

Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы

Учитель русского языка и литературы
Перминова Анастасия Алексеевна

● «Мы всегда преклоняемся
перед прошлым,
стремимся к будущему»

- Как учить в век информатизации человека будущего?
- Чему учить, чтобы знания, полученные на уроках, помогли ученику стать конкурентоспособной личностью?
- Как повысить качество обучения школьников?



- Как разработать урок по-новому?
- Как учителю сохранить собственное лицо и учесть при этом новые требования ФГОС?

Этапы урока по ФГОС

- мобилизация
- целеполагание
- осознание недостаточности имеющихся знаний
- коммуникация
- взаимопроверка, взаимоконтроль
- рефлексия

- Современный урок русского языка и литературы, направленный на формирование метапредметных и личностных результатов, - это проблемно – диалогический урок.

Создание проблемной ситуации

1. НАПИШИТЕ письмо.

2. Когда НАПИШЕТЕ письмо, не забудьте его отправить.



«Чтение с остановками»

- Какие ассоциации вызывают у вас имена, фамилии героев?
- Что вы почувствовали, прочитав эту часть. Какие ощущения у вас возникли?
- Какие ваши ожидания подтвердились? Что было неожиданным?
- Как вы думаете, чем закончится рассказ? Как вы бы его закончили?

Составление кластера



Синквейн

- *Герасим*
- *добрый, трудолюбивый*
- *заботится, любит, работает*
- *не должен страдать из-за жестокости людей*
- *человек*





Герда



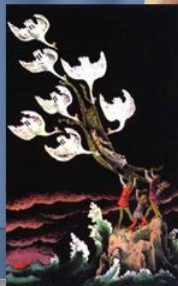
ВОПРОС 1

Как звали смелую
девочку из сказки
"Снежная королева?"




Вопрос 5

Как звали
сестру
одиннадцати
принцев
из сказки
"Дикие
лебеди"?



ЭЛИЗА



A scenic landscape featuring a large, leafy tree in the foreground on the left, set against a vibrant sunset sky with orange and red clouds. The ground is a lush green field. A semi-transparent white banner is overlaid across the middle of the image.

Спасибо за внимание!