

# **РАЗВИВАЮЩЕЕ ПОСОБИЕ «МИШКИНА ШКОЛА»**

**Разработала  
Мироненко Ольга Владимировна.  
воспитатель 2 младшей группы  
МБДОУ д/с №15 «Ручеёк»  
г. Петровска**



КАКУЮ РАЗВИВАЮЩУЮ ИГРУШКУ МОЖНО  
ПРЕДЛОЖИТЬ ДЛЯ РЕБЕНКА, ЧТОБЫ ОНА  
БЫЛА ИНТЕРЕСНОЙ, ПОЛЕЗНОЙ, ДА И  
ВИДОИЗМЕНЯЛАСЬ, ПО МЕРЕ ТОГО КАК  
РАСТЕТ МАЛЫШ?

# «МИШКИНА ШКОЛА»

**ЦЕЛЬ:** СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВСЕХ КОМПОНЕНТОВ РЕЧИ

**ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ:** 3-5 ЛЕТ



- Радуга
- Зимняя страничка
- Времена года
- В деревне
- Рукавичка
- День – ночь
- Фрукты и ягоды
- Счет
- Пазлы



# «ЗИМНЯЯ СТРАНИЧКА»

Формирование умения располагать круги в порядке возрастания, собирать елку, считать бусинки и снежинки.

Развитие речи, познавательного интереса, любознательности, мелкой моторики.



# «ВРЕМЕНА ГОДА»

Уточнение представлений о временах года и их последовательности.

Формирование умения сочинять небольшие рассказы.

Развитие мелкой моторики через игры с прищепками.



# «В ДЕРЕВНЕ»

Формирование умения выражать свои эмоции посредством мимики и речи.

Расширение словарного запаса.

Обучение навыкам общения, игры, счета.





# «РУКАВИЧКА»

Развитие памяти, внимания, воображения, речи.

Формирование умения сочинять короткие рассказы.



# «ДЕНЬ - НОЧЬ»

Учить детей передавать в развернутой и связной речевой форме свои впечатления и представления об окружающих предметах, их назначении и действиях с ними. Знакомство детей с частями суток. Развитие мелкой моторики.





# «ФРУКТЫ И ЯГОДЫ»

Учить детей передавать в развернутой и связной речевой форме свои впечатления и представления об окружающих предметах, их назначении и действиях с ними. Закрепление знаний детей о цвете, форме, обобщающих понятиях. Развитие мелкой моторики.



# «СЧЕТ»

Знакомство с цифрами до 5. Формирование представлений о равенстве и неравенстве групп на основе счета. Развитие игровых навыков и средств общения.



# «ПАЗЛЫ»

Развитие коммуникативных навыков, логического мышления, внимания, мелкой моторики, цветовосприятия.





# «РАДУГА»

Учить детей передавать в развернутой и связной речевой форме свои впечатления и представления об окружающих предметах, их назначении и действиях с ними. Обогащение представлений детей о цвете и цветовом спектре. Развитие мелкой моторики.

