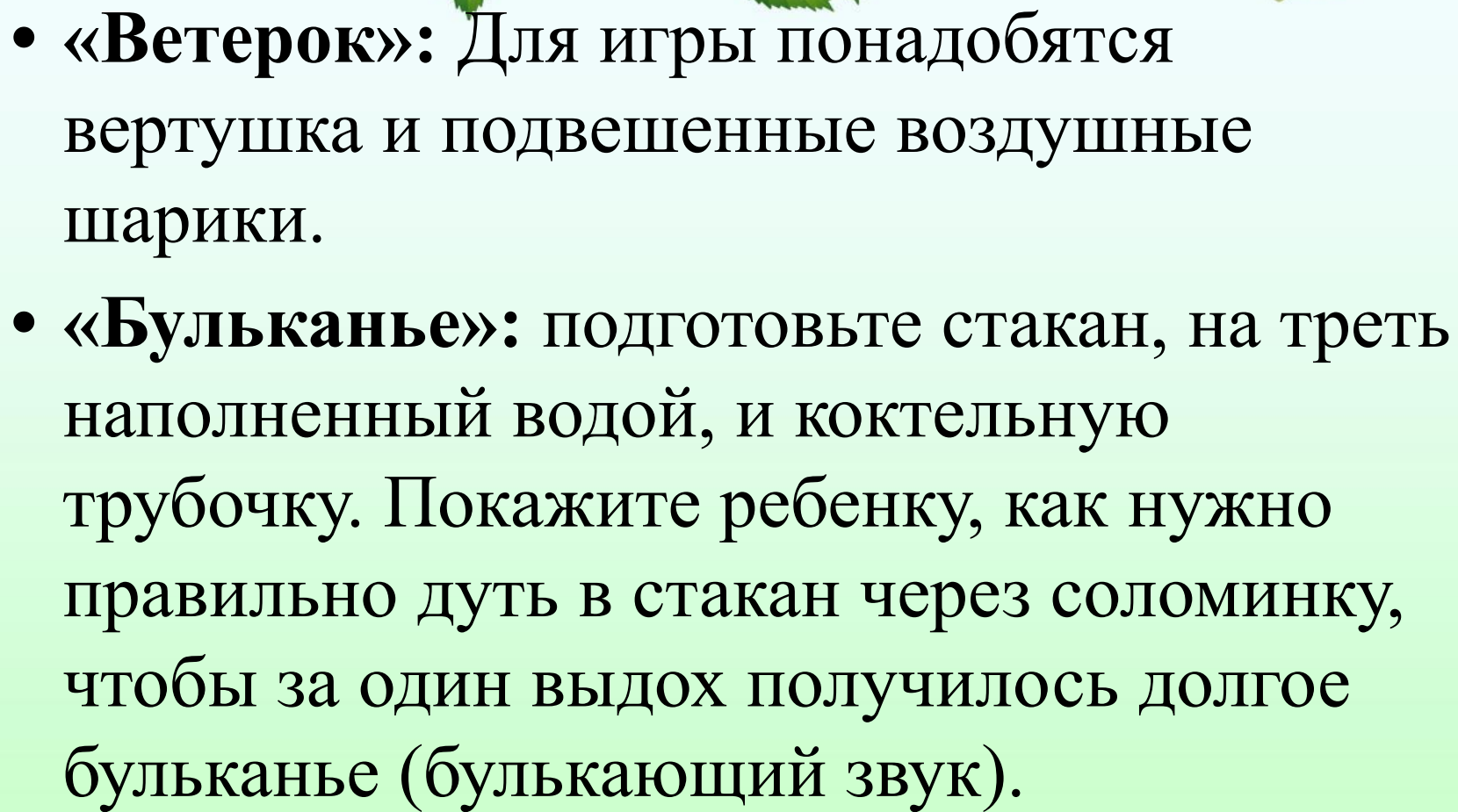
Поскольку при грамотном дыхании мы произносим все слова на выдохе, существует множество игр на тренировку именно этой фазы дыхания.

Дудочки и свистульки.

Выбирайте свистульки, которые нравятся ребёнку внешне, удобны для его рук и с негромким свистом. Дудочка усложняет задачу и одновременно с этим делает её более интересной и занимательной. Ведь дудочка, обладая мелодичным звучанием, позволяет получать разные звуки.



Мыльные пузыри.

- 
- **«Ветерок»:** Для игры понадобятся вертушка и подвешенные воздушные шарики.
 - **«Бульканье»:** подготовьте стакан, на треть наполненный водой, и коктейльную трубочку. Покажите ребенку, как нужно правильно дуть в стакан через соломинку, чтобы за один выдох получилось долгое бульканье (булькающий звук).





Кто дольше?

В этой игре очень простые правила. Например, кто дольше протянет звук «а», «у» или любой другой гласный. Тянуть можно и некоторые согласные. Все дети любят играть в эту игру вместе с родителями. Осталось только набрать воздуха.



Пальчиковые игры.

- **«Пианист»:** пальцы и руки движутся по поверхности стола, имитируя игру на инструменте.
 - **«Солим суп»:** большой, средний и указательный пальцы трутся друг о друга в щепоти.
 - **«Курочка пьет воду»:** Локти расположены на столе. Сложенные в щепоть большой, указательный и средний пальцы («клюв») наклоняются и поднимаются.
- 




- **«Паучки»:** кончики пальцев ставим на край стола. Это «ножки паучка». «Паучки», передвигая пальцами – ножками, двигаются по поверхности стола. Скользить или прыгать нельзя.

- **«Очки»:** Бабушка очки надела
(большие пальцы обеих рук образуют колечко вместе с остальными пальцами).

И внучонка разглядела.

(подносим «очки» к глазам)






Проводи мишку

*Способствует развитию речи,
умения ориентироваться в пространстве.*

Возьмите в руки мягкую игрушку мишку и голосом игрушки скажите ребёнку, что очень хотите познакомиться с домом, в котором живёт ваша семья. Попросите ребёнка проводить мишку и показать ему всё самое интересное. Пойдите на кухню, пусть ребёнок проводит мишку туда. На кухне голосом игрушки спрашивайте, как называются те или иные предметы, указывая на них (например, холодильник, плита, стол и т. д.) Интересуйтесь, для чего они нужны.



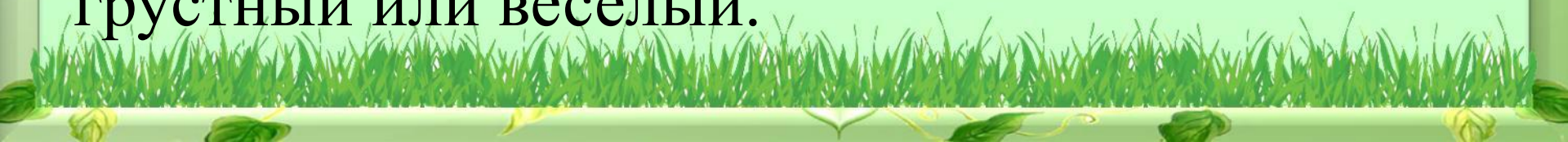


«Театр сказки»

С помощью соответствующих игрушек разыграйте хорошо знакомую ребенку сказку. Побуждайте малыша к участию в рассказывании.

«Рассказ по картинке»

Используя красочные сюжетные картинки и иллюстрации к сказкам, с помощью вопросов побуждайте ребенка рассказывать, что или кто изображен на рисунке, что происходит, кто чем занят, тепло или холодно, какой персонаж – грустный или веселый.

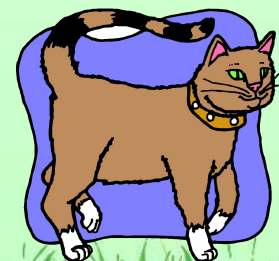
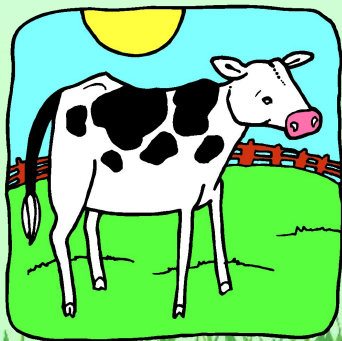


Голоса животных.

Способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром.

Покажите ребёнку картинки с животными, рассмотрите их внимательно. Расскажите малышу, где обитает то или иное животное, чем оно питается.

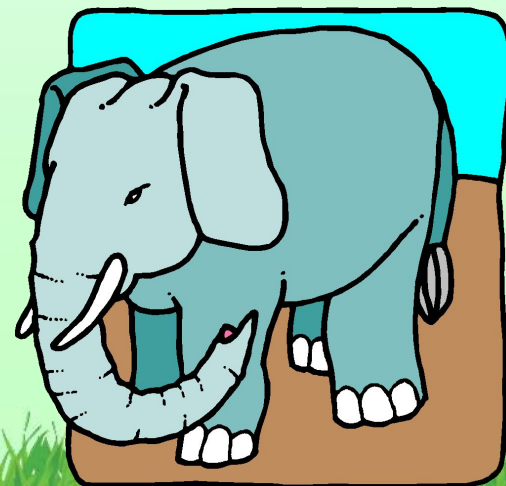
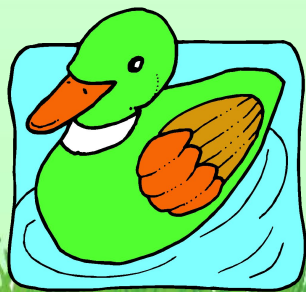
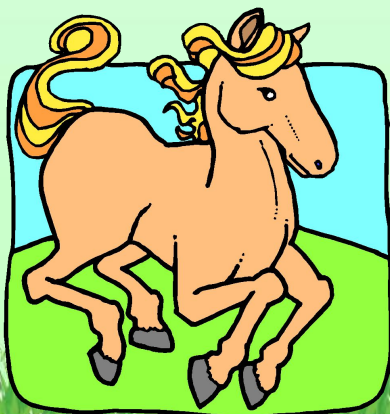
Одновременно знакомьте ребёнка с голосами и звуками животных. Показывайте ребёнку картинки и попросите назвать изображённых животных и вспомнить, кто какие звуки издаёт.




Угадай животное.

Способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром.

Это игра для дружной компании. Картинки с изображением животных переверните и, перемешав, сложите в кучку. Каждый участник по очереди достаёт картинку и озвучивает животное, которое там изображено, а остальные должны угадать, что это за животное.





Кукла спит.

Способствует развитию речи, слуха.

Уложите куклу спать. Пускай ваш малыш покачает её на руках, споёт колыбельную, уложит в кроватку и укроет одеялом.

Объясните ребенку, что пока кукла спит, вы будете говорить шёпотом, чтобы не разбудить её. Поговорите о чём-нибудь с крохой, попросите что-нибудь рассказать (всё это нужно делать шёпотом).

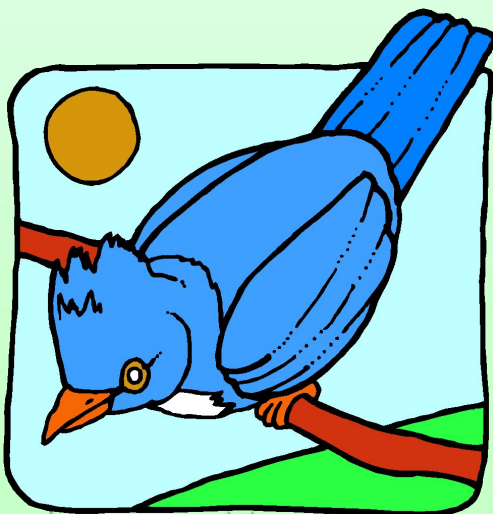
Ребенку может быстро надоест, так что не затягивайте игру.

Объявите, что кукле пора вставать и теперь вы можете разговаривать громко.

Повтори за мной

Предложите ребёнку повторять за вами
рифмованные строчки:

Птичка прилетела, песенку мне спела.
Девочка проснулась, сладко потянулась.
Солнышко садится, Маша спать ложится.



Яблоко или груша?

Способствует развитию речи, внимания.

Задавайте малышу вопросы, предупредите его,
что вы можете ошибаться.

Яблоко и груша—это овощи?

Ложка и тарелка—это посуда?

Ромашка и одуванчик—это деревья?



?



У меня зазвонил телефон.

*Способствует развитию речи,
пополнению словарного запаса.*

Поиграйте с малышом в «Разговор по телефону». В качестве телефона можно использовать любые предметы: кубики, палочки, детали от конструктора.

По очереди изображайте звонок телефона.

Поговорите с ребёнком от своего имени, задавая простые вопросы.

Меняйтесь ролями.

Разговаривайте от имени животных, игрушек.



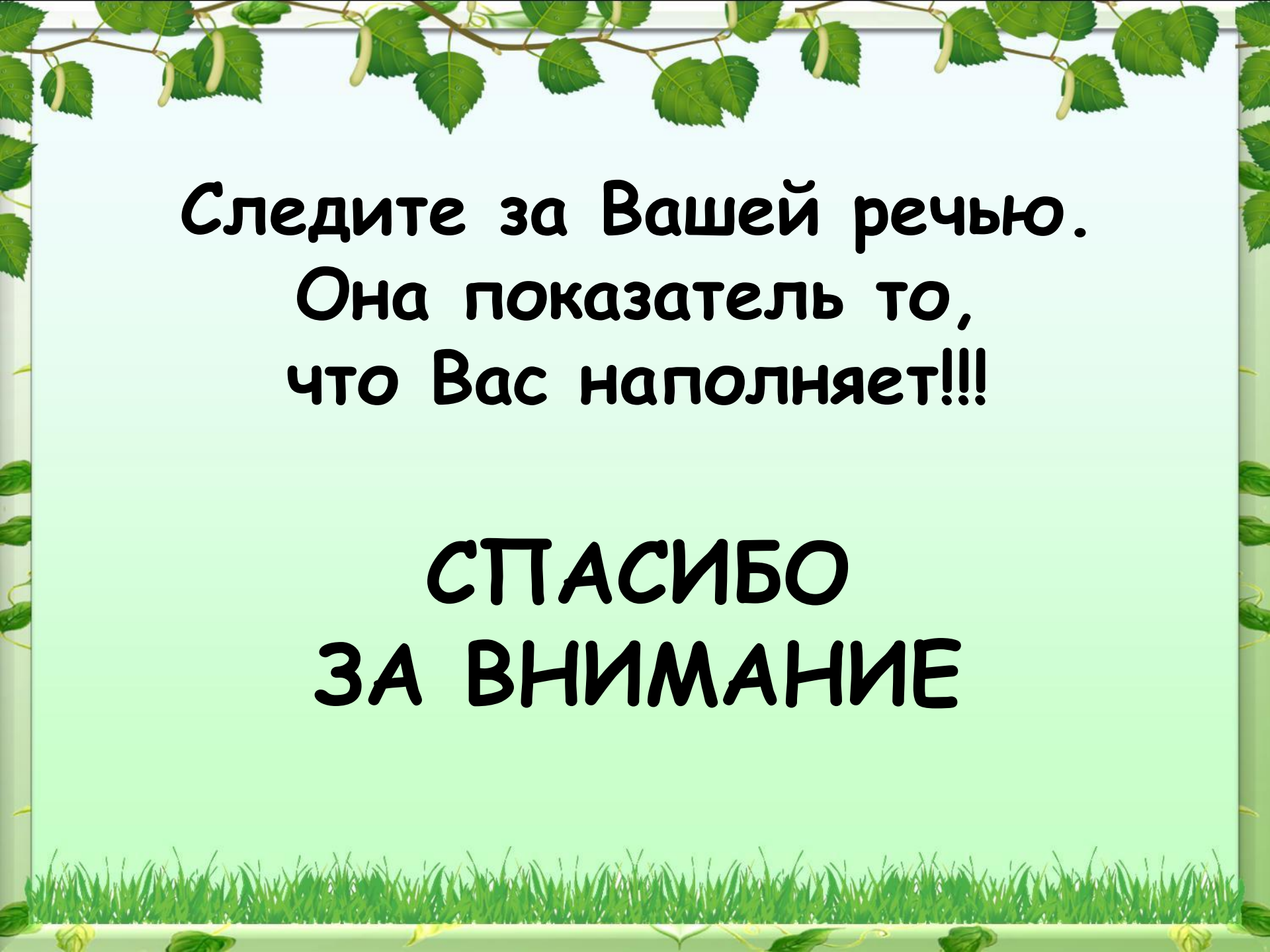


Кто есть кто?

*Способствует развитию речи, знакомит с основами
ф ормообразования имён существительных.*

Рассуждайте с ребенком о том, как называются
животные-папы, животные-мамы и их детки.

Например, если папа—слон, то мама—слониха,
а их ребенок—слонёнок и т. д.



**Следите за Вашей речью.
Она показатель то,
что Вас наполняет!!!**

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**