

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА КАК УСЛОВИЕ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ



- Жан Жак Руссо предложил рассматривать среду как условие оптимального саморазвития личности
- Роль взрослого заключается в правильном моделировании такой среды, которая способствует максимальному развитию личности ребенка.

Задачи образовательной деятельности

- ▣ Поддерживать проявление субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- ▣ Развивать умение осознанного выбора этикетной формы в зависимости от ситуации общения, возраста собеседника, цели взаимодействия.
- ▣ Поддерживать использование в речи средств языковой выразительности: антонимов, синонимов, многозначных слов, метафор, образных сравнений, олицетворений.
- ▣ Развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ▣ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- ▣ Развивать умения письменной речи: читать отдельные слова и словосочетания, писать печатные буквы.
- ▣ Развивать умения анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь.
- ▣ Обогащать представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия) и многообразии жанров.

Методическое обеспечение

- «Развитие речи детей» (программа, методические рекомендации, конспекты занятий) авторы - составители О.С.Ушакова, Е.М.Струнина, М.,2009.
- «Придумай слово» (речевые игры и упражнения для дошкольников) под редакцией О.С.Ушаковой, М.,2009.
- «Ребенок и книга», Л.Г.Гурович, В.Логинова, СПб, 1996
- «Как хорошо уметь читать», автор Шумаева Д.Г., СПб,2002
- «Учимся по сказке», автор Большева Т.В. СПб. 2001
- «Дидактические игры в детском саду», Т.М.Бондаренко, М. 1991
- «Ознакомление дошкольника со звучащим словом»Г.А. Тумаева, М, 1991
- «Удивительные истории», автор Белоусова Л.Е., СПб, 2000
- «Знакомство детей с русским народным творчеством», авторы – составители Куприна Л.С., Бударина Т.А., 2003

Центр грамотности и театрально-музыкальный центр



Владение речью как средством общения и культуры

- ▣ книга «Давай познакомимся!» , автор Пазухина И.А.,
- ▣ картотека проблемных ситуаций, театральных этюдов,
- ▣ Иллюстративный, демонстрационный материал («Уроки доброты», «Я и другие»).



Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.



- схемы для рассказывания,
- репродукции картин,
- сюжетные картины, серии картин
- словесные игры и упражнения

Обогащение активного словаря

«УМНЫЕ КАРТОЧКИ»,
«ГОВОРЯЩИЕ СЛОВА», «ГЛАГОЛЫ
В КАРТИНКАХ», «РАСШИФРУЙ
СЛОВА», «НАОБОРОТ»;
ЛИТЕРАТУРНЫЙ МАТЕРИАЛ,
ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ.



Спасибо за внимание!